

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	PSICOLOGIA GENERALE (CODICE 8966)
Corso di studio	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (SEF)
Curriculum	
Crediti formativi	8 + 1 (attività laboratoriale)
Denominazione inglese	GENERAL PSYCHOLOGY
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ELVIRA BRATTICO	elvira.brattico@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	8 + 1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II SEMESTRE a.a. 2020-2021
Anno di corso	I ANNO
Modalità di erogazione	In presenza e/o modalità telematica

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	come da direttive ministeriali
Ore di corso	<ul style="list-style-type: none"> • 50 ORE DI DIDATTICA FRONTALE • 20 ORE DI LABORATORIO SULLE FUNZIONI ESECUTIVE NEI BAMBINI 0-6 ANNI
Ore di studio individuale	155

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Competenze linguistiche. Capacità logiche. Capacità di elaborazione dei contenuti. Capacità analitiche di comprensione e ragionamento. Competenze di base della lingua inglese.</p>

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione delle principali teorie della psicologia generale e delle sue metodologie di ricerca. ● Conoscenza e capacità di comprensione dei processi psicologici individuali, interpersonali e sociali, a partire da esempi applicati alla vita quotidiana, con particolare attenzione all'età evolutiva e ai contesti scolastici. ● Capacità critiche in riferimento alle principali teorie della psicologia generale. ● Abilità comunicative nel presentare le principali ricerche condotte nell'ambito della psicologia generale, evidenziandone le criticità ed adottando di un lessico adeguato e pertinente. ● Capacità di apprendere nuovi concetti e di applicarli in maniera trasversale principalmente negli ambiti relazionali di apprendimento ed educazione, facendo proprie le principali teorie di riferimento, superando l'approccio del senso comune ai processi psicologici.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso intende fornire agli studenti un'introduzione ai temi della ricerca di base e alle metodologie di studio della psicologia sperimentale. Particolare attenzione verrà posta alle teorie sulla creatività e musica, al fine di promuovere una loro applicazione ai contesti formativi nell'età evolutiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origini e sviluppi della psicologia sperimentale • Metodi di ricerca in psicologia generale • Sensazione e percezione • Attenzione, coscienza, sonno • Condizionamento e apprendimento • Memoria • Decisione, pensiero e ragionamento • Linguaggio e comunicazione • Motivazione • Emozioni • Creatività e musica • Intelligenza generale e funzioni esecutive

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anolli, L. e Legrenzi, P. (2012). Psicologia generale. Bologna: Il Mulino. 2. Schön, D., Akiva-Kabiri, L., & Vecchi, T. (2018). Psicologia della musica. Carocci. 3. Marotta, L., & Varvara, P. (2013). Funzioni esecutive nei DSA. Disturbo di lettura: valutazione e intervento. Edizioni Erickson.
Note ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Del testo 1 non si studiano i capitoli V ("Rappresentazione, Conoscenza, Simulazione mentale") e XII ("Cultura e civiltà"). ● Del testo 3 si studiano solo la II e III parte (pag. 37-161). ● Il seguente articolo verrà distribuito durante il corso: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wallentin, M., Højlund Nielsen, A., Friis-Olivarius, M., Vuust, C., & Vuust, P. (2010). The Musical Ear Test, a new reliable test for measuring musical competence.

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Approfondimenti seminariali anche in modalità telematica. • Partecipazione ad attività di ricerca. • Laboratorio ed attività di gruppo.
Metodi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • La prova d'esame si svolgerà in forma scritta e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per: <ul style="list-style-type: none"> – i riferimenti alla teoria; – l'uso appropriato del lessico; – il riferimento alle metodologie e procedure di indagine; – la capacità di operare inferenze concettuali; – la capacità di rielaborazione personale dei contenuti. • Non sono previsti esoneri.
Altro	Durante il corso verrà fornito agli studenti tutto il materiale didattico necessario (slides, articoli, esercitazioni).