



**CORSO DI STUDIO** *Scienze dell'educazione e della formazione L-19*

**ANNO ACCADEMICO** *2023-2024*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Lingua e traduzione inglese*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-LIN/12
Lingue di erogazione	Inglese e italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria, ma caldamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Sergio Borgia
Indirizzo mail	sergio.borgia@uniba.it oppure s.borgia2@studenti.uniba.it
Telefono	349 7274267
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione Via Scipione Crisanzio, 42, 70122, Bari Aula 421 – IV piano
Sede virtuale	Microsoft Teams – codice di accesso: 478xzmj
Ricevimento	In presenza, il venerdì al termine della lezione, nella fascia oraria 14:00 – 16:00. Si prega di concordare previamente l'appuntamento di persona oppure tramite email da inviare a una delle seguenti caselle di posta elettronica: sergio.borgia@uniba.it oppure s.borgia2@studenti.uniba.it.  In caso di esigenze particolari, gli studenti sono invitati a mettersi in contatto con il docente via e-mail per concordare data e ora del ricevimento (specificare in oggetto Nome, Cognome, Matricola, Classe di laurea e motivazione).

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	40		120
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Gli studenti dovranno consolidare un livello di inglese compreso tra il B1 e il B2 secondo i livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)/Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
<b>Prerequisiti</b>	Livello A2 secondo i livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)/Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale
-------------------------	--------------------



Esercitazioni	
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione</li><li>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione</li><li>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> capacità critiche e di giudizio</li><li>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso</li><li>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo</li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>È previsto l'approfondimento della lingua inglese nei suoi principali aspetti morfo-sintattici, nonché l'esame delle modalità discorsive e delle scelte lessicali proprie dell'ambito psico-pedagogico.</p> <p>Il corso è inteso a presentare alcuni momenti salienti della storia della pedagogia, della psicologia e delle scienze umane nell'età contemporanea tramite la presa in esame di alcune fra le figure di riferimento delle suddette discipline e delle loro concettualizzazioni più rilevanti.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Testo di base:</p> <p>Belladelli Anna, Facchinetti Roberta, <i>English for Educators</i>, CEDAM, Padova 2011.</p> <p>Manuale raccomandato per lo studio della grammatica:</p> <p>Murphy Raymond, <i>English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (5<sup>th</sup> edition)</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2012).</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Il docente si riserva di fornire agli studenti ulteriore materiale, sotto forma di dispensa, per approfondire gli argomenti del corso e consentir loro di esercitarsi.
<b>Materiali didattici</b>	Qualunque materiale aggiuntivo rispetto ai testi di riferimento indicati nel presente programma potrà essere consultato sul gruppo ufficiale del corso predisposto su Microsoft Teams (codice di accesso: 478xzmj).
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale suddiviso in parte espositiva, in lingua inglese, di quanto studiato e pratica di traduzione all'impronta di uno dei testi esaminati durante le lezioni (a scelta del docente in sede d'esame).
Criteri di valutazione	L'esame mira a valutare le competenze linguistiche raggiunte durante il corso in termini di: conoscenza della grammatica di base e del lessico della disciplina di riferimento; capacità di lettura e comprensione dei testi; competenza traduttiva; accuratezza e fluenza nella comunicazione; conoscenza e rielaborazione personale dei contenuti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Voto attribuito in trentesimi. La prova è da intendersi superata con un voto minimo di 18/30.