

## CORSO DI STUDIO *Scienze dell'Educazione della Formazione L-19*

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

### DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Psicologia Clinica*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Secondo anno
Periodo di erogazione	Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	7
SSD	MPSI-08
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Cristina Semeraro
Indirizzo mail	cristina.semeraro@uniba.it
Telefono	
Sede	Via Crisanzio n.42
Sede virtuale	Teams, virtual room: Ricevimento Cristina Semeraro j2cw3m8
Ricevimento	Lunedì ore 9.30-11.30

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
160	50		110
CFU/ETCS			
7			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha l'obiettivo di preparare lo studente alla comprensione della psicopatologia dell'età adulta ed evolutiva, e dei possibili interventi educativi. Attraverso tale corso, si intende fornire agli studenti strumenti teorici relativi ai principali argomenti oggetto di psicologia clinica.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, seminari scientifici.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b> <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei fondamenti della metodologia valutativa e di intervento applicate all'ambito psicopatologico ed evolutivo atipico;</li> <li>• Conoscenza dei substrati neuropsicologici e dei meccanismi sensoriali, attenzionali, percettivi ed esecutivi implicati nella psicopatologia dell'età adulta e nei disturbi del neurosviluppo;</li> <li>• Conoscenza dei principali interventi neurocognitivi, educativi e abilitativi.</li> </ul>
--	---

<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di individuare gli indicatori psicopatologici specifici per disturbi del neurosviluppo;</li> <li>• Padronanza della psicodiagnostica dell'adulto</li> <li>• Conoscenza approfondita dei metodi di assessment psicologico e degli specialisti a cui fare riferimento in condizioni di rischio o disagio psichiatrico</li> </ul> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento neuropsicologico di soggetti adulti e con disturbi del neurosviluppo.</li> <li>• Capacità di applicare durante esperienze simulate in aula, le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico adulto e infantile e di pianificare programmi di intervento.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento di un lessico specialistico con riferimento alla psicopatologia clinica dell'età adulta ed evolutiva.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di progettare un corretto intervento educativo in materia di disturbi psicopatologici in età adulta ed evolutiva.</li> <li>• Capacità di progettare e valutare l'efficacia di un intervento educativo.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il Corso si propone di preparare lo studente alla comprensione della psicopatologia dell'età adulta ed evolutiva, e dei possibili interventi educativi. Attraverso tale corso, si intende fornire agli studenti strumenti teorici relativi ai principali argomenti oggetto di psicologia clinica e, nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Famiglia e ambiente: contesti di crescita, trauma e trascuratezza;</li> <li>• Disturbi del neurosviluppo;</li> <li>• Disturbi d'ansia;</li> <li>• Disturbi del comportamento;</li> <li>• Disturbi depressivi;</li> <li>• Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione;</li> <li>• Schizofrenia e altri disturbi psicotici.</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Occhini L. (2023). Psicologia clinica per insegnare. Bologna: Zanichelli.</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>Possibili approfondimenti teorici per gli studenti frequentati saranno reperibili sulla pagina personale del docente.</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Non sono previsti ulteriori materiali didattici oltre i testi di riferimento.</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame si svolgerà in modalità scritta, con domande a risposta multipla e con domande a risposta aperta. La durata orientativa della prova sarà di 40 minuti. Saranno previsti due esoneri scritti, lungo la durata del corso (a metà insegnamento e alla fine); la valutazione finale sarà composta dalla media delle valutazioni delle due prove. La comunicazione dei risultati della prova sarà disponibile sulla pagina personale del docente.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Sarà verificata la conoscenza dei fondamenti della metodologia osservativa applicata all'ambito evolutivo. Mediante lo svolgimento di esercizi e attività pratiche (es., strutturazione di un setting osservativo). Sarà inoltre verificata</p>

	<p>la conoscenza dei principali strumenti/procedure per la valutazione dello sviluppo cognitivo, neuropsicologico, comunicativo-linguistico, affettivo e socio-emotivo del bambino e dell'adulto.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sarà verificata la capacità di interpretare correttamente protocolli di valutazione del funzionamento psicologico del bambino e del soggetto in età adulta.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Sarà verificata la capacità dello studente di analizzare i casi clinici alla luce della storia di vita dell'individuo.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Sarà verificata la capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sarà verificata la capacità dello studente di utilizzare i concetti compresi per supportare l'abilità di sviluppare interessi e approfondimenti personali in tale ambito.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Sulla base delle verifiche dei criteri sopra illustrati, sarà formulata una valutazione espressa in 30esimi.</p>
<p><b>Altro</b></p>	