

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Educazione degli Adulti
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Adult education
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza
Lingua di erogazione	ITALIANO ( parte in inglese)

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Silvana Calaprice	silvana.calaprice@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	M/DI	M-Ped/01	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I- da Ottobre 2017 a Gennaio 2018
Anno di corso	2017- 2018
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, lavori di gruppo

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Verifica iniziale dei concetti base del sapere pedagogico
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve possedere conoscenze a livello teorico e metodologico della pedagogia generale rivolta agli adulti e le nuove modalità di approccio formativo al mondo del lavoro.</li>   <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Partendo dalla buona conoscenza della disciplina lo studente deve essere in grado di leggere criticamente le finalità, le modalità e le procedure dei sistemi organizzativi per poter attuare interventi adeguati nei diversi contesti educativi e formativi.</li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve essere in grado di valutare, con spirito critico ed in piena autonomia di giudizio, le problematiche pedagogiche nell'ambito sia educativo che formativo.</li>   <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito abilità comunicative e relazionali da utilizzare nelle varie attività di progettazione e azione degli interventi pedagogici e dovrà essere in grado di stabilire rapporti di empatia con le altre professionalità che operano nell'ambito dei servizi in cui si svolgono attività di tipo educativo, culturale e pedagogico.</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve sviluppare le abilità di auto-apprendimento necessarie per il proprio aggiornamento professionale continuo ed autonomo, secondo lo sviluppo delle scienze pedagogiche e della comunicazione ed in sintonia con la dinamica dei contesti socio-culturali in cui svolgerà la propria attività professionale. La capacità di apprendimento sarà stimolata con opportuni strumenti e tecniche di proposizioni argomentative nel corso delle lezioni in forma tradizionale e nell'ambito delle attività di laboratorio e seminari.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Le tematiche trattate saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Infanzia, adolescenza e adultità: alla ricerca d'identità</i></li> <li>2. <i>Adultità e lavoro</i></li> </ol>

	<p>3. <i>Lifelong-learning</i></p> <p>4. <i>Legislazione e formazione</i></p> <p>5. <i>Il ruolo e le competenze delle filiere professionali educative</i></p>
--	---

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>CALAPRICE S. (2016) <i>Paradosso dell'infanzia e dell'adolescenza:attualità,adulità,identità</i>, Franco Angeli, Milano</p> <p>MUSCHITIELLO A. (2012), <i>Dalle competenze alle capabilities: come cambia la formazione. Analisi e proposte pedagogiche</i>, Progedit, Bari</p> <p>CALAPRICE S. (2017) <i>Le professioni educative</i> (in fase di pubblicazione)</p>
Note ai testi di riferimento	Sulla base degli interessi degli studenti sarà possibile integrare e modificare il programma.
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali, lavori di gruppo e seminari di approfondimento su specifiche tematiche del corso.
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti esoneri su parti del programma che costituiranno crediti per la valutazione comparativa
Altro	