

CORSO DI STUDIO SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT Sede di Taranto

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TEORIA DEL MOVIMENTO E DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO - 50 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento TEORIA DEL MOVIMENTO E DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO	
Anno di corso	1 Anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5 cfu
SSD	M-EDF/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	STEFANIA CATALDI
Indirizzo mail	stefania.cataldi@uniba.it
Telefono	
Sede	Cus Bari
Sede virtuale	Cus Bari
Ricevimento	Martedì ore 10.00-11.00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	20	20	10
CFU/ETCS			
5	3	2	

Obiettivi formativi	<i>Riportare gli obiettivi formativi così come indicati nella SUA-CdS e nel regolamento didattico</i>
Prerequisiti	<p><i>Riportare sinteticamente eventuali conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento. Il campo deve essere comunque compilato perché i prerequisiti devono ricadere tra le conoscenze richieste per l'accesso al CdS o tra i risultati di apprendimento attesi di altri insegnamenti. Nel caso non vi fossero prerequisiti specifici, il/la docente è comunque invitato ad indicarlo (es. "Non sono richieste conoscenze preliminari"; oppure, per gli esami del primo anno, "...è un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea").</i></p> <p>Il campo è particolarmente utile a studenti/studentesse di altri CdS per favorirne una scelta consapevole come attività a scelta.</p> <p><i>Nel caso di propedeuticità, riportarle solo se previste dal Regolamento didattico del CdS/Manifesto degli Studi/Piano di Studi.</i></p> <p>I prerequisiti non possono differire per gli/le studenti/studentesse frequentanti e non frequentanti.</p>

Metodi didattici	• <i>Lezione frontale</i>
-------------------------	---------------------------



	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo delle piattaforme E-learning e didattiche G-Suite e Weschool per Flipped classroom
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>I Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none">• applicare le conoscenze acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età, abilità, genere e condizione sociale;• programmare le attività motorie per le diverse età, sia individuali che di gruppo, codificate e non codificate, nei diversi ambienti naturali o edificati;• gestire impianti, attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale;• sensibilizzare gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di uno stile di vita non corretto. <p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento alle conoscenze fondamentali per sviluppare adeguate abilità e competenze, nei settori delle scienze delle attività motorie (l'importanza del movimento, la conoscenza degli stadi di elaborazione delle informazioni, l'analisi del processo dell'attenzione, i sistemi di controllo del movimento, la conoscenza del feedback e del biofeedback, gli stadi dell'apprendimento motorio), avendo chiaro il quadro normativo del sistema educativo italiano, anche in chiave interculturale.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding): Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito circa gli specifici dispositivi formativi per il conseguimento degli obiettivi, afferenti alle diverse fasi della vita della persona, nei diversi settori d'intervento, quali le conoscenze dei meccanismi di memoria ed il loro funzionamento, i processi di anticipazione, attenzione ed attivazione, i principali approcci teorici della teoria del movimento, le diverse modalità di trasmissione delle informazioni per la presentazione del compito.• Autonomia di giudizio (making judgements): Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma gli aspetti teorici, metodologici e didattici del movimento e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale, al fine di padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.• Abilità comunicative (communication skills): Lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo pertinente, chiaro e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze delle attività motorie e sportive.• Capacità di apprendere (learning skills): Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula (acquisizione dei fondamenti di teoria, metodologia e didattica del movimento umano, in una prospettiva prevalentemente• cognitivo-comportamentale fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo e all'apprendimento motorio) e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo.



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i>• <i>Abilità comunicative</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>La personalità e corporeità</i></p> <p><i>Lo sviluppo motorio</i></p> <p><i>Sviluppo ontologico</i> <i>Tappe dello sviluppo motorio</i> <i>Organizzazione dello schema corporeo</i></p> <p><i>Schema corporeo e immagine di sé</i> <i>Sviluppo e organizzazione dello schema corporeo</i> <i>Il corpo nello spazio e nel tempo</i> <i>Evoluzione della lateralità</i> <i>Motricità in età evolutiva</i></p> <p><i>Motricità</i> <i>Schemi motori di base</i> <i>Multilateralità, polivalenza e polisportività;</i> <i>Capacità coordinative generali e speciali;</i> <i>Fasi sensibili;</i> <i>Capacità condizionali;</i> <i>Fasi sensibili;</i> <i>La valutazione dell'efficienza fisica in età evolutiva</i></p> <p><i>Test di valutazione;</i> <i>L'apprendimento delle capacità motorie</i></p> <p><i>Tipi di apprendimento</i> <i>I metodi di apprendimento</i> <i>La misura dell'apprendimento</i> <i>Il gioco</i></p> <p><i>Le teorie del gioco;</i> <i>Tappe di evoluzione del gioco;</i> <i>Il bambino che non gioca;</i> <i>Il bambino che gioca sempre</i> <i>La lezione di educazione motoria</i></p> <p><i>Proposte per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria;</i> <i>Aspetti didattici e metodologici;</i> <i>Tassonomie e programmazione didattica</i> <i>I programmi di Attività Motoria nella scuola primaria e secondaria di primo grado e secondo grado.</i></p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• F. Casolo - Didattica delle Attività motorie per l'età evolutiva• K. Meinel - Teoria del Movimento - SSS Roma• Schmidt R.A e Wrisberg C.A.. - Apprendimento motorio e prestazione, Società Stampa Sportiva, 2000.• Schmidt R. A. – Lee T. D. - Controllo motorio e apprendimento, Calzetti e Mariucci Editore, 2012.

Note ai testi di riferimento	<i>Articoli Scholar</i>
Materiali didattici	<i>classe Teams</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Gli studenti conoscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento; gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento; ● le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico; ● i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita; ● le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio. <p>Autonomia di giudizio (making judgements) Gli studenti sanno giudicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la correttezza dei programmi di allenamento e di attività motoria in relazione al genere, all'età e alle condizioni fisiche degli utenti; ● la correttezza tecnica e di impiego delle attrezzature sportive; ● l'insorgenza delle situazioni di disagio relative all'abbandono dell'attività motoria in genere; <p>Abilità comunicative (communication skills) Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare i termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motorie; ● motivare, stimolare, coinvolgere e rassicurare gli utenti in tutte le fasi dell'attività motoria e sportiva sia a livello nelle diverse fasce di età, individuale che di gruppo; ● relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale utilizzando un appropriato e corretto linguaggio; ● esporre, anche in modo autonomo, testi e articoli scientifici acquisiti durante il periodo formativo. <p>Capacità di apprendimento (learning skills) Gli studenti hanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● maturato coscienza e conoscenza del percorso più adeguato per intraprendere con motivazione le possibili alternative per il proseguimento degli studi; ● sviluppato la capacità di estrapolazione tra i saperi tecnici e umanistici; <p>sviluppato la motivazione all'aggiornamento costante della propria professionalità.</p>
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> ● <i>Autonomia di giudizio:</i> ● <i>Abilità comunicative:</i>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE
DELLO SPORT - MAGISTRALE

	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Indicare il tipo di valutazione utilizzata (a titolo di esempio: "Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i>
Altro	
	.