

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	BARI
Codicione	0720106201900007
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	12	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	42	40	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	236	-	260,9	276,5

	LMCU; LM)	2019	237	-	315,5	321,0
		2020	234	-	298,1	300,9
		2021	247	-	281,9	286,0
		2022	242	-	285,4	284,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	200	-	197,4	206,0
		2019	187	-	237,6	231,6
		2020	186	-	232,5	228,6
		2021	202	-	221,7	213,9
		2022	196	-	223,2	209,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	764	-	786,1	872,7
		2019	795	-	858,8	909,9
		2020	782	-	816,9	909,4
		2021	782	-	814,7	901,7
		2022	810	-	825,5	884,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	574	-	605,6	669,6
		2019	600	-	632,5	692,3
		2020	625	-	626,9	702,0
		2021	626	-	636,1	693,5
		2022	638	-	636,9	664,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	481	-	478,4	511,9
		2019	504	-	508,4	531,0
		2020	527	-	509,7	545,3
		2021	524	-	523,1	542,2
		2022	532	-	523,7	517,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	113	-	65,4	88,7
		2019	123	-	78,1	99,9
		2020	142	-	81,7	103,6
		2021	121	-	96,6	114,7
		2022	127	-	100,1	109,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	192	-	141,6	159,3
		2019	184	-	150,6	168,4
		2020	216	-	153,8	173,1
		2021	172	-	175,0	187,3
		2022	180	-	157,3	167,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	452	574	78,7%	-	-	-	319,6	605,6	52,8%	387,6	669,6	57,9%
		2019	461	600	76,8%	-	-	-	383,5	632,5	60,6%	412,4	692,3	59,6%
		2020	461	625	73,8%	-	-	-	366,9	626,9	58,5%	414,2	702,0	59,0%
		2021	462	626	73,8%	-	-	-	340,1	636,1	53,5%	385,3	693,5	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	113	192	58,9%	-	-	-	65,4	141,6	46,2%	88,7	159,3	55,7%
		2019	123	184	66,8%	-	-	-	78,1	150,6	51,8%	99,9	168,4	59,3%
		2020	142	216	65,7%	-	-	-	81,7	153,8	53,1%	103,6	173,1	59,9%
		2021	121	172	70,3%	-	-	-	96,6	175,0	55,2%	114,7	187,3	61,3%
		2022	127	180	70,6%	-	-	-	100,1	157,3	63,6%	109,6	167,3	65,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	150	192	78,1%	-	-	-	102,3	141,6	72,3%	123,9	159,3	77,8%
		2019	157	184	85,3%	-	-	-	115,9	150,6	76,9%	137,0	168,4	81,4%
		2020	177	216	81,9%	-	-	-	118,5	153,8	77,0%	140,2	173,1	81,0%
		2021	144	172	83,7%	-	-	-	135,4	175,0	77,3%	153,1	187,3	81,7%
		2022	150	180	83,3%	-	-	-	131,3	157,3	83,5%	140,8	167,3	84,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	13	236	5,5%	-	-	-	22,6	260,9	8,7%	52,6	276,5	19,0%
		2019	9	237	3,8%	-	-	-	21,2	315,5	6,7%	57,5	321,0	17,9%
		2020	7	234	3,0%	-	-	-	19,1	298,1	6,4%	57,3	300,9	19,0%
		2021	10	247	4,0%	-	-	-	16,5	281,9	5,9%	51,6	286,0	18,0%
		2022	4	242	1,7%	-	-	-	14,5	285,4	5,1%	45,6	284,0	16,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	29.184	0,0‰	-	-	-	75,1	23.044,8	3,3‰	108,5	26.491,9	4,1‰
		2019	0	28.951	0,0‰	-	-	-	69,2	26.214,0	2,6‰	105,7	27.765,5	3,8‰
		2020	0	30.029	0,0‰	-	-	-	33,2	25.094,1	1,3‰	46,7	28.014,7	1,7‰
		2021	15	30.209	0,5‰	-	-	-	142,3	24.275,8	5,9‰	124,5	26.557,5	4,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	34.502	0,0‰	-	-	-	96,4	25.592,0	3,8‰	128,5	29.527,9	4,4‰
		2019	0	34.747	0,0‰	-	-	-	92,2	30.982,4	3,0‰	121,4	31.711,3	3,8‰
		2020	0	34.692	0,0‰	-	-	-	35,8	28.624,4	1,3‰	55,8	31.435,5	1,8‰
		2021	24	34.035	0,7‰	-	-	-	155,9	27.304,0	5,7‰	139,2	29.572,0	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	113	8,8‰	-	-	-	2,0	65,4	30,6‰	2,1	88,7	23,8‰
		2019	0	123	0,0‰	-	-	-	2,3	78,1	29,3‰	2,7	99,9	26,9‰
		2020	0	142	0,0‰	-	-	-	1,6	81,7	19,6‰	2,6	103,6	25,4‰
		2021	0	121	0,0‰	-	-	-	1,9	96,6	19,2‰	2,2	114,7	18,8‰
		2022	0	127	0,0‰	-	-	-	1,8	100,1	18,0‰	1,9	109,6	17,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	236	0,0‰	-	-	-	1,1	260,9	4,1‰	2,4	276,5	8,8‰
		2019	0	237	0,0‰	-	-	-	1,3	315,5	4,2‰	2,7	321,0	8,3‰
		2020	0	234	0,0‰	-	-	-	1,4	298,1	4,7‰	2,5	300,9	8,3‰
