



CORSO DI STUDIO Scienze Filosofiche

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Filosofia araba ed ebraica – 6 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I e II anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (23.09.2024-10.12.2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>M-Fil / 08</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Marienza Benedetto</i>
Indirizzo mail	<i>Marienza.benedetto@uniba.it</i>
Telefono	<i>0805714450</i>
Sede	<i>Il piano, Palazzo Ateneo</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Martedì/venerdì, 10-30-12.30</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	Capacità di orientarsi agevolmente nella storia del pensiero medievale arabo ed ebraico. Sviluppo di autonome prospettive di ricerca tanto nella lettura delle fonti quanto nell'uso della letteratura secondaria. Affinamento delle competenze argomentative.
Prerequisiti	Nessun prerequisito. Si raccomanda comunque di aver frequentato i corsi di Storia della Filosofia Antica e Storia della Filosofia Medievale.

Metodi didattici	Le lezioni frontali consistono in un approfondimento delle tesi elaborate in merito al discorso sul caso e le cause nella storia della filosofia araba ed ebraica del Medioevo, una lettura analitica dei testi in programma ed una discussione collettiva delle tematiche sviluppate di volta in volta durante il corso.
-------------------------	---



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1</p> <ul style="list-style-type: none">• la capacità di orientarsi agevolmente nella storia del pensiero medievale arabo ed ebraico, distinguendo con attenzione gli elementi di continuità radicati nella trasmissione dei testi dai punti di discontinuità a livello di elaborazioni interpretative;• la capacità di mettere in relazione testi appartenenti alle diverse culture del Medioevo (arabo-islamica ed ebraica);• la capacità di sviluppare autonome prospettive di ricerca tanto nella lettura delle fonti quanto nell'uso della letteratura secondaria. <p>- Descrittore di Dublino 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Il corso si propone di offrire agli studenti le competenze per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, nel campo della ricerca, della formazione e/o delle professioni legate alle produzioni culturali. <p>- Descrittore di Dublino 3-5</p> <ul style="list-style-type: none">• Per quanto riguarda <i>l'autonomia di giudizio</i>, il corso si propone di affinare le competenze argomentative e gli strumenti di critica storica degli studenti (in particolare per quel che riguarda le tradizioni filosofiche araba ed ebraica).• Per quanto riguarda <i>le abilità comunicative</i>, il corso si propone di consolidare la capacità di saper argomentare in maniera efficace, e di poter produrre autonomi elaborati scientifici.• Per quanto riguarda <i>la capacità di apprendere</i>, il corso intende offrire agli studenti metodi e strumenti per poter analizzare criticamente fonti diverse del Medioevo arabo ed ebraico e poter aggiornare con continuità le proprie competenze storico-filosofiche.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>'Il caso nell'ordine delle cause. Da Aristotele al Medioevo arabo ed ebraico'</i>. Il corso intende partire dal celebre libro IV della Fisica di Aristotele per approfondire le principali teorie formulate in ambito arabo ed ebraico sullo statuto del caso, quale sia la sua posizione all'interno dell'ordine regolare di cause e in che cosa si risolva. Sarà pertanto letta una selezione di testi, che poi si</p>



	procederà di volta in volta a commentare.
Testi di riferimento	I testi di riferimento (Aristotele, Avicenna, Averroè, Maimonide, Gersonide) saranno messi a disposizione degli studenti (in traduzione italiana) durante il corso.
Note ai testi di riferimento	<i>Oltre la Legge. Lessico, figure e temi del pensiero ebraico medievale, Pagina, Bari 2023.</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale sarà reso disponibile sulla pagina Uniba della Docente.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene per mezzo di un esame orale, in cui vengono valutate la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa, nonché la capacità di apprendimento dello studente.
Criteri di valutazione	Saranno oggetto di valutazione: <ul style="list-style-type: none">• la capacità di orientarsi in modo critico nello studio della storia intellettuale relativamente alle tradizioni filosofiche del mondo arabo ed ebraico;• la capacità di cogliere l'effettiva posta in gioco filosofica degli autori e dei temi affrontati durante il corso;• la capacità di interpretare i testi delle tradizioni filosofiche araba ed ebraica presi in esame nel corso;• la capacità di presentare in modo critico e autonomo le tematiche del corso;• la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Il voto sarà attribuito secondo i seguenti criteri: 18-22: Lo/la studente dimostra di conoscere e comprendere discretamente i contenuti dell'esame, ma non ha sviluppato a sufficienza la capacità di comunicare le tematiche del corso. 23-25: Lo/la studente dimostra una buona conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame, riuscendo ad esporre i temi affrontati durante il corso in maniera chiara e con un linguaggio appropriato. Non dimostra, tuttavia, un'adeguata capacità di discutere autonomamente i temi trattati. 26-28: Lo/la studente dimostra una distinta conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame ed espone i temi in maniera chiara, utilizzando un lessico appropriato, e dimostrando inoltre di una capacità più che soddisfacente di discutere



	<p>autonomamente delle varie questioni.</p> <p>29-30: Lo/la studente dimostra un'ottima conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame ed espone i temi in maniera chiara. Dimostra, inoltre, una altrettanto ottima capacità di discutere in maniera autonoma i temi e di argomentarli con un lessico appropriato.</p> <p>La lode verrà attribuita agli/alle studenti che dimostrino di avere sviluppato, tra le altre abilità e capacità richieste, la capacità di aggiornare e personalizzare le proprie conoscenze, di orientarsi all'interno delle pubblicazioni scientifiche relative ai temi trattati e di discutere criticamente i contenuti del corso collegandoli con i propri personali percorsi di studio.</p>
Altro	<p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
	.