

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2021-2022

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Progettazione e valutazione delle organizzazioni educative		
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione		
Curriculum	-		
Crediti formativi	4		
Denominazione inglese	Design and evaluation of educational organizations		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Serafina Pastore	serafina.pastore@uniba.it	MPED-03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Didattica generale	MPED-03	4

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento tematico Workshop

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2021
Fine attività didattiche	Gennaio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Abilità di studio e orientamento al curriculum Elementi di base di didattica generale Elementi di base di metodologia della ricerca Conoscenza base della lingua inglese
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Durante il corso gli studenti acquisiranno: <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze di teorie della progettazione educativa e sociale e della valutazione di servizi e interventi educativi; • conoscenze relative alle categorie di analisi per interpretare e comprendere i problemi educativi e formativi e per progettare, implementare e valutare processi didattici <i>ad hoc</i>. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il corso promuove l'acquisizione delle conoscenze

	<p>metodologiche necessarie per progettare e valutare l'azione dell'educatore in diversi contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti impareranno a utilizzare in modo autonomo e critico, anche attraverso l'uso sistematico dell'autovalutazione e dell'apprendimento riflessivo, metodi, strategie, tecniche e strumenti per la progettazione e la valutazione degli interventi e dei servizi educativi. Acquisiranno capacità di definire e valutare l'organizzazione di un intervento educativo. • <i>Abilità comunicative</i> Durante il corso gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per la progettazione e la valutazione immediatamente spendibili nell'esercizio della professione dell'educatore. A tal fine verranno curati gli aspetti del saper lavorare in gruppo, saper gestire i carichi di lavoro nel rispetto dei tempi, saper gestire le dinamiche relazionali. • <i>Capacità di apprendere</i> Per l'affinamento della capacità di apprendere saranno promosse forme di riflessione e di apprendimento esperienziale (con particolare attenzione alle modalità di <i>work-experience</i> e alle attività di tirocinio).
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso intende introdurre ai temi della progettazione e della valutazione in ambito educativo.</p> <p>Particolare attenzione sarà posta sui seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I soggetti della progettazione: rappresentazioni e culture; • I bisogni formativi: territorio e reti • Analisi del contesto, progettazione e valutazione; • Modelli di progettazione; • Modelli di valutazione; • Dalla policy educativa, ai sistemi educativi e socio-culturali, all'attività didattica, alla valutazione; • Scrittura di un progetto educativo; • Definizione della valutazione di un servizio educativo; • La qualità delle organizzazioni educative

Programma	
Testi di riferimento	<p>Per la parte generale: Torre E. M. (2021). <i>Dalla progettazione alla valutazione</i>. Roma: Carocci.</p> <p>Per la parte di approfondimento tematico: Pastore S. (2019). <i>Autovalutazione. Promuovere la riflessione e l'autoregolazione dell'apprendimento</i>. Novara: Utet. Pastore S. (2020). <i>Saper (ben) valutare. Repertori, modelli e istanze formative per l'assessment literacy degli insegnanti</i>. Milano: Mondadori.</p>

Nota ai testi di riferimento	<p>Agli studenti saranno forniti materiali, dispense e casi di studio fruibili in lingua italiana e inglese.</p> <p><i>Gli studenti non frequentanti sono tenuti a integrare la loro preparazione con il testo:</i> Freddano M., Pastore S. (2018). <i>Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi</i>. Milano: FrancoAngeli.</p>
Metodi didattici	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali alternate a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti, pedagogisti e operatori dei servizi educativi; esercitazioni e attività di gruppo sulla stesura di un progetto educativo e sulla valutazione dei servizi educativi.</p>
Metodi di valutazione	<p>Per la valutazione delle <i>conoscenze e capacità di comprensione saranno presi in considerazione i seguenti aspetti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • i riferimenti alla teoria; • l'uso appropriato della terminologia tecnica; • la capacità di operare inferenze concettuali; • la capacità di rielaborazione personale in ottica critica e riflessiva. <p>Per la valutazione delle <i>conoscenze e capacità di comprensione applicate</i> si considererà la capacità di elaborare, a fronte di casi specifici, strategie di azione progettuale pertinenti.</p> <p>Durante il corso, simulazioni, esercitazioni, casi di studio proposti consentiranno di valutare, attraverso modalità di <i>peer</i> e <i>self-assessment</i>, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e la capacità di apprendimento degli studenti</p> <p>L'esame prevede una prova orale da svolgersi negli appelli stabiliti e consisterà, inoltre, nella presentazione di una proposta progettuale e/o valutativa su temi definiti d'intesa con il docente.</p> <p>Non saranno prese in considerazione richieste di esoneri.</p> <p>Saranno invece proposte verifiche in itinere, da svolgersi nei giorni concordati con gli studenti, come monitoraggio degli esiti di apprendimento raggiunti e supporto all'apprendimento secondo le modalità tradizionali di <i>formative assessment (auto-valutazione e valutazione tra pari)</i>.</p>
Altro	<p>Gli studenti disporranno di dispense e di materiale didattico di supporto per la preparazione del corso reperibile sul sito docente del Dipartimento.</p>