		2021	1	247	4,0‰	-	-	-	1,2	281,9	4,1‰	2,2	286,0	7,6‰
		2022	0	242	0,0‰	-	-	-	1,5	285,4	5,3‰	2,3	284,0	8,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	44,9	60,0	74,8%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	36,8	60,0	61,4%
		2019	44,2	60,0	73,6%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	37,5	60,0	62,4%
		2020	42,8	60,0	71,3%	-	-	-	34,0	60,0	56,6%	35,9	60,0	59,8%
		2021	44,9	60,0	74,9%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	34,8	60,0	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	177	200	88,5%	-	-	-	144,1	197,4	73,0%	156,9	206,0	76,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.115	1.280	87,1%	-	-	-	1.089,4	1.384,7	78,7%	1.312,8	1.937,9	67,7%
		2019	1.205	1.400	86,1%	-	-	-	1.095,4	1.476,3	74,2%	1.321,3	2.012,7	65,6%
		2020	1.020	1.385	73,6%	-	-	-	1.088,4	1.624,5	67,0%	1.296,1	2.094,8	61,9%
		2021	1.020	1.405	72,6%	-	-	-	1.142,9	1.785,2	64,0%	1.318,3	2.304,3	57,2%
		2022	940	1.365	68,9%	-	-	-	1.196,4	1.941,6	61,6%	1.349,8	2.375,0	56,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.185	1.280	92,6%	-	-	-	1.142,3	1.384,7	82,5%	1.379,7	1.937,9	71,2%
		2019	1.205	1.400	86,1%	-	-	-	1.164,2	1.476,3	78,9%	1.412,5	2.012,7	70,2%
		2020	1.075	1.385	77,6%	-	-	-	1.193,6	1.624,5	73,5%	1.416,3	2.094,8	67,6%
		2021	1.135	1.405	80,8%	-	-	-	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.493,8	2.304,3	64,8%
		2022	1.095	1.365	80,2%	-	-	-	1.351,5	1.941,6	69,6%	1.567,2	2.375,0	66,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.225	1.280	95,7%	-	-	-	1.193,0	1.384,7	86,2%	1.463,6	1.937,9	75,5%
		2019	1.260	1.400	90,0%	-	-	-	1.218,3	1.476,3	82,5%	1.505,1	2.012,7	74,8%
		2020	1.345	1.385	97,1%	-	-	-	1.266,9	1.624,5	78,0%	1.523,6	2.094,8	72,7%
		2021	1.365	1.405	97,2%	-	-	-	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.602,4	2.304,3	69,5%
		2022	1.325	1.365	97,1%	-	-	-	1.446,8	1.941,6	74,5%	1.683,0	2.375,0	70,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	187	200	93,5%	-	-	-	162,4	197,4	82,3%	173,2	206,0	84,1%
		2019	170	187	90,9%	-	-	-	197,3	237,6	83,1%	195,2	231,6	84,3%
		2020	170	186	91,4%	-	-	-	186,1	232,5	80,0%	184,5	228,6	80,7%
		2021	185	202	91,6%	-	-	-	177,4	221,7	80,0%	175,7	213,9	82,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	96	153	62,7%	-	-	-	58,4	165,0	35,4%	80,1	187,1	42,8%
		2018	107	181	59,1%	-	-	-	69,0	180,9	38,1%	87,8	198,7	44,2%
		2019	123	161	76,4%	-	-	-	82,4	216,0	38,1%	93,0	211,6	44,0%
		2020	132	200	66,0%	-	-	-	81,2	197,4	41,2%	91,8	206,0	44,6%
		2021	113	187	60,4%	-	-	-	99,5	237,6	41,9%	96,6	231,6	41,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	200	2,0%	-	-	-	10,6	197,4	5,4%	9,4	206,0	4,6%
		2019	9	187	4,8%	-	-	-	11,3	237,6	4,8%	10,7	231,6	4,6%
		2020	7	186	3,8%	-	-	-	12,4	232,5	5,3%	9,9	228,6	4,3%
		2021	10	202	5,0%	-	-	-	13,4	221,7	6,1%	12,0	213,9	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	34	174	19,5%	-	-	-	63,1	176,7	35,7%	56,7	186,1	30,5%
		2018	22	153	14,4%	-	-	-	50,4	165,0	30,6%	52,3	187,1	27,9%
		2019	47	181	26,0%	-	-	-	55,7	180,9	30,8%	54,7	198,7	27,5%
		2020	19	161	11,8%	-	-	-	76,9	216,0	35,6%	64,9	211,6	30,7%
		2021	32	200	16,0%	-	-	-	63,3	197,4	32,1%	58,9	206,0	28,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	177	187	94,7%	-	-	-	119,9	128,5	93,4%	138,6	148,5	93,4%
		2019	168	179	93,9%	-	-	-	130,3	138,6	94,0%	148,3	156,9	94,5%
		2020	200	209	95,7%	-	-	-	147,9	154,4	95,8%	157,8	165,5	95,3%
		2021	165	168	98,2%	-	-	-	158,6	166,0	95,5%	165,2	174,8	94,5%
		2022	167	174	96,0%	-	-	-	147,5	153,2	96,3%	151,0	157,9	95,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	764	10,7	71,6	-	-	-	791,6	11,4	69,4	992,9	15,7	63,2
		2019	795	10,8	73,4	-	-	-	894,9	12,1	74,1	1.062,5	16,3	65,4
		2020	782	11,5	67,8	-	-	-	969,0	13,0	74,5	1.101,8	16,9	65,3
		2021	782	11,7	66,8	-	-	-	1.026,5	14,1	72,6	1.118,3	18,1	61,8
		2022	810	11,4	71,2	-	-	-	1.033,7	14,9	69,5	1.095,6	18,7	58,6

