



CORSO DI STUDIO Scienze filosofiche LM 78)

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (Storia del pensiero politico moderno.
History of modern political thought); CFU 6

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (26 febbraio / 15 maggio 2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6CFU</i>
SSD	<i>SPS/02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Adelina Rita Bisignani</i>
Indirizzo mail	<i>Adelinarita.bisignani@uniba.it</i>
Telefono	<i>080/5714166</i>
Sede	<i>Palazzo Ateneo primo piano</i>
Sede virtuale	<i>Teams da concordare con il docente l'aula virtuale</i>
Ricevimento	<i>Lunedì e martedì h.9.00 – 10.00 contattare tramite mail il docente per conferma</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites. Capacità di interpretare autonomamente la storia contemporanea e il presente.
Prerequisiti	<i>Conoscenza e capacità di almeno una lingua straniera e delle linee fondamentali della filosofia moderna e contemporanea</i>

Metodi didattici	<i>Didattica frontale e seminari. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.</i>
-------------------------	--



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche.</i></p> <p><i>Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Lo studente al termine del corso di studi deve sviluppare una autonomia di giudizio riguardo i testi e una capacità di interpretazione e comunicazione dei testi medesimi.</i>• <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di conoscere i testi e nello stesso tempo riuscire a esporli correttamente.</i>• <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> <i>Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di apprendere i testi in modo autonomo, dimostrando di leggere una edizione critica interrogandosi sulla sua autenticità e correttezza.</i>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>L'analisi critica del presente in rapporto al suo essere divenuto storico, nonché il necessario superamento dell'anomia sociale. La finalità del corso è l'individuazione dei caratteri fondamentali della democrazia dei moderni così come si è venuta definendo da Machiavelli ai giorni nostri. Attraverso la lettura dei testi filosofici, storici e letterari verranno individuate le forme di coscienza che hanno scandito la storia dell'Europa moderna. L'obiettivo è intendere la storicità di tali forme e, parimenti, trarre da esse conoscenze e indicazioni per una interpretazione del presente.</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>Gramsci, Nel mondo grande e terribile. Antologia degli scritti 1914-1935, a cura di G. Vacca, Einaudi, (Collana tascabili Einaudi) Torino 2014 ; Karl D. Bracher, Il Novecento secolo delle ideologie, Laterza. Manuale di storia del pensiero politico, a cura di Carlo Galli, parte quarta e quinta ('800 e '900).</i></p>



Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>Non sono previsti materiali didattici aggiuntivi</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame finale orale</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Lo studente/studentessa deve conoscere ed essere in grado di dimostrare la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione, la competenza nell'impiego del lessico specialistico con competenza e linearità.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente/studentessa deve dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: deve dimostrare una conoscenza approfondita dei testi.</i>• <i>Autonomia di giudizio: rispetto ai testi lo studente/studentessa deve dimostrare autonomia di giudizio e di sapere formulare una analisi critica dei contenuti.</i>• <i>Abilità comunicative: lo studente/studentessa deve avere sviluppato la capacità di comunicare gli argomenti trattati.</i>• <i>Capacità di apprendere: lo studente/studentessa deve dimostrare la capacità di risolvere una analisi di contesto.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 e la valutazione finale viene attribuita in base alla capacità di rispondere alle domande inerenti il programma.
Altro	