

CORSO DI STUDIO: Scienze Filosofiche

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Filosofia araba ed ebraica

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I e II anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (25 settembre – 13 dicembre 2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>M-Fil/08 – Storia della filosofia medievale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Marienza Benedetto</i>
Indirizzo mail	<i>Marienza.benedetto@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Palazzo Ateneo, II piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Martedì/venerdì, 10-30-12.30</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	Capacità di orientarsi agevolmente nella storia del pensiero medievale arabo ed ebraico. Sviluppo di autonome prospettive di ricerca tanto nella lettura delle fonti quanto nell'uso della letteratura secondaria. Affinamento delle competenze argomentative.
Prerequisiti	Nessun prerequisito. Si raccomanda comunque di aver frequentato i corsi di Storia della Filosofia Antica e Storia della Filosofia Medievale.

Metodi didattici	Le lezioni frontali consistono in un approfondimento delle tesi elaborate in merito al discorso su Dio nella storia della filosofia araba ed ebraica del Medioevo, una lettura analitica dei testi in programma ed una discussione collettiva delle tematiche sviluppate durante il corso.
-------------------------	--



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1</p> <ul style="list-style-type: none">• la capacità di orientarsi agevolmente nella storia del pensiero medievale arabo ed ebraico, distinguendo con attenzione gli elementi di continuità radicati nella trasmissione dei testi dai punti di discontinuità a livello di elaborazioni interpretative;• la capacità di mettere in relazione testi appartenenti alle diverse culture del Medioevo (arabo-islamica ed ebraica);• la capacità di sviluppare autonome prospettive di ricerca tanto nella lettura delle fonti quanto nell'uso della letteratura secondaria. <p>- Descrittore di Dublino 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Il corso si propone di offrire agli studenti le competenze per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, nel campo della ricerca, della formazione e/o delle professioni legate alle produzioni culturali. <p>- Descrittore di Dublino 3-5</p> <ul style="list-style-type: none">• Per quanto riguarda <i>l'autonomia di giudizio</i>, il corso si propone di affinare le competenze argomentative e gli strumenti di critica storica degli studenti (in particolare per quel che riguarda le tradizioni filosofiche araba ed ebraica).• Per quanto riguarda <i>le abilità comunicative</i>, il corso si propone di consolidare la capacità di saper argomentare in maniera efficace, e di poter produrre autonomi elaborati scientifici.• Per quanto riguarda <i>la capacità di apprendere</i>, il corso intende offrire agli studenti metodi e strumenti per poter analizzare criticamente fonti diverse del Medioevo arabo ed ebraico e poter aggiornare con continuità le proprie competenze storico-filosofiche.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>'Discutere su Dio nel Medioevo arabo ed ebraico. Un'impresa possibile?'. Il corso intende approfondire le principali teorie formulate in ambito arabo ed ebraico sulla possibilità di dimostrare l'esistenza di Dio, nonché di predicare qualcosa in riferimento a Lui.</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>I testi di riferimento (Avicenna, Maimonide e Gersonide) saranno messi a disposizione degli studenti (in traduzione italiana) durante il</p>



	CORSO.
Note ai testi di riferimento	<i>M. Benedetto, Oltre la Legge, Pagina, Bari 2023, pp. 89-117.</i>
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene per mezzo di un esame orale, in cui vengono valutati la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa, nonché la capacità di apprendimento dello studente.
Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d'insieme della filosofia medievale araba ed ebraica. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti. <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali. <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in modo critico e autonomo i temi affrontati. <i>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> Lo studente dovrà dar prova di saper gestire le proprie conoscenze nell'ambito più ampio del raggiungimento dei fini proposti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Altro	
	.