

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	GEOGRAFIA GENERALE
Corso di studio	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E FORMAZIONE
Anno di corso	PRIMO
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9 CFU
SSD	M-GGR/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	Mariateresa GATTULLO
Indirizzo mail	mariateresa.gattullo@uniba.it ; mate69@libero.it
Telefono	080 504 90 70
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza – largo Abbazia S. Scolastica, Bari
Sede virtuale	Piattaforma Teams: Ricevimento prof Mariateresa Gattullo codice nktpt7y
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il ricevimento avverrà sia in presenza nei giorni di Lunedì e Martedì dalle 9 alle 11 presso il Dipartimento di Economia e Finanza, sia on line sulla piattaforma Teams previo appuntamento tramite mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso è teso a definire l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità disciplinari connesse all'evoluzione metodologica-epistemologia e paradigmatica della scienza geografica sino agli orizzonti della ricerca contemporanea al fine di consentire allo studente di saper interpretare l'evoluzione dell'organizzazione territoriale per orientare percorsi di educazione.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Nello specifico si sofferma sulle principali tematiche connesse alla geografia generale e alla geografia umana quali: evoluzione storica della disciplina, principi, metodi e paradigmi della ricerca geografica; livelli di insegnamento e apprendimento della geografia; regione e regionalizzazione; territorio e territorializzazione; evoluzione della città e processi di urbanizzazione; geografia della percezione; sviluppo sostenibile e processi di globalizzazione.
Testi di riferimento	DE VECCHIS G., BORIA E., <i>Manuale di Geografia</i> , Roma, Carocci, 2022. MINCA C., COLOMBINO A., <i>Breve manuale di geografia umana</i> , Milano, Cedam, 2012
Note ai testi di riferimento	I testi consigliati consentono di approfondire alcune delle tematiche fondamentali di Geografia generale e di Geografia umana e costituiscono il riferimento primario per gli studenti non frequentanti. Agli studenti e alle studentesse frequentanti, saranno forniti materiali di studio e di apprendimento a supporto delle tematiche trattate a lezione selezionati sulla base del percorso formativo.

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali 225	Didattica frontale 60	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 165
CFU/ETCS			

Metodi didattici	
	L'organizzazione del corso prevede: - Lezioni frontali svolte con supporto di slides in ppt e strumenti cartografici di tipo tematico, uso di sussidi audiovisivi aggiornati, seminari di approfondimento su tematiche specifiche. - Esercitazioni individuali e di gruppo guidate e coordinate dal docente

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza analitica di metodi, teorie e temi della scienza geografica collegati all'evoluzione paradigmatica della stessa.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di applicare le prospettive teorico-metodologiche acquisite alla lettura delle dinamiche spaziali e territoriali e a quelle di territorializzazione degli spazi per predisporre progetti formativi tesi a educare al territorio e ad educare il territorio
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di raccogliere dati e informazioni geografiche quantitativi e qualitativi, interpretarli criticamente, valutare in piena autonomia di giudizio le problematiche connesse al territorio e all'ambiente alle diverse scale geografiche motivando con chiarezza le scelte nell'ambito dei diversi approcci e metodi dell'analisi geografica. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare, con uno stile personale e con una terminologia appropriata, i contenuti appresi durante il corso insieme a idee, problemi e soluzioni educative connesse all'ambiente e al territorio • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Maturare una competenza e una abilità necessaria ad avere autonomia nell'apprendimento connessa alla capacità di recuperare fonti bibliografiche adeguate all'aggiornamento conoscitivo e professionale

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Per gli studenti frequentanti: Valutazione dell'apprendimento della disciplina in itinere mediante prove individuali e di gruppo Per gli studenti non frequentanti: Prova orale con valutazione dell'apprendimento della disciplina
Criteri di valutazione	La valutazione dell'apprendimento sarà espressa in trentesimi e, sia per il percorso degli studenti frequentanti sia per quello degli studenti non frequentanti, si considereranno i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Capacità di presentare, argomentare e sintetizzare in maniera critica e con un linguaggio chiaro e appropriato i contenuti e le conoscenze disciplinari • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità di individuare ambiti territoriali all'interno dei quali applicare i contenuti e le conoscenze disciplinari • <i>Autonomia di giudizio:</i> Abilità di analisi autonoma e capacità di rielaborazione critica dei contenuti • <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di presentare con linguaggio chiaro e appropriato contenuti e idee • <i>Capacità di apprendere:</i> Dimostrare impegno nell'approfondimento autonomo rispetto agli argomenti e ai contenuti disciplinari recuperare fonti bibliografiche adeguate all'aggiornamento conoscitivo e professionale
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18
Altro	Con gli studenti frequentanti, durante le lezioni, saranno concordate le modalità per

	effettuare la valutazione in itinere