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	245	3,3	73,5	-	-	-	253,7	3,9	65,0	315,6	5,6	55,9
		2019	242	3,8	63,1	-	-	-	341,7	4,3	80,3	366,5	5,9	61,8
		2020	246	3,8	64,2	-	-	-	357,1	4,5	78,9	364,7	6,0	60,6
		2021	250	3,8	65,2	-	-	-	359,3	5,4	66,0	358,4	6,5	54,9
		2022	247	3,7	67,4	-	-	-	363,3	5,4	66,7	350,9	6,6	53,6

Breve commento

Per quanto pertiene ai dati generali del CdS si rilevano i seguenti dati :

- È in diminuzione il numero degli avvisi di carriera al primo anno (-5%) rispetto al 2021, (-13% al 2020, -3% al 2019).
- È in diminuzione il numero degli immatricolati puri (-6%) rispetto al 2021
- Aumentato il numero degli iscritti (+28%) rispetto al 2021.
- In aumento il numero degli iscritti regolari (+12%) rispetto al 2021.

- In aumento il numero dei laureati entro la durata normale del corso (+6%) 2021 e dei laureati (+8%); il dato positivo resta comunque superiore rispetto agli Atenei della stessa area geografica non telematici (157,3) e degli atenei italiani non telematici (167,3).

Rispetto agli Indicatori della Didattica - Gruppo A (all. E, DM 987/2016), si sottolineano i seguenti aspetti:

- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è pari a 73,8%, è superiore alla media della stessa area geografica (53,5%) e superiore anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (55,6%);
- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è lieve aumento, pari al 70,6%, superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (63,6%) e superiore anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (65,5%);
- In diminuzione la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (83,3%), come la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (83,5%)
- La percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo è in diminuzione rispetto al 2022 (39,8%), mentre è inferiore alla media della stessa area geografica (41,5%) e inferiore rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (54,9%);
- Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento 100%: il trend è superiore rispetto alla media della stessa area geografica (85,2%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (91,8%);

Rispetto agli Indicatori Internazionalizzazione - Gruppo B (all. E, DM 987/2016), si sottolineano le seguenti criticità:

- La percentuale di CFU conseguiti all'estero da parte di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero ha visto una situazione negativa rispetto al 2021 (4,0%) (situazione condizionata dalla pandemia da Covid-19); il trend risulta invece superiore rispetto alla media della stessa area geografica (5,3%) e rispetto a quella relativa alla media degli atenei italiani non telematici (8,0%);
- La Percentuale di laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero non ha avuto un incremento (0,0%) rispetto allo scorso anno; si tratta di un dato inferiore rispetto alla media della stessa area geografica (18,0%) e rispetto a quella relativa alla media degli atenei italiani non telematici (17,5%).

