

**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**  
**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**  
**GEOGRAFIA GENERALE – GENERAL GEOGRAPHY**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre (marzo-maggio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	Geografia M-GGR/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Francesca Rinella
Indirizzo mail	francesca.rinella@uniba.it
Telefono	0805049070
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza– largo Abbazia S. Scolastica, Bari
Sede virtuale	Piattaforma Teams con codice: 333yucy
Ricevimento	Il ricevimento avverrà sia in presenza nei giorni di martedì e mercoledì dalle 9 alle 12 presso il Dipartimento For.Psi.Com. sia on line su Piattaforma Teams, previo appuntamento tramite mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	53	7	165
CFU/ETCS			
9	8	1	

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Acquisire conoscenze, competenze e abilità disciplinari connesse all'evoluzione metodologica-epistemologia e paradigmatica della scienza geografica sino agli orizzonti della ricerca contemporanea al fine di consentire allo studente di saper interpretare l'evoluzione dell'organizzazione territoriale per orientare percorsi di formazione e di educazione.</p> <p>Acquisire i concetti chiave, le teorie fondamentali, i metodi, gli strumenti, il linguaggio specifico della disciplina geografica</p> <p>Esaminare, comprendere e spiegare i sistemi territoriali alle diverse scale</p> <p>Raccogliere e decifrare i dati riguardanti i fenomeni geografici</p> <p>Saper trasmettere il sapere geografico attraverso adeguate attività didattiche</p>
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari

<b>Metodi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali svolte con supporto di slides in ppt e audiovisivi</li> <li>- Esercitazioni individuali e di gruppo guidate e coordinate dal docente</li> <li>- Seminari di approfondimento tenuti da esperti del settore</li> <li>- Attività di laboratorio</li> </ul>
-------------------------	---

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Conoscenze e capacità di comprensione dei temi, dei concetti chiave, delle teorie fondamentali, dei metodi, degli strumenti, del linguaggio specifico della disciplina e degli obiettivi della educazione geografica.</p> <p>Capacità di applicare le teorie e le conoscenze acquisite allo scopo di saper leggere, comprendere, descrivere, interpretare e trasmettere in modo chiaro la realtà da un punto di vista territoriale-spaziale, saper risolvere problemi legati ai contesti di volta in volta analizzati, per sviluppare una professione educativa competente e predisporre progetti formativi tesi ad educare al territorio e ad educare il territorio</p> <p>- <i>DD3 Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di analizzare in modo autonomo fatti e fenomeni, dati e informazioni di carattere quantitativo e qualitativo relativi al mondo geografico contemporaneo</li> <li>• Capacità di valutare l'attendibilità delle fonti dei dati e delle informazioni</li> <li>• Capacità di analizzare, descrivere ed interpretare in modo critico le conoscenze acquisite ma anche le attività didattiche svolte evidenziandone punti di forza e di debolezza</li> <li>• Capacità di conoscere e interpretare i problemi a scala locale e globale</li> </ul> <p>- <i>DD 4 Abilità comunicative</i></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare in modo adeguato e consapevole il linguaggio specifico della disciplina geografica</li> <li>• interagire con i colleghi sulle problematiche connesse al mondo geografico contemporaneo</li> </ul> <p>- <i>DD 5 Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccogliere fonti bibliografiche e utilizzare dati e strumenti informatici per effettuare adeguati ed ulteriori approfondimenti ampliando le proprie conoscenze e competenze in ambito geografico</li> <li>• adeguare le conoscenze acquisite ai cambiamenti in atto nella realtà</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Nello specifico si sofferma sulle principali tematiche connesse alla geografia generale e alla geografia umana quali: evoluzione storica della disciplina, principi, metodi e paradigmi della ricerca geografica; livelli di insegnamento e apprendimento della geografia; regione e regionalizzazione; territorio e territorializzazione; evoluzione della città e processi di urbanizzazione; geografia della percezione; sviluppo sostenibile e processi di globalizzazione.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>DE VECCHIS G., BORIA E., <i>Manuale di Geografia</i>, Roma, Carocci, 2022. MINCA C., COLOMBINO A., <i>Breve manuale di geografia umana</i>, Milano, Cedam, 2012</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Piattaforma Teams con codice: 333yucy</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento avverrà attraverso una prova orale (cui si</p>

dell'apprendimento	accede tramite prenotazione on line) relativa ai contenuti dell'insegnamento presenti nei testi di riferimento e trattati nel corso delle lezioni; pertanto, il colloquio presuppone una attenta lettura del materiale bibliografico e del materiale fornito dalla docente (slides e approfondimenti). Si prevedono eventuali prove di valutazione intermedie (lettura e interpretazione di articoli scientifici o di documentari, progetti di pianificazione) che, avendo carattere prevalentemente pratico-applicativo consentiranno di stimare, oltre alle conoscenze e alle capacità di comprensione, anche le conoscenze e capacità di comprensione applicate, nonché le competenze trasversali.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> pertinenza livello di articolazione delle risposte in rapporto ai temi, concetti chiave, teorie, metodi della disciplina</li>   <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> competenza nella applicazione delle teorie e delle conoscenze acquisite dimostrando di essere in grado di sviluppare una professione educativa competente e di saper realizzare progetti formativi volti alla salvaguardia del territorio</li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i>  abilità di analisi autonoma del mondo geografico contemporaneo, di critica delle conoscenze e delle metodologie acquisite, di valutazione dell'attendibilità delle fonti, dei dati e delle informazioni acquisite</li>   <li>• <i>Abilità comunicative:</i> adeguatezza del linguaggio scientifico utilizzato e capacità di interazione</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> facoltà di ricerca, raccolta e utilizzo di fonti, dati e strumenti per effettuare approfondimenti in ambito geografico dimostrando capacità di rielaborare in modo personale e critico le conoscenze acquisite</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18
<b>Altro</b>	

