

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA		
Corso di studio	SCIENZE FILOSOFICHE		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	PSYCHOLOGY OF LEARNING AND MEMORY		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANA (ALCUNE PARTI IN INGLESE)		
Codice Teams (se necessario)			
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ELVIRA BRATTICO	elvira.brattico@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I SEMESTRE A.A. 2023-2024
Anno di corso	II ANNO
Modalità di erogazione	In presenza.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	FRONTALE
Ore di corso	40 ORE
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2024
Fine attività didattiche	Maggio 2025

Syllabus	
Prerequisiti	Competenze linguistiche. Capacità logiche. Capacità di elaborazione dei contenuti. Capacità analitiche di comprensione e ragionamento. Competenze di base della lingua inglese.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Il corso è dedicato all'introduzione alle teorie sull'apprendimento e la memoria, alle strutture cerebrali associate a processi di apprendimento e di memoria nonché ai principali disturbi. ● Conoscenza e capacità di comprensione

	<p>applicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ al riconoscimento di disturbi di memoria nell'arco di vita ed in particolare in età avanzata. ● Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di sintesi e confronto sulle varie teorie relative ad apprendimento e memoria oltre che sull'uso di misure di neuroimmagine, test e questionari relativi all'apprendimento e alla memoria. ● Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso. ● Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti del corso, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alle principali teorie sull'apprendimento e la memoria, con particolare riferimento ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria sensoriale • Memoria a breve termine e di lavoro • Apprendimento implicito ed esplicito • Apprendimento e cervello • Memoria a lungo termine • Memoria prospettica • Memoria come sistema di previsione • Memoria e cervello • Memoria cerebellare • Connessioni cerebrali • Oblio, amnesia ed ipertimesia • Memoria nell'infanzia • Memoria ed invecchiamento.

<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baddeley A., Eysenck M. W., & Anderson M. C. "La Memoria", Ed. Il Mulino, Bologna, 2011 (ristampa 2020). 2. Gatti D. & Vecchi T. "Memoria - Dal Ricordo alla Previsione", Carocci Editore, Roma, 2019 (ristampa 2020).
<p>Nota ai testi di riferimento</p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>La didattica consisterà principalmente in lezioni frontali. Sono previsti anche approfondimenti</p>

	<p>seminariali e partecipazione ad attività di ricerca.</p> <p>Durante le lezioni verranno svolte esercitazioni scritte per la preparazione alle prove di esame. Per questo motivo è vivamente consigliata la frequenza.</p> <p>Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti. Tuttavia, gli studenti frequentanti avranno la possibilità di svolgere le esercitazioni scritte al fine della preparazione ottimale alla prova finale.</p>
Metodi di valutazione	<p>Non sono previsti esoneri.</p> <p>La prova d'esame si svolgerà in forma scritta e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i riferimenti alla teoria; - l'uso appropriato del lessico; - il riferimento alle metodologie e procedure di indagine; - la capacità di operare inferenze concettuali; - la capacità di rielaborazione personale dei contenuti. <p>Prove orali sono possibili solo in caso vi siano esigenze speciali documentate.</p> <p>La prima fase dell'esame consisterà nel riconoscimento tramite documento di identità e in altri controlli se previsti da normative locali e ministeriali.</p> <p>La prova scritta si svolgerà su un supporto informatico (computer, tablet, smartphone; da portare da casa se la prova si svolgerà in presenza) e presumibilmente (salvo cambiamenti) consisterà in 33 domande a risposta multipla a cui rispondere in un tempo limitato.</p> <p>La risposta corretta di ciascuna domanda scritta varrà un punto per la valutazione. Per le risposte errate non verranno sommati né sottratti punti.</p> <p>Per bisogni speciali di apprendimento e richiesta di tempo aggiuntivo per la prova scritta si prega di contattare la docente direttamente o tramite il tutor, presentando la certificazione corrispettiva.</p>
Altro	<p>Durante il corso verrà fornito tramite pagina "Rubrica" del docente Elvira Brattico tutto il materiale didattico necessario (slides, articoli, esercitazioni), ad esclusione dei libri di testo.</p>

	<p>https://persone.ict.uniba.it/rubrica/elvira.brattico</p>
--	--

Inoltre, durante il corso verranno svolte esercitazioni scritte per la preparazione agli appelli; dunque, si consiglia la frequenza.