

Principali informazioni	
Denominazione italiana	Pedagogia dell'infanzia
Corso di Laurea	Scienze dell'Educazione e della Formazione
Curriculum	
ECTS credits	5+1
Frequenza Obbligatoria	No
Lingua	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Gabriella Falcicchio	gabriella.falcicchio@uniba.it	M-Ped/01

Dettaglio crediti formativi			
Basic teaching activities	Pedagogia	M-Ped/01	5+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	In presenza

Time management	
Tipo di ore	1h=60'
Ore di corso	55
Ore di studio individuale	95

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Studenti e studentesse conoscono le principali teorie pedagogiche contemporanee e la storia della pedagogia; sanno orientarsi nel lessico pedagogico ed educativo; posseggono un metodo di studio adeguato alla disciplina.
Risultati di apprendimento previsti	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> studenti e studentesse conoscono approfonditamente le principali teorie pedagogiche e sanno collocarle storicamente; si orientano fluidamente tra i concetti di base; conoscono i temi e i problemi della Pedagogia generale e sociale, con particolare riferimento all'infanzia (0-6).</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> studenti e studentesse sanno leggere i dati sociologici e statistici sull'educazione, con riferimento all'infanzia; sanno interpretare la normativa al riguardo.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> studenti e studentesse sanno analizzare le situazioni sociali ed educative secondo categorie pedagogiche, sanno valutare l'opportunità dell'azione educativa, elaborare un giudizio circostanziato e rigoroso sui temi trattati; sanno articolare un pensiero critico.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> studenti e studentesse sanno utilizzare gli strumenti di ricerca propri della pedagogia.</p>
Contenuti di insegnamento	La pedagogia dell'infanzia; il periodo perinatale; la visione pedagogica di Maria Montessori; l'educazione in natura; la comunicazione nonviolenta con i bambini.

Programma	
Testi di riferimento	<p>Honegger Fresco G., <i>Da solo, io! Il progetto pedagogico di Maria Montessori da 0 a 3 anni</i>, la meridiana, Molfetta 2018.</p> <p>Antonietti A., Bertolino F. (a cura di), <i>A tutta natura! Nuovi contesti formativi per l'infanzia di oggi</i>, Junior, Reggio Emilia 2017.</p> <p>Falcicchio G. (a cura di), <i>Il primo sguardo. Prime ore di vita, cure prossimali e affettività</i>, Fasi di Luna, Bari 2014.</p> <p>Un libro a scelta tra:</p> <p>Falcicchio G., <i>Profeti scomodi, cattivi maestri. Imparare ad educare con e per la nonviolenza</i>, la meridiana, Molfetta 2018.</p> <p>Falcicchio G., <i>Accarezzando. Per una educazione gentile</i>, la meridiana, Molfetta 2020 (in press).</p> <p>Materiali per il laboratorio sulla comunicazione (acquisto facoltativo): E. Di', <i>Con voce bambina</i>, la meridiana, Molfetta 2010.</p> <p>G. Boari, E. Buccoliero, <i>Papà di sole e papà di tempesta</i>, la meridiana, Molfetta 2018 (ebook).</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, seminari di approfondimento con eventuale supporto di esperti nel settore, studi di caso, visione di film e documentari.
Metodi di valutazione	Prova finale scritta o orale, a scelta degli studenti.
Altro	Email aggiuntiva <a href="mailto:gfalcicchio@hotmail.com">gfalcicchio@hotmail.com</a>