

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	<b>Pedagogia sociale</b>		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Social Pedagogy		
Obbligo di frequenza	no		
Lingua di erogazione	Italiano (+ inglese e francese con esperti stranieri)		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Gabriella Falcicchio	gabriella.falcicchio@uniba.it	M-Ped/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 D-1	M-Ped/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Ottobre 2019-gennaio 2020
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminari, attività di gruppo

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	7 ottobre 2019
Fine attività didattiche	31 gennaio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Studenti e studentesse conoscono le principali teorie pedagogiche contemporanee e la storia della pedagogia; sanno orientarsi nel lessico pedagogico ed educativo; posseggono un metodo di studio adeguato alla disciplina.
Risultati di apprendimento previsti	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> studenti e studentesse conoscono approfonditamente le principali teorie pedagogiche e sanno collocarle storicamente; si orientano fluidamente tra i concetti di base; conoscono i temi e i problemi della Pedagogia generale e sociale, con particolare riferimento alla nonviolenza.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> studenti e studentesse sanno leggere i dati sociologici e statistici sull'educazione, con riferimento all'infanzia e all'interculturalità; sanno interpretare la normativa al riguardo.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> studenti e studentesse sanno analizzare le situazioni sociali ed educative</p>

	<p>secondo categorie pedagogiche, sanno valutare l'opportunità dell'azione educativa, elaborare un giudizio circostanziato e rigoroso sui temi trattati; sanno articolare un pensiero critico.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> studenti e studentesse sanno usare con competenze di base il lessico della pedagogia della nonviolenza, dell'infanzia e dell'interculturalità; sanno esprimere i contenuti e argomentare posizioni differenti; sanno usare la comunicazione nonviolenta.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> studenti e studentesse sanno utilizzare gli strumenti di ricerca propri della pedagogia sociale.</p>
Contenuti di insegnamento	La pedagogia della nonviolenza; la visione pedagogica di Maria Montessori; la descolarizzazione; la comunicazione nonviolenta in educazione.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>G. Falcicchio, <i>I figli della festa. Educazione e liberazione in Aldo Capitini</i>, Levante, Bari 2009.</p> <p>G. Honegger Fresco, <i>Da solo, io! Il progetto pedagogico di Maria Montessori da 0 a 3 anni</i>, la meridiana, Molfetta 2018.</p> <p>I. Illich, <i>Descolarizzare la società. Una società senza scuola è possibile?</i>, Mimesis, Milano-Udine 2010.</p> <p>G. Falcicchio, <i>Educare al piacere di usare le mani. Riflessioni pedagogiche e progettazioni educative sulla manualità nella scuola (e non solo)</i>, Fasi di Luna, Bari 2019.</p> <p>Un libro a scelta tra:</p> <p>G. Falcicchio, <i>Profeti scomodi, cattivi maestri. Imparare a educare con e per la nonviolenza</i>, la meridiana, Molfetta 2018 (solo per chi non lo ha già studiato).</p> <p>M. B. Rosenberg, <i>Educazione reciproca</i>, esserci, Reggio Emilia 2009.</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, seminari di approfondimento con eventuale supporto di esperti nel settore, studi di caso, visione di film e documentari.
Metodi di valutazione	Prova finale scritta o orale, a scelta degli studenti.
Altro	