

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE**  
**Corso di Laurea in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”**

**VERBALE N. 1 DEL CONSIGLIO del 21 OTTOBRE 2022**

Oggi, 21 ottobre 2022, alle ore 9:30, si riunisce, in presenza, il Consiglio del Corso di Laurea in “Scienze dell’educazione e della Formazione”, regolarmente convocato dalla Decana del corso, prof.ssa Vittoria Bosna, con nota n. 3294 - III/2 del 14 ottobre u.s., per discutere e deliberare sui seguenti punti all’ordine del giorno:

- 1. APPROVAZIONE VERBALE DEL CONSIGLIO PRECEDENTE**
- 2. COMUNICAZIONI**
- 3. APPROVAZIONE CULTORI DELLA MATERIA**
- 4. APPROVAZIONE SCHEDE SMA**
- 5. NOMINA GRUPPO DI LAVORO PER LA REVISIONE DEI PROGRAMMI D’ESAME**
- 6. RICONOSCIMENTO SUMMER SCHOOL E COMPETENZE TRASVERSALI COME ATTIVITÀ A SCELTA**
- 7. DELIBERE DI GIUNTA**
- 8. VARIE ED EVENTUALI**

Sono presenti:

	<b>Professori di prima fascia</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>AG</b>
1	BRATTICO ELVIRA			X
2	PERLA LOREDANA	X		
3	SCARAMELLA PIERROBERTO			X
	<b>Professori di II fascia</b>			
4	BALDASSARRE MARIA ELISABETTA		X	
5	BOSNA VITTORIA	X		
6	CIVITA ANNA	X		
7	CAGGIANO GIUSEPPINA			X
8	FORNASARI ALBERTO			X
9	GALLELLI ROSA	X		
10	GATTULLO MARIATERESA			X
11	PASTORE LUIGI			X
12	SAPONARO ARMANDO	X		

	<b>Ricercatori</b>				
13	CALVANO	GABRIELLA			X
14	CORRIERO	MICHELE	X		
15	DE MITA	GABRIELLA	X		
16	FALCICCHIO	GABRIELLA			X
17	MUSSO	PASQUALE	X		
18	PLANTAMURA	PAOLA			X
19	RUBINI	ANTONIA	X		
20	SCARINCI	ALESSIA			X
21	SEMERARO	CRISTINA	X		
	<b>Docenti a contratto</b>				
22	GROICHER	MATTEW		X	
	<b>Rappresentanti Studenti</b>				
23	CELLA	CARMEN	X		
24	RIZZOTTI	NANCY		X	

Funge da segretaria la prof.ssa Anna Civita.

La Decana, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

### **1. APPROVAZIONE VERBALE DEL CONSIGLIO PRECEDENTE**

La Decana legge il verbale del Consiglio precedente che, all'unanimità, si approva.

### **2. COMUNICAZIONI**

La prof.ssa Vittoria Bosna comunica di essere subentrata nella coordinazione del corso, in qualità di Decana, a seguito della elezione della prof.ssa Loredana Perla a Direttrice del Dipartimento For.psi.com., sino all'insediamento del nuovo coordinatore che avverrà non appena l'Ufficio Elettorale invierà nota di attivazione delle procedure elettorali.

Il Consiglio ne prende atto.

### 3. APPROVAZIONE CULTORI DELLA MATERIA

La Decana propone al Consiglio la rosa dei cultori della materia la cui indicazione è pervenuta, con acclusa documentazione, alla U.O. Didattica, dott.ssa Cecilia Raguseo. La Decana ha effettuato una verifica dei requisiti dei richiedenti prima di portare in sede di Consiglio la proposta dei nomi che risultano essere i seguenti:

<b>Prof.ssa Perla Loredana</b> Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative e laboratorio di didattica 0-6 anni	Dott.ssa Gianceselli Irene
<b>Prof.ssa Gallelli Rosa</b> Pedagogia Speciale e laboratorio sul gioco 0-6 anni	Dott. Renna Pasquale
<b>Prof.ssa Bosna Vittoria</b> Letteratura per l'Infanzia e laboratorio nati per leggere 0-6 anni Storia della Pedagogia con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni	Dott.ri Tenerelli Nicola
<b>Dott.ssa Falcicchio Gabriella</b> Pedagogia dell'Infanzia e laboratorio sulla comunicazione 0-6 anni	Dott.ssa Lacalamita Maria Angela
<b>Dott. Musso Pasquale</b> Psicologia dello Sviluppo con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni + laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile	Dott.ssa Silletti Fabiola
<b>Dott.ssa Semeraro Cristina</b> Psicologia Clinica e laboratorio sui disturbi del neurosviluppo 0-6 anni	Dott.ssa Verri Veronica

Il Consiglio approva.

