

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	BASKET SPECIALISTICO-SPORT DI SQUADRA Corso Avanzato
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport- Sede di TA-SSA
Crediti formativi	CFU-5.0
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Mario Buccoliero	mario.buccoliero@uniba.it/mariobuk@libero.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	11	M-EDF/02	CFU-5.0

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il Semestre
Anno di corso	Il Anno
Modalità di erogazione	20h in lezioni frontali teoriche e pratiche (ove possibile)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	60
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	40

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Laurea di primo livello. La storia, dalle origini ai giorni nostri; gli obiettivi del gioco; le regole; i ruoli; i principali fondamentali del gioco, sia offensivi che difensivi; 1 c 1 attacco con palla e senza palla; elementi di didattica: l'apprendimento nel basket; presentazione, spiegazione, dimostrazione e correzione; proposte di esercizi coerenti per livello ed età dei soggetti a cui sono rivolti; il minibasket. Insegnare la pallacanestro a scuola.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione I laureati dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenze legate agli aspetti tecnico-tattici del gioco del basket ai diversi livelli, individuandone gli aspetti principali ed elaborandoli in modo trasversale, coinvolgendo tutti gli aspetti legati al modello di prestazione dagli aspetti motivazionali a quelli fisici. Inoltre dovranno acquisire conoscenze in ambito progettuale che consentiranno loro di individuare i contenuti fondanti di una pianificazione di un'attività sportiva. Conoscenza e capacità di comprensione applicate I laureati dovranno mostrare di essere in grado di elaborare semplici sequenze didattiche all'interno di un piano di allenamento, osservare e riconoscere aspetti tecnici e tattici del gioco del basket attraverso lo strumento della match-analysis, progettare attività e il loro monitoraggio. Dovranno acquisire le conoscenze per formare e interagire all'interno di uno staff nei vari ruoli, indicando anche quali programmi possono essere realizzati in ambito di reclutamento, selezione e composizione di un roster.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> I laureati dovranno essere in grado, di esprimere le proprie valutazioni e giudizi, pur se sinteticamente, su quanto sarà sottoposto alla loro attenzione in termini di attività sia addestrativa che competitiva. • <i>Abilità comunicative</i> I laureati dovranno acquisire ed esprimersi con un linguaggio specifico del gioco del basket che gli consenta comunque di interagire in ambito sportivo in modo chiaro e comprensibile. • <i>Capacità di apprendere</i> I laureati dovranno mostrare di aver un approccio all'apprendimento in modo approfondito del gioco del basket, che manifesti una comprensione basata sul mettere in relazione e organizzare i concetti, riflettere su essi e da lì essere propositivi in termini di conoscenze e idee.
Contenuti di insegnamento	<p>Il Basket sport di situazione. Le competenze dell'allenatore. La programmazione: organizzare una stagione; obiettivi, contenuti, mezzi nella preparazione di un allenamento (settimanale, giornaliero). Comporre uno staff: lavorare in team. Comporre un roster: reclutamento, selezione, orientamento. Il modello di prestazione. L'allenamento integrato nel Basket. La preparazione e la gestione di un evento agonistico a diversi livelli dalla partita di campionato in stagione, alla gestione di impegni più ravvicinati come in occasione di manifestazioni internazionali. Le collaborazioni offensive e difensive. Il contropiede Strategia e tattica nel basket: organizzare un sistema offensivo/difensivo. Tipologie di attacco alla difesa individuale e alla zona Tipologie di difesa individuale e a zona. La match-analysis.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Allenare insegnando – Tecnica, Tattica e metodi d'insegnamento della pallacanestro” – V. Bifulco, P. M. Messina. Ed. Basket Coach.net • Appunti forniti dal docente.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Saranno attuate strategie didattiche sia di tipo induttivo che deduttivo. Se vi sarà la possibilità potrà anche essere attuata una modalità di lavoro a gruppi.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale (il colloquio potrà iniziare dalla proposta di un filmato preparato dal candidato)
Criteri di valutazione	Il colloquio dovrà appurare che il candidato riconosca gli aspetti fondamentali del gioco del basket sia dal punto di vista individuale

	<p>che collettivo; che sappia riconoscere la corretta applicazione nel contesto specifico. Sia in grado di esplicitare in modo adeguato il modello di prestazione del basket con riferimento alla parte fisica. Mostri adeguate competenze nell'ambito dell'osservazione e della valutazione dei movimenti. Sappia proporre in modo critico osservazioni e idee. Sia in grado di riconoscere e produrre semplici sequenze didattiche in ambito giovanile e senior. Manifesti competenze in sede di pianificazione e programmazione di attività sportive (reclutamento, stagione agonistica, raduni pre-post campionato, di specializzazione...). Utilizzi un lessico specifico e comprensibile negli elementi fondanti.</p>
Altro	

Taranto, 16/02/2021

Mario Succoliero