

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Adult Education		
Obbligo di frequenza	Si consiglia la presenza		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Silvana Calaprice	silvana.calaprice@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D1	M-PED/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre a.a. 2019-2020
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60 ore
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	7/10/2019
Fine attività didattiche	31/01/2019

Syllabus	
Prerequisiti	Verifica iniziale dei concetti base del sapere pedagogico
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve possedere conoscenza a livello teorico e metodologico della pedagogia generale rivolta agli adulti e le nuove modalità di approccio formativo al mondo del lavoro. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Partendo dalla buona conoscenza della disciplina lo studente deve essere in grado di leggere criticamente le finalità, dei sistemi organizzativi per poter attuare adeguati interventi educativi e formativi rivolti agli adulti. • Autonomia di giudizio Lo studente deve essere in grado di valutare con spirito critico ed in piena autonomia di giudizio le problematiche pedagogiche nell'ambito sia educativo che formativo .

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere Lo studente deve sviluppare le abilità di auto apprendimento necessarie per il proprio aggiornamento professionale continuo ed autonomo secondo lo sviluppo delle scienze pedagogiche e della comunicazione. In sintonia con la dinamica dei contesti socio-culturali in cui svolgerà la propria attività professionale, la capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso laboratori e seminari e lezioni in forma tradizionale.
Contenuti di insegnamento	<p>Le tematiche trattate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Infanzia, adolescenza e adultità: alla ricerca d'identità</i> ○ <i>Lifelong-learning e lavoro</i> ○ <i>Legislazione e formazione</i> ○ <i>Il ruolo e le competenze delle filiere professionali educative</i> ○ <i>L'aver cura e il benessere educativo</i> ○ <i>La famiglia</i>

Programma	
Testi di riferimento	<p>CALAPRICE S. (2016) <i>Paradosso dell'infanzia e dell'adolescenza:attualità,adultità,identità</i>,Franco Angeli, Milano</p> <p>MUSCHITIELLO A. (2012) <i>Dalle competenze alle capabilities: come cambia la formazione. Analisi e proposte pedagogiche</i>, Progedit, Bari</p> <p>DISPENSE relative al Quadro Normativo Legge 205/2017 e professioni educative</p> <p>IORI V. (2018) <i>Educatori e pedagogisti. Senso dell'agire educativo e riconoscimento professionale</i>, Ed. Erickson, Milano</p>
Nota ai testi di riferimento	Sulla base degli interessi degli studenti sarà possibile integrare e modificare il programma.
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali, lavori di gruppo e seminari di approfondimento su specifiche tematiche del corso.
Metodi di valutazione	L'esame finale, in forma orale, sarà finalizzato ad accertare l'acquisizione delle conoscenze teoriche relative all'educazione degli adulti, le abilità comunicative e le competenze relazionali, necessarie a svolgere la professione di educatore socio-pedagogico.
Altro	