

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	EDUCAZIONE SANITARIA E PEDIATRICA		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e Formazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)	MODULO DI EDUCAZIONE SANITARIA		
Denominazione inglese	HEALTH EDUCATION		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giuseppina Caggiano	giuseppina.caggiano@uniba.it	MED/42

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	06/M1	MED/42	5

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre a.a. 2019/20
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	30 h Lezioni frontali + 20 h laboratorio
Ore di studio individuale	75

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2019
Fine attività didattiche	Gennaio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso dovrà fornire gli strumenti base per</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acquisire adeguate conoscenze relative alla promozione della salute nell'interesse del singolo individuo e della collettività. <input type="checkbox"/> Apprendere l'importanza di un corretto stile di vita, finalizzato a promuovere lo stato di benessere fisico, psichico e sociale, a partire dai primi anni di vita. Particolare attenzione va posta al recupero e inserimento nel contesto sociale dei soggetti che presentano problemi di disagio e di marginalità. <input type="checkbox"/> Conoscere ed enfatizzare il ruolo dell'Educazione Sanitaria quale importante strategia di prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative dalla prima infanzia fino all'età senile.

	<input type="checkbox"/> Comprendere e comunicare l'importanza degli interventi di prevenzione per tutelare lo stato di salute dell'individuo in tutte le fasce di età. <ul style="list-style-type: none"> •
Contenuti di insegnamento	Concetti base di epidemiologia, prevenzione e promozione della salute

Programma	<p>PRINCIPI DI EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA. Concetto di salute e di malattia. Lo stato di benessere fisico, psichico e sociale. Stile di vita ed educazione alla salute. Cause di malattia e fattori di rischio per la salute. Ruolo dell'educatore nella percezione, valutazione e riduzione del rischio.</p> <p>PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE. I microrganismi responsabili di malattia: il sistema immunitario e i vaccini. Sorgenti e serbatoi di infezione; definizione dello stato di portatore. Vaccinoprofilassi, sieroprofilassi. Vaccinazioni obbligatorie in Italia. Vaccinazioni facoltative. Chemiopprofilassi. Inattivazione delle sorgenti di infezione. Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione. Educazione sanitaria e scuola in ospedale.</p> <p>PRINCIPALI MALATTIE DI INTERESSE COMUNITARIO. AIDS, epatiti virali B e C, influenza, chikungunya, meningite, morbillo, varicella, tetano. I SerT e le nuove dipendenze.</p> <p>IGIENE DEGLI ALIMENTI. L'acqua e le malattie infettive. Durezza dell'acqua. Il latte e le malattie infettive. Metodi di bonifica: pastorizzazione e sterilizzazione. Malattie veicolate da alimenti (epatite virale A, febbre tifoide) e tossinfezioni alimentari (da Salmonelle, da Stafilococchi enterotossici. Botulismo).</p> <p>VIAGGIARE IN SALUTE. I rischi legati ai viaggi e all'ambiente. Vaccinazioni legate ai viaggi.</p> <p>L'ANZIANO. Invecchiamento della popolazione. Prevenzione delle malattie della terza età. Osteoporosi e osteoartrosi. Malattie cronico-degenerative (malattie cardiovascolari, diabete).</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività laboratoriali con lavori di gruppo
Metodi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La valutazione dell'apprendimento si basa su un colloquio orale che permetta di verificare: ▪ Acquisizione adeguata degli argomenti del programma ▪ Capacità espositiva chiara e con adeguato linguaggio tecnico ▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella pratica professionale
Altro	