Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE SCUOLA SECONDARIA
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT
Crediti formativi	03 CFU
Denominazione inglese	METHODS AND DIDACTIS OF MOTOR ACTIVITIES IN SECONDARY SCHOOL
Obbligo di frequenza	70 %
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ANNA PORTACCI	anna.portacci@libero.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
		M-EDF/01	03

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo Semestre
Anno di corso	2020/2021
Modalità di erogazione	*Online-Frontali-Laboratoriali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	80
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	50

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche sulla Normativa scolastica vigente e sul sistema scolastico.</p> <p>Ha l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche per analizzare il comportamento motorio, progettare e sviluppare le attività di insegnamento finalizzate all'apprendimento delle abilità nelle varie fasce d'età e nei vari ambiti.</p> <p>Ha l'obiettivo di fornire le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, relative alla Storia dell'Educazione Fisica, Attività Fisica e Sport al fine di comprendere i fenomeni e i contesti contemporanei contribuendo alla formazione del futuro professionista del movimento.</p> <p>Al termine dell'insegnamento gli studenti avranno acquisito sotto il profilo teorico le competenze e le conoscenze scientifiche, tecniche e metodologiche necessarie per operare nel campo dell'insegnamento dell'attività motoria nel suo</p>

	<p>complesso.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze e abilità della metodologia della ricerca storica applicata alle scienze Motorie per orientarsi in modo competente (critico, autonomo, consapevole) nella realtà contemporanea. • conoscenze e abilità relative all'epistemologia dell'Educazione Fisica per orientarsi in modo competente (critico, autonomo, consapevole) nella realtà contemporanea del movimento nell'educazione formale delle istituzioni del sistema educativo a livello sopranazionale e nazionale. • conoscenze e abilità relative all'epistemologia dell'Attività Fisica per orientarsi in modo competente (critico, autonomo, consapevole) nella realtà contemporanea del movimento e la salute delle istituzioni a livello sopranazionale e nazionale. • conoscenze e abilità relative all'epistemologia dello Sport per orientarsi in modo competente (critico, autonomo, consapevole) nella realtà contemporanea delle istituzioni sopranazionali nazionali dello Sport.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Normativa Competenze chiave europee e di cittadinanza Protocollo d'intesa tra il Ministero della Pubblica Istruzione e il Coni (giochi sportivi, progetto Sport a scuola, Creazione di un comitato sportivo studentesco, Creazione di un centro sportivo scolastico, Creazione di un'associazione sportiva scolastica) Aspetti innovativi riguardanti la nuova normativa per gli esami di stato Credito scolastico Credito formativo La terza prova ❖ I Programmi ministeriali Finalità e obiettivi: finalità, obiettivi di apprendimento, contenuti, indicazioni didattiche. Formulazione degli obiettivi. Obiettivi disciplinari e obiettivi trasversali Dagli obiettivi alla programmazione Il progetto educativo individuale ❖ Programmazione didattica: Schema generale di programmazione Quale percorso didattico? Il percorso per moduli Elaborare un proprio percorso Attività teoriche e pratiche Esempi di percorsi didattici Ipotesi di programmazione: ❖ Valutazione:

	<p>Valutare per programmare Strumenti per la valutazione (Le schede di rilevazione) La griglia di valutazione Gli obiettivi trasversali (dalla programmazione alla preparazione di schede specifiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Verifiche e Test Questionari di verifica. Le soluzioni Griglie di verifica ❖ Sport e disabilità ❖ Conoscere la normativa in materia di BES, DSA e l’H PDP (Piano Didattico Personalizzato) GLI (Gruppo di Lavoro per l’Inclusione) PAI (Piano Annuale per l’Inclusività) PEI ❖ Salute e sicurezza ❖ Quali sono gli organi collegiali della scuola e le loro funzioni
--	---

Programma	
Testi di riferimento	materiali didattici forniti dal docente
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	L’organizzazione del corso prevede lezioni frontali con ausilio multimediale. Si farà uso della Piattaforma Microsoft Teams per la condivisione del materiale didattico e per le lezioni online.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La valutazione della preparazione degli studenti avverrà con esame unico online con interrogazione orale della durata di 30’ Gli argomenti oggetto d’esame rifletteranno quelli trattati durante l’insegnamento e presenti nel programma in modo da portare gli studenti a rielaborare i concetti fondamentali e promuovere la loro applicazione.
Criteri di valutazione	A determinare il superamento dell’esame e la votazione in trentesimi concorrono i seguenti fattori: <ul style="list-style-type: none"> • la frequenza e la partecipazione • il lavoro svolto utilizzando i materiali didattici forniti dal docente • i lavori svolti in autonomia • l’esito dell'esame orale
Altro	Le lezioni si terranno Online in ottemperanza alle disposizioni del DPCM in materia di Covid Il docente è a disposizione degli studenti, per approfondimenti previo appuntamento.