

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Metodi e Didattica delle Attività Sportive nella Scuola Secondaria
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport TA-SSA
Crediti formativi	3 (+ 6 CFU)
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	70%
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	<b>Anna Maria Paradiso</b>	<a href="mailto:annamaria.paradiso@uniba.it">annamaria.paradiso@uniba.it</a> prof.paradiso58@gmail.com

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	Materia a scelta dello studente	M-EDF/02	3 (+ 6 CFU)

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Online (salvo diverse indicazioni)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	30
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	5 marzo 2021
Fine attività didattiche	26 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle capacità condizionali e coordinative</li> <li>- Utilizzo di adeguato lessico specifico</li> <li>- Conoscenza dei principali Sport di squadra ed individuali.</li> </ul>
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p>Partendo dalle conoscenze che gli studenti devono possedere riguardo le regole generali e la metodologia di insegnamento dei fondamentali degli sport di squadra ed individuali, si mirerà a sviluppare <b>conoscenza e capacità di comprensione in merito a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquisizione di un'approfondita preparazione riguardo le capacità di programmazione</li> <li>➤ Acquisizione di conoscenze sulle metodologie di sviluppo e/o consolidamento delle capacità coordinative ed anche condizionali riferite agli sport scolastici</li> </ul> <p><b>capacità di applicare conoscenza e comprensione all'interno di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ competenze sulle metodologie di insegnamento (in ottica situazionale)</li> <li>➤ competenze sulla gestione del gruppo classe e/o del gruppo scolastico di allenamento</li> <li>➤ competenze sulla preparazione e gestione delle competizioni scolastiche</li> </ul>

	<p><i>Autonomia di giudizio dimostrando capacità di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ costruzione di un razionale programma annuale di lavoro</li> <li>➤ organizzazione e gestione di una classe e/o del gruppo di allenamento</li> <li>➤ Adattamento della programmazione, all'interno del piano di lavoro annuale, in funzione delle variabili che possono interferire, durante un anno scolastico, con quanto programmato.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative mediante</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ l'utilizzo di un linguaggio adeguato alle varie fasce d'età</li> <li>➤ la conoscenza delle più comuni ed efficaci tecniche comunicative.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere attraverso una metodologia che miri a</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ favorire lo studio autonomo</li> <li>➤ stimolare la curiosità volta alla ricerca continua di informazioni sulla letteratura scientifica, presente anche in rete, in ottica critica, al fine di favorire forme di elaborazioni personali.</li> </ul> </li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUZIONE AL CORSO DI LAUREA</li> <li>- ORGANIZZAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA DI RIFERIMENTO</li> <li>- Attività Sportiva e Centro Sportivo Scolastico</li> <li>- Scuole aperte allo SPORT</li> <li>- Sport di Classe e DDL 992</li> <li>- DaD e DDI: conseguenze didattiche causa pandemia</li> <li>- EDUCAZIONE ALLA SALUTE E BENESSERE</li> <li>- PROMUOVERE STILI DI VITA SANI</li> <li>- SICUREZZA E PREVENZIONE</li> <li>- EDUCARE AL RISCHIO</li> <li>- SVILUPPARE LE NON-COGNITIVE SKILLS</li> <li>- EDUCAZIONE FISICA, GIOCO E SPORT</li> <li>- SPORT PER TUTTI- SPORT AGONISTICO</li> <li>- SPORT RICREATIVO- STILI DI VITA</li> <li>- ASPETTI PSICOLOGICI: ATTIVITA' SPORTIVE E RENDIMENTO SCOLASTICO</li> <li>- EDUCARE E MOTIVARE</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Saranno forniti link per accedere a materiale gratuito; materiale fornito durante le lezioni.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali online (eventuali lezioni pratiche)
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale .
Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper costruire un piano di lavoro verticale ed annuale dei vari sport praticabili a scuola</li> <li>- Conoscere cosa succede a livello condizionale durante le esercitazioni e come sviluppare tali aspetti anche attraverso esercizi coordinativi</li> <li>- Conoscere il linguaggio specifico e le tecniche di comunicazione</li> </ul> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di gestire lezioni o allenamenti in funzione della programmazione prevista e degli obiettivi da raggiungere</li> <li>- Essere in grado di gestire situazioni “problematiche” durante le lezioni</li> <li>- Essere in grado di migliorare le qualità tecniche dei propri studenti</li> <li>- Essere in grado di stimolare i propri alunni, fornendo loro competenze tecniche e scientifiche su quanto proposto</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di utilizzo delle conoscenze tecniche e metodologiche nella pianificazione e conduzione delle lezioni e nella gestione delle competizioni scolastiche.</li> <li>.</li> <li>.</li> </ul>
Altro	