### 4. APPROVAZIONE SCHEDE SMA

La Decana comunica che è pervenuta nota n. 260442-I11 del 04/10/2022 con cui il Coordinatore del Presidio di Qualità di Ateneo ha invitato i Consigli dei Corsi di Studio ad analizzare e commentare la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), al fine di consentirne l'inoltro alla Commissione Paritetica entro il mese di novembre p.v.

La Decana presenta al Consiglio gli esiti del monitoraggio sintetizzati nella SMA del Corso (Scheda di monitoraggio annuale del Corso).

Sulla base dei dati ricavati dalla Scheda del CdS, aggiornata al 02/07/2022 e riferita all'A.A. 2021, si mette in evidenza che il Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e Formazione (L-19) erogato in forma convenzionale, della durata di 3 anni e non telematico, presso l'Università degli Studi Aldo Moro di Bari, risulta al 2021 a programmazione locale con un numero di immatricolati per anno non superiore alle 250 unità.

**Per quanto pertiene ai dati generali del CdS si rileva un trend positivo nelle seguenti aree:**

- Aumentato il numero degli avvii di carriera al primo anno (+13) rispetto al 2020, (+10 al 2019, +11 al 2018).
- Aumentato il numero degli immatricolati puri (+15) rispetto al 2020 (+15 al 2019, +2 al 2018).
- Aumentato il numero degli iscritti rispetto al 2020 (+3).
- In aumento il numero degli iscritti regolari (24 rispetto al 2019). L'incremento è tale anche in riferimento agli anni 2017,18, 19. In linea con gli Atenei della stessa area geografica non telematici.
- Nonostante vi sia stato un calo dei laureati entro la durata normale del corso (-21 rispetto al 2020) vi è stato un incremento dei laureati (+32) rispetto al 2019 e +69 rispetto al 2016; il dato positivo resta comunque superiore rispetto agli Atenei della stessa area geografica non telematici (153,7) e degli atenei italiani non telematici (173,0).

**Rispetto agli Indicatori della Didattica - Gruppo A (all. E, DM 987/2016), si sottolineano aspetti di positività come:**

- Seppure la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è pari a 73,9% (-3,1% rispetto al 2019), è superiore (+15,4%) a quella relativa alla media della stessa area geografica (58,5%) e superiore (+14,4%) anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (59,5%);
- In aumento la percentuale di laureati entro la durata normale del corso 70,3% (+4,6 rispetto al 2020, superiore (+15,1%) a quella relativa alla media della stessa area geografica (53,1%) e superiore (+5,8%) anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (9,1%);
- La percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo è in ripresa rispetto agli anni precedenti (+10,8% rispetto al 2020), superiore relativamente alla media della stessa area geografica (42,1%) e inferiore rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (50,5%);

- Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento 100%: il trend è superiore (+9,8%) rispetto alla media della stessa area geografica (90,2%) e superiore (+9,4%) anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (93,6%);

**Rispetto agli Indicatori Internazionalizzazione - Gruppo B (all. E, DM 987/2016), si sottolineano le seguenti criticità:**

- La percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha visto una situazione invariata rispetto allo scorso anno (situazione condizionata dalla pandemia da Covid-19); invariata anche rispetto alla media della stessa area geografica (1,4%) e rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (1,7%);
- La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo all'estero ha avuto un incremento (+4%) rimane invariata rispetto allo scorso anno per gli stessi motivi; dato inferiore rispetto alla media della stessa area geografica (4,1%) e rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (7,5%).

**Rispetto agli Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - Gruppo E (all. E, DM 987/2016), si sottolineano i seguenti aspetti tutti positivi:**

- Si riscontra una lieve perdita dei CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire rispetto agli anni 2019, 2018 e 2017 (-2,6%): il trend è comunque superiore rispetto alla media atenei italiani non telematici e media area geografica non telematici.
- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio vede un incremento rispetto al 2019 pari al +7%, percentuale superiore (+10%) a quella relativa alla media della stessa area geografica (76%) e superiore (+11,9%) anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (77,9%) così come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU: al I anno c'è un incremento rispetto al 2016 pari al 84,5%, percentuale superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (69,8%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (70,9%);
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: c'è un incremento rispetto al 2016 pari con l' 84,5%, percentuale superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (66,1%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (70%);

- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno vede un incremento rispetto al 2015 pari al 71%, percentuale superiore (+29,3%) a quella relativa alla media della stessa area geografica (41,7%) e superiore (+20,3%) anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (50,7%);
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno vede un incremento rispetto al 2019; cresce anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio che vede un incremento rispetto al 2019 (+16,3%), pari al 66,3%, percentuale superiore (47%) a quella relativa alla media della stessa area geografica (50,4%) e superiore (+18%) anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (54,9%).
- Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogato è stabile rispetto a quello degli anni precedenti ma comunque superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (51,6%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (59,4%).

