



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

CORSO DI STUDIO: Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Pedagogia generale e sociale –
General and Social Education**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Pedagogia generale e sociale
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	Italiana
Periodo di erogazione	I semestre (ottobre 2023 – gennaio 2024)
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza

Docente	
Nome e cognome	Antonia Rubini
Indirizzo mail	antonia.rubini@uniba.it
Telefono	080.5714898
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione- Palazzo Chiaia Napolitano, via Crisanzio, 46, 70122 (Bari) Quarto Piano, Stanza nr. 403
Sede virtuale	Microsoft Teams – codice: djqdqmy
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Consultare pagina web: https://www.uniba.it/docenti/rubini-antonia

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">– Far acquisire una prima competenza del sapere pedagogico– Saper riconoscere finalità, metodologie e strumenti nei vari contesti educativi– Saper cogliere la dimensione interdisciplinare della pedagogia– Contribuire alla costruzione del profilo professionale dell'educatore
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">– La dimensione epistemologica della pedagogia;– il sapere pedagogico tra descrittività e prescrittività;– l'educazione della persona;– le competenze dell'educatore;– incontro tra pedagogia e politica;– le agenzie educative: famiglia, scuola ed extrascuola;– politica, responsabilità e partecipazione– educazione, carcere e potere
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">– S. Kanisza, A. M. Mariani (a cura di), <i>Pedagogia generale</i>, Pearson, Milano 2023 -edizione aggiornata-;

	<ul style="list-style-type: none"> – G. Elia (a cura di), <i>Le sfide sociali dell'educazione</i>, Angeli, Milano 2014; – A. Rubini, F. Granato, <i>Incontro</i>, Morcelliana Scholé, Brescia 2023; – V. Pirè, <i>Carcere e potere. Interrogativi pedagogici</i>, Aracne, Roma 2014. <p><i>Lettura consigliata:</i> A. Rubini (a cura di), <i>Quando si dice pace. Visioni, riflessioni e testimonianze sulla cittadinanza globale</i>, Franco Angeli, Milano 2023.</p>
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Materiali didattici	Le slide e il materiale condiviso a lezione saranno disponibili nel canale Teams del Corso

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225 h	60 h		165 h
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Lezione frontale, lezione dialogata, brainstorming, discussione tra discenti, discussione tra docente e discente, attività seminariali di base e di approfondimento, lezione inversa, esercitazioni. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	Alla fine del percorso lo studente:
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	– acquisisce una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	– usa in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi.
DD3-5 Competenze trasversali	<p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Autonomia di giudizio:</i> favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento. <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Abilità comunicative:</i> favorire il possesso di competenze comunicative per lo sviluppo della relazione educativa. <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Capacità di apprendere:</i> attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale e prove di verifica intermedia (esoneri) per i frequentanti.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Conoscenza e comprensione:</i> conoscenza delle principali teorie pedagogiche e della storia della disciplina; conoscenza dei concetti di base; conoscenza dei nuclei tematici della pedagogia generale e sociale. – <i>Conoscenza applicata e comprensione:</i> capacità di interpretare i dati sociologici e statistici sull'educazione a livello di base, capacità di

	<p>collegare le conoscenze filosofiche con le conoscenze pedagogiche ed educative.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Autonomia di giudizio</i>: capacità di analizzare situazioni sociali ed educative secondo categorie pedagogiche, capacità di elaborare un giudizio dettagliato e rigoroso sugli argomenti trattati. – <i>Abilità comunicative</i>: competenza di base nell'uso del lessico in pedagogia; capacità di esprimere contenuti e argomentazioni. – <i>Capacità di apprendimento</i>: capacità di utilizzare strumenti di ricerca pedagogica a livello base.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il voto sarà definito in base alla media delle valutazioni ottenute nelle prove parziali.</p> <p>La votazione massima è assegnata agli studenti che dimostreranno di padroneggiare gli argomenti e di saperli mettere in connessione. Particolare attenzione sarà posta all'utilizzo di linguaggio specifico e alla capacità di riflettere su quanto appreso adattandolo al contesto esperito.</p>
<p>Altro</p>	<p>Informazioni relative agli orari di ricevimento o a come contattare la docente sono presenti all'indirizzo: https://manageweb.ict.uniba.it/docenti/rubini-antonia</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>