

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e Formazione		
Curriculum			
Crediti formativi	40 ore – 6 CFU		
Denominazione inglese	SOCIAL AND HEALTH EDUCATION		
Obbligo di frequenza			
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giuseppina Caggiano	giuseppina.caggiano@uniba.it	MED/42

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	06/M1	MED/42	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h = 60 min
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	15/10/2018
Fine attività didattiche	31/01/2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso dovrà fornire gli strumenti base per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire adeguate conoscenze relative alla promozione della salute nell'interesse del singolo individuo e della collettività. • Apprendere l'importanza di un corretto stile di vita, finalizzato a promuovere lo stato di benessere fisico, psichico e sociale, con particolare riguardo al recupero e inserimento dei soggetti che presentano problemi di disagio e di marginalità. • Conoscere ed enfatizzare il ruolo dell'Educazione Sanitaria quale importante strategia di prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative. • Comprendere e di comunicare l'importante ruolo della prevenzione
Contenuti di insegnamento	Concetti base di epidemiologia, prevenzione e promozione della salute

<p>Programma</p>	<p><u>PRINCIPI DI EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA.</u> Concetto di salute e di malattia. Lo stato di benessere fisico, psichico e sociale. Stile di vita ed educazione alla salute. Cause di malattia e fattori di rischio per la salute. Ruolo dell'educatore nella percezione, valutazione e riduzione del rischio.</p> <p><u>PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE.</u> I microrganismi responsabili di malattia: il sistema immunitario e i vaccini. Sorgenti e serbatoi di infezione; definizione dello stato di portatore. Vaccinoprofilassi, sieroprofilassi. Vaccinazioni obbligatorie in Italia. Vaccinazioni facoltative. Chemioprolifassi. Inattivazione delle sorgenti di infezione. Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione</p> <p><u>PRINCIPALI MALATTIE DI INTERESSE COMUNITARIO.</u> AIDS, epatiti virali B e C, influenza, meningite, morbillo, tetano, tubercolosi. Dipendenza dalle droghe, alcol, fumo di tabacco.</p> <p><u>IGIENE DEGLI ALIMENTI.</u> L'acqua e le malattie infettive. Durezza dell'acqua. Il latte e le malattie infettive. Metodi di bonifica: pastorizzazione e sterilizzazione. Malattie veicolate da alimenti (epatite virale A, febbre tifoide) e tossinfezioni alimentari (da Salmonelle, da Stafilococchi enterotossici. Botulismo).</p> <p><u>VIAGGIARE IN SALUTE.</u> I rischi legati ai viaggi e all'ambiente. Vaccinazioni legate ai viaggi.</p> <p><u>L'ANZIANO.</u> Invecchiamento della popolazione. Prevenzione delle malattie della terza età. Osteoporosi e osteoartrosi. Malattie cronico-degenerative (tumori, malattie cardiovascolari, diabete).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Barbuti S, Fara Gm, Giammanco G, Carducci A, Coniglio Ma, D'alessandro D, Montagna MT, Tanzi ML, Zotti CM: "IGIENE"– Monduzzi Editore, 2011 3^a Ed.</p>
<p>Nota ai testi di riferimento</p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali</p>
<p>Metodi di valutazione</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento si basa su un colloquio orale che permetta di verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione adeguata degli argomenti del programma ▪ Capacità espositiva chiara e con adeguato linguaggio tecnico ▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella pratica professionale
<p>Altro</p>	