**Rispetto agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere si sottolineano aspetti di positività quali:**

- Aumento del numero di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: 94,1%, percentuale superiore rispetto a quella relativa alla media della stessa area geografica (85,4%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (86,1%). Nettamente in crescita è la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (76,4%) rispetto al 60,6% del 2016, inferiore rispetto a quella relativa alla media della stessa area geografica (83,9%).

**Rispetto agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità**

- Cresce la soddisfazione dei laureandi complessivamente soddisfatti nel CdS (dal 93,9% del 2019 al 95,7% del 2020) in media rispetto alla stessa area geografica e in linea anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (94,5%);

**Rispetto agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente:**

- Buono il rapporto studenti iscritti/ docenti pesato per le ore di docenza: risulta essere superiore rispetto alla media della stessa area geografica (60,9%) .

POSITIVITA'	AREE IN MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trend in crescita, anche rispetto ai CdL della stessa area geografica e degli atenei italiani non telematici, del numero degli studenti che si iscrivono e laureano entro la durata normale del CdS.</li> <li>- In crescita è la percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo e quella degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio con diminuzione del numero degli abbandoni (aumenta il numero di iscritti regolari).</li> <li>- In aumento il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti del corso.</li> <li>- In crescita il numero di laureati che conseguono il titolo entro la data normale del corso e in crescita anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea con conseguente piena soddisfazione dei laureandi .</li> <li>- Cresce la soddisfazione dei laureandi complessivamente soddisfatti nel CdS (dal 93,9% del 2019 al 95,7% del 2020) in media rispetto alla stessa area geografica (94%) e in linea anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (94,5%);</li> <li>- Aumento del numero di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, percentuale superiore rispetto a quella relativa alla media della stessa area geografica e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici. Nettamente in crescita è la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso rispetto al 60,6% del 2016, inferiore rispetto a quella relativa alla media della stessa area geografica e inferiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (4,9%).</li> <li>- Si riscontra un incremento dei CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire: il trend è in crescita rispetto al 2016 (+ 10,8%) e lievemente in decrescita rispetto al 2018, percentuale superiore (+13,9%) a quella relativa alla media della stessa area geografica (59,7%) e superiore (+12%) anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (61,9%);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- + non telematici. La spiegazione della criticità è</li> <li>- Inoltre si segnala in perdita la percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti riferibili alla situazione pandemica da Covid-19 che non ha permesso gli spostamenti.</li> </ul>

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **5. NOMINA GRUPPO DI LAVORO PER LA REVISIONE DEI PROGRAMMI D'ESAME**

La Decana comunica che, in vista della prossima visita dei GEV dell'ANVUR, si rende necessaria la costituzione di un gruppo di lavoro finalizzato alla revisione dei programmi per allinearli al profilo d'uscita del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Pertanto, la prof.ssa Bosna chiede al Consiglio chi voglia far parte della suddetta commissione. Danno la loro disponibilità i proff. Perla e Saponaro e i dott.ri Corriero, De Mita e Musso.

Alle ore 10:10 esce la dott.ssa Antonia Rubini.

## **6. RICONOSCIMENTO SUMMER SCHOOL E COMPETENZE TRASVERSALI COME ATTIVITÀ A SCELTA**

Il punto è rinviato.

## **7. DELIBERE DI GIUNTA**

La Coordinatrice riferisce al Consiglio che, nella riunione di Giunta, tenutasi in data 10 ottobre u.s., sono state valutate e deliberate tutte le pratiche studenti pervenute in Segreteria Didattica.

## **8. VARIE ED EVENTUALI**

Non essendoci altri punti all'o.d.g., il Consiglio si scioglie alle ore 11:00.

**LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE**  
(f.to prof.ssa Anna Civita)

**LA DECANA DEL CDS**  
(f.to prof.ssa Vittoria Bosna)