

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Progettazione e valutazione organizzazione educativa		
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Design and evaluation of educational organization		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Alessia Scarinci	alessia.scarinci@uniba.it	M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PED/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	- Lezioni frontali, esercitazioni di gruppo, attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40 ore
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprensione e conoscenza <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli strumenti teorici e metodologici per la progettazione e la valutazione • Comprendere il costrutto delle competenze • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di progettare un percorso formativo ed educativo • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di analizzare in modo critico un piano di valutazione di un progetto formativo • Abilità comunicative e argomentative <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di presentare e argomentare un progetto • Capacità di apprendere

Contenuti di insegnamento	<p>Modelli teorici e approcci didattici per la progettazione per competenze</p> <p>Costrutto delle competenze</p> <p>Insegnamento come scienza della progettazione</p> <p>Valutazione degli apprendimenti</p> <p>Certificare e valutare le competenze</p>
---------------------------	---

Programma	
Testi di riferimento	<p>Mario Castoldi, (2011), Progettare per competenze, Carocci editore</p> <p>Diana Laurillard, (2018), Insegnamento come scienza della progettazione, FrancoAngeli</p> <p>Mario Castoldi, (2018), Valutare e certificare le competenze, Carocci editore</p>
Nota ai testi di riferimento	Il programma è da ritenersi valido per i frequentanti e non frequentanti
Metodi didattici	Didattica laboratoriale, studio di caso, PBL
Metodi di valutazione	Test scritto a risposta aperta
Altro	