UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

**CORSO DI STUDIO**: Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche (LM-78)

**ANNO ACCADEMICO:** 2025-26

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** Filosofia del mondo contemporaneo

| **Principali informazioni sull'insegnamento** | |
|---|---|
| Anno di corso | I – II |
| Periodo di erogazione | II Semestre (23 febbraio 2026 – 15 maggio 2026) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 CFU |
| SSD | 11/PHIL-01 Filosofia Teoretica |
| Component Code | 064099 |
| Lingua di erogazione | *Italiano* |
| Modalità di frequenza | *La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata* |

| **Docente** | |
|---|---|
| Nome e cognome | Giusi Strummiello |
| Indirizzo mail | giuseppina.strummiello@uniba.it |
| Telefono | 080/5714909 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica<br>Palazzo Ateneo, II Piano |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Al termine delle lezioni e su appuntamento tramite e-mail |

| **Organizzazione della didattica** | | | |
|---|---|---|---|
| **Ore** | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 42 | | 108 |
| **CFU/ETCS** | | | |
| 6 | | | |

| | |
|---|---|
| **Obiettivi formativi** | Approfondimento dei temi e dei problemi relativi alla disciplina. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e di comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento. Acquisizione di una solida strumentazione concettuale e argomentativa per affrontare i temi trattati. |
| **Prerequisiti** | Le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. |

| | |
|---|---|
| **Metodi didattici** | Lezione frontale, discussione dei testi, attività seminariale. |

| | |
|---|---|
| **Risultati di apprendimento previsti** | • *Conoscenza e capacità di comprensione* |

| | |
|---|---|
| | - Conoscenza dei testi e dei temi trattati.<br>- Comprensione, contestualizzazione storica e problematizzazione dei testi trattati.<br>• *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*<br>- Approfondimento e consolidamento delle capacità di analisi critica e di comprensione di testi filosofici, anche in lingua originale.<br>- Acquisizione della capacità di applicare conoscenze a tematiche nuove, inserite in contesti interdisciplinari connessi con il proprio settore di studio.<br><br>• *Autonomia di giudizio*<br>- Acquisizione della capacità di valutazione critica.<br>- Sviluppo di capacità avanzate nell'analisi di concetti filosofici e nell'elaborazione filosofica di temi e questioni.<br><br>• *Abilità comunicative*<br>- Possesso delle categorie fondamentali del discorso filosofico.<br>- Possesso di una solida strumentazione concettuale e argomentativa.<br>- Consolidamento della capacità di argomentare in modo ordinato, chiaro ed efficace.<br><br>• *Capacità di apprendere*<br>- Capacità di apprendere nuove nozioni pertinenti ai temi trattati.<br>Capacità di individuare i metodi e le tecniche di ricerca adeguati. |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | **Titolo del corso:** *Inizio del pensiero/Pensiero dell'inizio in Martin Heidegger.*<br><br>Il Corso intende indagare la questione dell'inizio nel pensiero di Martin Heidegger, soffermandosi in modo particolare:<br><br>- sul confronto con la grecità e i pensatori iniziali;<br>- sul confronto con Anassimandro;<br>- sulla questione del primo inizio e il passaggio all'altro inizio del pensiero. |
| **Testi di riferimento** | Saranno prese in esame le seguenti opere di Martin Heidegger:<br><br>• *L'inizio della filosofia occidentale. Interpretazioni di Anassimandro e Parmenide*, Adelphi, Milano.<br>• *Parmenide*, Adelphi, Milano.<br>• *Concetti fondamentali,* il melangolo, Genova.<br>• *Domande fondamentali della filosofia. Selezione di "problemi" della "logica"*, Mursia, Milano<br>• *L'evento*, Mimesis, Milano. |
| **Note ai testi di riferimento** | Le parti dei testi che saranno prese in considerazione verranno indicate durante il corso e specificate al termine del semestre. |

| | |
|---|---|
| | I riferimenti bibliografici possono subire variazioni, con integrazioni e specificazioni durante lo svolgimento del corso.<br><br>Alla fine del corso sarà indicata la bibliografia aggiuntiva per gli studenti non frequentanti. |
| **Materiali didattici** | |

| **Valutazione** | |
|---|---|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Modalità di verifica orale tramite colloquio. |
| Criteri di valutazione | Lo studente dovrà conoscere i testi trattati e dovrà mostrare di essere in grado di contestualizzarli e problematizzarli in maniera adeguata.<br>Lo studente dovrà dimostrare un'adeguata competenza argomentativa e un appropriato utilizzo di categorie e strumenti del discorso filosofico.<br><br>• *Conoscenza e capacità di comprensione (livello base/intermedio/alto)*<br>Ci si aspetta che lo studente sia capace di coniugare la comprensione dei testi presentati con una elaborazione critico teorica dei problemi affrontati.<br>• *Conoscenza e capacità di comprensione applicate (livello base/intermedio/alto)*<br>Ci si aspetta che lo studente sia capace di:<br>- considerare i temi proposti, interpretandone limiti e le possibilità di sviluppo;<br><br>• *Autonomia di giudizio (livello base/intermedio/alto)*<br>Ci si aspetta una alta capacità di giudizio critico rispetto ai testi studiati e alle questioni proposte, con una capacità di indicazione di percorsi di ampliamento delle tematiche proposte.<br>• *Abilità comunicative (livello base/intermedio/alto)*<br>Ci si aspetta che lo studente sia capace di esprimersi a livello alto in maniera corretta e competente in relazione ai modelli studiati, sapendo argomentare in modo efficace anche in forme alternative a quelle proposte.<br><br>○ *Capacità di apprendere (livello base/intermedio/alto)*<br>Ci si aspetta che lo studente sappia utilizzare le competenze acquisite per analizzare criticamente i modelli studiati anche ricorrendo autonomamente a fonti diverse e aggiornando le proprie conoscenze sui temi affrontati |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.<br>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.<br><br>Il voto verrà attribuito in base ai seguenti criteri: |

| | |
|---|---|
| | livello base: 18-23<br><br>livello intermedio: 24-27<br><br>livello alto: 28-30.<br><br>La lode verrà attribuita allo studente che dimostri di avere sviluppato tra le altre abilità e capacità richieste, autonomia di giudizio e una solida capacità di apprendere. |
| **Altro** | |
| | |