

## Scienze dell'educazione e della Formazione

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</b>
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della Formazione
Anno di corso	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	I Semestre a.a. 2022/2023- (secondo anno)
Obbligo di frequenza	SI ( salvo diverse disposizioni causa covid-19)

Docente	
Nome e cognome	MICHELE CORRIERO
Indirizzo mail	michele.corriero@uniba.it
Telefono	3389756813
Sede	Dipartimento Form.Psi.Com., secondo piano, stanza n. 202
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì- 10.00—12.00, in presenza ( salvo diverse disposizioni causa covid-19)

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle teorie e delle pratiche dell'educazione degli Adulti</li> <li>- Definire l'educazione degli adulti in un contesto di cambiamento formativo e di apprendimento continuo</li> <li>- Conoscenza e definizione del percorso giuridico, identitario e professionale di Educatori socio-pedagogici e Pedagogisti</li> <li>- Sviluppare autonomia e senso critico sui contenuti e la ricerca della Formazione in Pedagogia</li> <li>- Conoscenza e sviluppo dei Diritti nell'infanzia, nell'adolescenza per lo sviluppo e la crescita</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	nessuno
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Le tematiche trattate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-teorie e modelli di apprendimento nell'età adulta</li> <li>- Infanzia, adolescenza e adultità: alla ricerca d'identità</li> <li>-Lifelong-learning e lavoro</li> <li>-Legislazione e formazione in ambito Pedagogico</li> <li>- Il ruolo e le competenze delle filiere delle professioni educative</li> <li>-Formazione e sviluppo delle Capabilities</li> <li>- Formazione educante</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	CALAPRICE S. (2020) <i>Educatori e Pedagogisti tra formazione e autoformazione. Identità, azioni, competenze e contesti per educare</i>

	<p><i>all'imprevedibile</i>, Franco Angeli, Milano  CALAPRICE S. (2016) <i>Paradosso dell'infanzia e dell'adolescenza: attualità, adultità, identità</i>, Franco Angeli, Milano (solo i primi 5 capitoli)  MUSCHITIELLO A. (2012) <i>Competenze alle capabilities: come cambia la formazione. Analisi e proposte pedagogiche</i>, Progedit, Bari</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	no

<b>Organizzazione della didattica</b>		Approccio alla conoscenza teorica e pratica della pedagogia da parte degli studenti. Sulla base degli interessi degli studenti sarà possibile integrare e modificare il programma.	
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60	Da individuare nelle ore di didattica	165
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale con momenti laboratori di confronto e dibattito. Sulla base degli interessi degli studenti sarà possibile integrare e modificare il programma.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente deve possedere conoscenza a livello teorico e metodologico della pedagogia generale rivolta agli adulti e le nuove modalità di approccio formativo al mondo del lavoro.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Partendo dalla buona conoscenza della disciplina lo studente deve essere in grado di leggere criticamente le finalità, dei sistemi organizzativi per poter attuare adeguati interventi educativi e formativi rivolti agli adulti.

<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve essere in grado di valutare con spirito critico ed in piena autonomia di giudizio le problematiche pedagogiche nell'ambito sia educativo che formativo.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve essere in grado di esprimere conoscenza e pratica pedagogica in uno stile comunicativo aperto, interlocutorio e di partecipazione attiva</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente deve sviluppare le abilità di auto apprendimento necessarie per il proprio aggiornamento professionale continuo ed autonomo secondo lo sviluppo delle scienze pedagogiche e della comunicazione. In sintonia con la dinamica dei contesti socioculturali in cui svolgerà la propria attività professionale, la capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso laboratori e seminari e lezioni in forma tradizionale e non.</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale, in forma orale, sarà finalizzato ad accertare l'acquisizione delle conoscenze teoriche relative all'educazione degli adulti, le abilità comunicative e le competenze relazionali, necessarie a svolgere la professione di educatore socio-pedagogico.

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>            pertinenza a consapevolezza nel definire le teoriche, le pratiche e le ricerche di Educazione degli Educazione adulti in Italia e in Europa</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>            capacità di argomentare e correlare la dimensione teorica con quella delle pratiche di educazione degli Adulti in contenuti professionali, lavorativi e organizzativi (lifelong, lifewinde learning,..)</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i>            capacità di giudizio critico e partecipativo al cambiamento e la prospettiva dell'educazione degli Adulti</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i>            comunicare in maniera chiara ed efficace mostrando capacità di argomentare con padronanza del linguaggio pedagogico.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i>            capacità di fare collegamenti tra i testi studiati e argomentare in maniera chiara e pertinente le teorie e le metodologie studiate.</li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Colloquio orale 2-3 domande, per una durata media di 15 minuti            Conoscenza approfondita e padronanza comunicativa dei contenuti degli argomenti trattati</p>
<p><b>Altro</b></p>	<p>no</p>