



CORSO DI STUDIO *Scienze Filosofiche*

ANNO ACCADEMICO *2024-2025*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I ANNO</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (24.02.2025-16.05.2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	<i>M-PSI/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Battista Fabiana</i>
Indirizzo mail	fabiana.battista@uniba.it
Telefono	-
Sede	<i>Dipartimento FORPSICOM</i>
Sede virtuale	-
Ricevimento	<i>In presenza, stanza 406, martedì dalle 10.00 alle 12.00 (Dipartimento FORPSICOM, via Crisanzio, 42)</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	<i>L'obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze approfondite sui processi cognitivi di apprendimento e memoria.</i>
Prerequisiti	

Metodi didattici	<i>La didattica consisterà in lezioni frontali. Inoltre, sono previsti approfondimenti seminariali e partecipazione ad attività di ricerca.</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> <i>DD1</i> Conoscenza e capacità di	<ul style="list-style-type: none">● Conoscenza e capacità di comprensione: <i>Il corso è dedicato all'introduzione alle teorie sull'apprendimento e la memoria, alle strutture cerebrali associate a processi di apprendimento e di memoria nonché ai principali disturbi.</i>● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <i>al riconoscimento di disturbi di memoria nell'arco di vita ed in particolare in età avanzata.</i>● Autonomia di giudizio:
--	--



comprensione	<p>Capacità di sintesi e confronto sulle varie teorie relative ad apprendimento e memoria oltre che sull'uso di misure di neuroimmagine, test e questionari relativi all'apprendimento e alla memoria.</p> <p>● Abilità comunicative: Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso.</p> <p>● Capacità di apprendere Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti del corso, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.</p>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alle principali teorie sull'apprendimento e la memoria, con particolare riferimento ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memoria sensoriale• Memoria a breve termine e di lavoro• Apprendimento• Modalità di apprendimento• Memoria semantica ed episodica• Memoria autobiografica• Memoria prospettica• Oblio motivato e incidentale• Amnesia• Recupero• Memoria nel contesto forense• Memoria nell'infanzia• Memoria ed invecchiamento.
Testi di riferimento	<p>Baddeley A., Eysenck M. W., & Anderson M. C. "La Memoria", Ed. Il Mulino, Bologna, 2011 (ristampa 2020)-capitolo 2 e 17 esclusi. 3 articoli scientifici comunicati durante la prima lezione. Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Eventuali comunicazioni relative al programma verranno fornite durante la prima lezione e rese note ai non frequentanti sul gruppo Teams del corso.</p>
Materiali didattici	<p>Durante il corso verrà fornito agli studenti tutto il materiale didattico (slides, articoli, ecc.) ad esclusione del libro di testo. Il materiale potrà essere reperito sul gruppo Microsoft Teams creato dal docente per il corso e protetto da password. Il materiale sarà archiviato in cartelle apposite</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Sono previsti 2 esoneri, il primo a metà del corso (orientativamente ad Aprile) ed il secondo a fine del corso (ultima lezione del corso). Gli esoneri saranno in forma scritta e saranno costituiti da 9 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta e 2 domande a risposta aperta. Per le domande a risposta multipla verrà assegnato 1 punto in caso di risposta corretta e 0 se errata. Le domande a risposta aperta verranno valutate da 0 a 3 punti in base alla correttezza, esaustività e rispondenza al quesito della risposta. Pertanto, il voto massimo di ogni esonero è 15. Il voto finale, che verrà verbalizzato, corrisponderà alla somma dei punteggi ottenuti ai due esoneri. La lode verrà assegnata se lo studente avrà ottenuto punteggio massimo ad entrambi gli</p>



	<p><i>esoneri e avrà partecipato alle attività svolte durante le lezioni.</i></p> <p><i>La prova d'esame (non esonero) si svolgerà in forma scritta e sarà costituita da 18 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta e 4 domande a risposta aperta. Per le domande a risposta multipla verrà assegnato 1 punto in caso di risposta corretta e 0 se errata. Le domande a risposta aperta verranno valutate da 0 a 3 punti in base alla correttezza, esaustività e rispondenza al quesito della risposta. La lode verrà assegnata se lo studente avrà partecipato alle attività svolte durante le lezioni e se le risposte fornite alle domande aperte risulteranno particolarmente esaustive.</i></p> <p><i>Sia per gli esoneri sia per le prove d'esame lo studente dovrà essere munito di riconoscimento tramite documento di identità.</i></p> <p><i>Per bisogni speciali di apprendimento e richiesta di tempo aggiuntivo per la prova scritta si prega di contattare la docente direttamente o tramite il tutor, presentando la certificazione corrispettiva</i></p>
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none">● Conoscenza e capacità di comprensione: <i>Conoscenza approfondita delle teorie sull'apprendimento e la memoria, alle strutture cerebrali associate a processi di apprendimento e di memoria nonché ai principali disturbi.</i>● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <i>al riconoscimento di disturbi di memoria nell'arco di vita ed in particolare in età avanzata.</i>● Autonomia di giudizio: <i>Capacità di sintesi e confronto sulle varie teorie relative ad apprendimento e memoria oltre che sull'uso di misure di neuroimmagine, test e questionari relativi all'apprendimento e alla memoria.</i>● Abilità comunicative: <i>Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso.</i>● Capacità di apprendere <i>Analisi critica ed elaborazione dei contenuti del corso che permettono di compiere collegamenti tra i temi in maniera autonoma.</i>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto finale è in 30esimi e l'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale di 18. La lode verrà concessa in caso di un elaborato che soddisfi in maniera eccellente tutti i criteri di valutazione.</i></p> <p><i>Si veda la sezione Modalità di valutazione.</i></p>
Altro	
	.