Rispetto agli Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - Gruppo E (all. E, DM 987/2016), si sottolineano i seguenti aspetti tutti positivi:

- Si riscontra una percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire in aumento rispetto agli anni 2020 e 2021 del 74,9%: il trend risulta superiore rispetto alla media atenei italiani non telematici (52,9%) e media area geografica non telematici (58,0%).
- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è lievemente inferiore al 2021 ed è pari ad 86,1%, inferiore alla media della stessa area geografica (69,6%) e anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (71,7%) così come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU: al I anno c'è una leggera diminuzione al 2021 pari al 81,2%, percentuale superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (62,3%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (64,9%);

- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: c'è una diminuzione pari al 81,2% è inferiore al 2020 (83,3%), percentuale superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (62,4%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (65%);
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno vede un leggero aumento rispetto al 2021 pari al 67,3%, percentuale superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (39,4%) e superiore anche rispetto alla media degli atenei italiani non telematici (46,0%);
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno vede leggero aumento rispetto al 2021 (67,3%); inferiore alla media della stessa area geografica (39,6%) e superiore anche rispetto alla media degli atenei italiani non telematici (46,3%); cresce la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio che vede un incremento rispetto al 2021 pari al 73,5% rispetto al 2020 (82,6%), percentuale superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (51,2%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (54,4%).
- Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogato è stabile rispetto a quello degli anni precedenti (68,9%), comunque superiore a quella relativa alla media della stessa area geografica (61,6%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (56,8%).

Rispetto agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere si sottolineano aspetti di positività quali:

- Aumento del numero di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 91,6%, percentuale superiore rispetto a quella relativa alla media della stessa area geografica (80,0%) e superiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (82,2 %). In diminuzione è la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (60,4%), inferiore rispetto alla media della stessa area geografica (41,9%) e degli atenei non telematici (41,7%).

- Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è del 5,0% superiore al 2018 (2,0%), superiore (6,1%) rispetto alla media della stessa area geografica e degli atenei non telematici (5,6%). In relazione alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2021 è inferiore rispetto al 2017 (16,0%), superiore sia negli Atenei della stessa area geografica che negli atenei non telematici.

Rispetto agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

- Cresce la soddisfazione dei laureandi complessivamente soddisfatti nel CdS (dal 95,7% del 2020 al 96,0% del 2022) in media rispetto alla stessa area geografica e in linea anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (95,7%).

Rispetto agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente:

- Buono il rapporto studenti iscritti/ docenti pesato per le ore di docenza: risulta essere superiore rispetto alla media della stessa area geografica (66,7 %).

POSITIVITA'

- Trend in crescita, anche rispetto ai CdL della stessa area geografica e degli atenei italiani non telematici, del numero degli studenti che si iscrivono e laureano entro la durata normale del CdS.
- È costante il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti del corso.
- In lieve crescita il numero di laureati che conseguono il titolo entro la data normale del corso.
- Aumento del numero di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno,
- Si riscontra un incremento dei CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire: il trend è in crescita rispetto al 2020 (+ 3,6%) ;
- Inoltre si segnala in aumento la percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti riferibili alla situazione pandemica da Covid-19 che non ha permesso gli spostamenti.

AREE IN MIGLIORAMENTO

- + non telematici. La spiegazione della criticità è
- In perdita è la percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo dal 49,0% al 41,7% e quella degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio con diminuzione del numero degli abbandoni (aumenta il numero di iscritti regolari).
- In lieve diminuzione anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea con conseguente piena soddisfazione dei laureandi.
- Cresce la soddisfazione dei laureandi complessivamente soddisfatti nel CdS (dal 95,7% del 2020 al 96% del 2022) in media rispetto alla stessa area geografica (96,3%) e in linea anche rispetto a quella relativa alla media atenei italiani non telematici (95,7%);
- In diminuzione è la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso rispetto al 66,0% del 2020 al 60,4% del 2021, inferiore rispetto a quella relativa alla media della stessa area geografica e inferiore anche rispetto a quella relativo alla media atenei italiani non telematici (4,9%).

-

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)