



CORSO DI STUDIO SCIENZE FILOSOFICHE LM-78

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Storia del pensiero politico moderno.
(History of modern political thought); CFU 6*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (24.02.2025 – 16.05.2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6CFU</i>
SSD	<i>SPS02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza è fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Adelina Rita Bisignani</i>
Indirizzo mail	<i>adelinarita.bisignani@uniba.it</i>
Telefono	<i>080/5714166</i>
Sede	<i>Palazzo Ateneo primo piano</i>
Sede virtuale	<i>Teams da concordare con il docente l'aula virtuale</i>
Ricevimento	<i>Lunedì e martedì h.9.00 – 10.00 contattare tramite mail il docente per conferma</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites. Capacità di interpretare autonomamente la storia contemporanea e il presente.
Prerequisiti	

Metodi didattici	<i>Didattica frontale e seminari. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	<i>Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e</i>
--	--



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Autonomia di giudizio- Lo studente al termine del corso di studio deve sviluppare una autonomia di giudizio nell'analisi dei testi e una capacità di interpretazione e comunicazione dei testi medesimi.</i> <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di conoscere i testi e nello stesso tempo riuscire a esporli correttamente.</i> <p><i>-: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (capacità attraverso lo studio dei meccanismi politico-istituzionali). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di apprendere i testi in modo autonomo , dimostrando di leggere una edizione critica interrogandosi sulla sua autenticità e correttezza.</i> <i>Le attività finalizzate alle competenze trasversali sono insegnamenti a libera scelta e/o laboratori inseriti nel percorso formativo da concordare con il docente.</i>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>L'analisi critica del presente in rapporto al suo essere divenuto storico, nonché il necessario superamento dell'anomia sociale. La finalità del corso è l'individuazione dei caratteri fondamentali della democrazia dei moderni così come si è venuta definendo da Machiavelli ai giorni nostri. Attraverso la lettura dei testi filosofici, storici e letterari verranno individuate le forme di coscienza che hanno scandito la storia dell'Europa moderna. L'obiettivo è intendere la storicità di tali forme e, parimenti , trarre da esse conoscenze e indicazioni per una interpretazione del presente.</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>Gramsci, Nel mondo grande e terribile. Antologia degli scritti 1914-1935, a cura di G.Vacca, Einaudi, (Collana tascabili Einaudi) Torino 2014 ; Karl D. Bracher, Il Novecento secolo delle ideologie, Laterza. Manuale di storia del pensiero politico, a cura di Carlo Galli, parte quarta e quinta ('800 e '900).</i></p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p><i>Non sono previsti materiali didattici aggiuntivi</i></p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>Esame finale orale</i></p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Lo studente/studentessa deve conoscere ed essere in grado di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto . deve dimostrare una</i></p>



	<p><i>capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico e che un risultato di apprendimento sia stato raggiunto.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente/studentessa deve dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto.</i><ul style="list-style-type: none">○• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: si richiede una conoscenza approfondita dei testi.</i>• <i>Autonomia di giudizio: lo studente/studentessa deve dimostrare una autonomia di giudizio nel formulare una analisi critica dei contenuti.</i><ul style="list-style-type: none">○• <i>Abilità comunicative: sviluppo di capacità comunicative rispetto agli argomenti trattati.</i><ul style="list-style-type: none">○○• <i>Capacità di apprendere: capacità di risolvere una analisi di contesto.</i><ul style="list-style-type: none">○														
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <table border="1" data-bbox="600 1088 1437 1863"><thead><tr><th>Voto</th><th>Descrittori</th></tr></thead><tbody><tr><td><18 insufficiente</td><td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente</td></tr><tr><td>18-20</td><td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</td></tr><tr><td>24-25</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td></tr><tr><td>26-27</td><td>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</td></tr><tr><td>28-29</td><td>Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta</td></tr></tbody></table>	Voto	Descrittori	<18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente	18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici	21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice	24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.	26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta	28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta
Voto	Descrittori														
<18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente														
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici														
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice														
24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.														
26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta														
28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta														



	30/30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione
Altro		