



CORSO DI STUDIO LM-78 Scienze filosofiche

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia dell'Europa contemporanea
(6 cfu)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (23-09-24 - 10-12-24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	HIST-03/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Antonio Bonatesta
Indirizzo mail	antonio.bonatesta@uniba.it
Telefono	0805714323
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, 2° piano, corridoio della Biblioteca di Storia
Sede virtuale	Canale Teams codice 4127ils
Ricevimento	Ogni martedì e mercoledì dalle 9.00 alle 14.00, compatibilmente con gli orari delle lezioni, previo appuntamento tramite posta elettronica: antonio.bonatesta@uniba.it. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario. Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/bonatesta-antonio/attivita-didattica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	-	108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Fornire una conoscenza generale della storia dell'Europa dal 1945 ai giorni nostri, inclusa la vicenda istituzionale della cooperazione internazionale europea. Acquisire la capacità di inquadrare storicamente i processi relativi alla storia contemporanea dell'Europa e discernere i conflitti simbolici attorno alle politiche della memoria
Prerequisiti	Preferibile una conoscenza generale della storia contemporanea



Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none">○ Lezione frontale○ Seminari tematici con docenti esterni○ Analisi di testi e documenti forniti dal docente○ Attività seminariali e relazioni degli studenti
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p>DD1: Conoscenza e comprensione generale della storia europea dal 1945 all'inizio del XXI secolo Comprensione dei principali nodi interpretativi sulla cooperazione internazionale e dei conflitti politici e memoriali</p> <p>DD2: Capacità di contestualizzare e collocare eventi e fenomeni storici all'interno delle scansioni temporali dell'età contemporanea Capacità di individuare le relazioni diacroniche e spaziali caratterizzanti i fenomeni politici, sociali ed economici nell'età della globalizzazione</p> <p>DD3: Autonomia di analisi e di giudizio dei fenomeni storici o Impiego di categorie interpretative Capacità di ragionamento su temi complessi</p> <p>DD4: Capacità di descrivere i fenomeni storici in forma orale e scritta Capacità di sintetizzare la complessità di temi e questioni di ordine storico</p> <p>DD5: Capacità di svolgere una ricerca bibliografica essenziale su un tema storico Capacità di redigere un testo breve su un argomento storico</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Integrazione europea e abbandono dell'economia mista in Italia: la vicenda delle privatizzazioni</p> <p>Il corso affronta alcuni nodi della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 a oggi, e intende delineare le nuove forme dei conflitti sociali e culturali che si delineano nei processi di globalizzazione dell'ultimo quarantennio circa. Attenzione sarà dedicata alla trasformazione delle culture e dei modelli economici nell'Europa dell'ultimo venticinquennio del Novecento, con particolare riferimento al caso italiano.</p> <p>Il corso si articolerà in due parti:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Parte istituzionale: affronta in forma sintetica il rapporto tra poteri dello Stato, ristrutturazione della sovranità su scala internazionale e trasformazioni economiche, dal secondo dopoguerra al post-Guerra fredda;2) Parte monografica: muovendo dai nuovi significati assunti dal processo di integrazione europea dagli anni Settanta del secolo scorso, soprattutto in relazione all'avvento della globalizzazione, questa parte intende assumere come caso di studio l'Italia e il repentino abbandono del modello di economia



	mista, operato attraverso la dismissione delle partecipazioni statali e le privatizzazioni (N.B.: <u>questa parte del corso, obbligatoria per i 9 cfu, è facoltativa per gli studenti che devono acquisire 6 cfu</u>).
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Leonardo Rapone, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Roma, Carocci, 2015, II ed. <p>Parte monografica:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Pietro Modiano, Marco Onado, <i>Illusioni perdute. Banche, imprese, classe dirigente in Italia dopo le privatizzazioni</i>, Bologna, il Mulino, 2023 <p>Lecture suggerite</p> <ul style="list-style-type: none">▪ D. Harvey, <i>La crisi della modernità</i>, Il Saggiatore, 2010;▪ L. Mechi e D. Pasquinucci (a cura di), <i>Integrazione europea e trasformazioni socio-economiche: dagli anni Settanta a oggi</i>, Milano, Angeli, 2017;▪ R. Gilpin, <i>Economia politica globale. Le relazioni economiche internazionali nel XXI secolo</i>, Milano, Univ. Bocconi, 2003;▪ L. Segreto, <i>L'economia mondiale dopo la guerra fredda</i>, Bologna, il Mulino, 2018;▪ L. Warlouzet, <i>Governing Europe in a Globalizing World. Neoliberalism and its Alternatives following the 1973 Oil Crisis</i>, London, Routledge, 2018;▪ Biagio Marzo, <i>Fatti e misfatti delle privatizzazioni</i>, Venezia, Marsilio, 2004
Note ai testi di riferimento	<p>Si raccomanda l'attenta lettura del testo suggerito per la parte istituzionale. Il testo istituzionale può essere eventualmente sostituito o integrato con altri manuali di pari qualità previa autorizzazione del docente. Si richiede la conoscenza accurata della parte istituzionale per il superamento dell'esame. La parte monografica serve ad applicare metodologie disciplinari e a formulare problemi e interpretazioni su un tema specifico.</p> <p>Il corso sarà accompagnato da un ciclo di 10 seminari con la partecipazione di docenti e relatori esterni, che costituiranno parte integrante dell'attività didattica.</p>
Materiali didattici	Durante il corso saranno distribuiti materiali e letture per approfondimenti.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">○ Relazioni scritte e orali sulla parte monografica per i frequentanti (su base volontaria);○ Eventuali esoneri sulla parte istituzionale per i frequentanti;○ Colloquio orale finale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Capacità di formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione.○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>



	<p>Capacità di interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi anche di fonti secondarie, sia a stampa sia digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di analizzare e valutare autonomamente fenomeni e processi storici, e di collegarli diacronicamente anche in relazione al presente. ○ <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di utilizzare correttamente e puntualmente il linguaggio specialistico sia nell'esposizione orale che in eventuali elaborati scritti ○ <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di affrontare lo studio del passato, per temi e aree geografiche ampie, di saper ragionare criticamente sulle fonti e di svolgere una ricerca bibliografica su un tema storico. 																
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <table border="1" data-bbox="598 1014 1441 1973"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Descrittori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><18 insufficiente</td> <td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</td> </tr> <tr> <td>24-25</td> <td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td> </tr> <tr> <td>26-27</td> <td>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</td> </tr> <tr> <td>28-29</td> <td>Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta</td> </tr> <tr> <td>30/30L</td> <td>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Descrittori	<18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente	18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici	21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice	24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.	26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta	28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta	30/30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione
Voto	Descrittori																
<18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente																
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici																
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice																
24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.																
26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta																
28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta																
30/30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione																
<p>Altro</p>	<p>Gli studenti possono consultare la pagina Web del docente sul sito del dipartimento:</p>																



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E
INNOVAZIONE UMANISTICA

	https://www.uniba.it/it/docenti/bonatesta-antonio