

## Corso integrato

### TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	<b>A.A.- 2023-2024</b>
Titolo insegnamento	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	Technical and educational theory about Orienteering
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>		Indirizzo e-mail
	Materano Giovanni	gioca89@libero.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU/ETCS</b>
	Scienze motorie	M-EDF STS/02	3

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II Semestre
Anno di corso	Attività a scelta
Modalità di erogazione	In presenza

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	50
Lezioni frontali	30
Ore di studio individuale	20

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Maggio 2024
Fine attività didattiche	Giugno 2024

<b>Syllabus</b>	
-----------------	--



<p>Risultati di apprendimento previsti Obiettivi formativi:</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. apprendimento delle tecniche di base dell'Orienteering, al fine di promuovere: l'acquisizione di abilità motorie per una <b>pratica costante e permanente dell'attività motoria e sportiva</b>; l'acquisizione di <b>atteggiamenti positivi</b> relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione alla legalità (rispetto delle regole); <b>la prevenzione di disagi e di devianze</b>; la conoscenza e padronanza delle zone urbane, la valorizzazione delle aree naturali e delle aree protette attraverso la conoscenza diretta degli ambienti come necessaria premessa per il <b>rispetto e la tutela consapevole delle ricchezze antropologiche e ambientali</b>;</li><li>2. padroneggiare le <b>abilità motorie</b> in contesti diversi;</li><li>3. partecipare alle attività sportive <b>rispettando le regole</b>;</li><li>4. muoversi con <b>destrezza e padronanza</b> nel proprio contesto;</li><li>5. <b>orientarsi</b> e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi;</li><li>6. <b>rilevare</b> nell'ambiente elementi fisici ed antropici;</li><li>7. classificare, ordinare, tabulare, leggere, <b>interpretare dati territoriali raccolti</b>;</li><li>8. realizzare <b>impianti cartografici</b> di base;</li><li>9. attivare comportamenti idonei al <b>rispetto e alla tutela dell'ambiente</b>;</li><li>10. attivare comportamenti di <b>collaborazione, cooperazione e solidarietà</b>;</li><li>11. saper <b>lavorare in gruppo</b> apportando il proprio contributo;</li><li>12. gestire le <b>relazioni e la comunicazione</b>;</li><li>13. <b>consolidare le tecniche</b> dell'orienteering;</li><li>14. acquisire <b>comportamenti positivi</b> verso la conoscenza e la valorizzazione del proprio territorio.</li><li>15. affinare le <b>competenze progettuali</b>;</li><li>16. gestire la <b>comunicazione e la relazione con il territorio</b>;</li><li>17. utilizzare le <b>tecniche di base dell'Orienteering</b>;</li><li>18. consolidare le <b>tecniche dell'Orienteering</b>.</li></ol>
---	---

<p>Prerequisiti:</p>	<p>La preparazione di un'attività motoria in ambiente naturale. L'utilizzo di schede di progettazione, di analisi della situazione e di verifica. L'equipaggiamento in funzione delle diverse tipologie di proposte. Apprendimento delle tecniche di base dell'Orienteering, al fine di promuovere: l'acquisizione di abilità motorie per una pratica costante e permanente dell'attività motoria e sportiva; l'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione alla legalità (rispetto delle regole).</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>L'orientamento sportivo in Italia e nel mondo dalla nascita ad oggi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ La storia, gli eventi e la struttura internazionale, nazionale e locale</li> </ul> </li> <li>□ <b>Gli strumenti e le attrezzature tecniche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Cartina, bussola, punzone, lanterna, descrizione punti, cartellino-testimone</li> </ul> </li> <li>□ <b>La cartina: strumento didattico e sportivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Caratteristiche, tipologie, simbologia IOF</li> </ul> </li> <li>□ <b>La planimetria e l'altimetria nella navigazione terrestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ La scala di riduzione, le curve di livello</li> </ul> </li> <li>□ <b>La bussola: struttura e utilizzo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Orientamento della carta e determinazione dell'azimut</li> </ul> </li> <li>□ <b>Le tipologie delle gare di orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Regolamento e casistica federale</li> </ul> </li> <li>□ <b>Struttura, organizzazione e conduzione di una gara</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Il ruolo delle figure tecniche federali: istruttore, direttore gara, tracciatore</li> </ul> </li> <li>□ <b>Il tracciamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Il punto di controllo e le tratte</li> </ul> </li> <li>□ <b>Tecniche e tattiche di navigazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ linee conduttrici e d'arresto, deviazione controllata, corsa sull'ago, il Kmsf.</li> </ul> </li> <li>□ <b>L'informatica e l'orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Lo Sport-Ident, Il GPS, il computer e la digitalizzazione del territorio</li> </ul> </li> </ul>

Testi di riferimento	<p>ORIENTEERING: elementi di orientamento e topografia per escursioni, alpinismo, trekking. 2a edizione pag.XII - 230. Hoepli Editore - Via U.Hoepli, 5 - 20121 Milano. E.MADDALENA</p> <p>- ORIENTEERING: Come orientarsi con carta e bussola nella natura - Mondadori W.PERARO – T.ZANETELLO</p> <p>- ORIENTEERING NELLA SCUOLA DI BASE. Edizione 2001 - Edizioni Orisport – Cadine di Trento. E.MADDALENA</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Gli studenti frequentati potranno scegliere tra lo studio dei testi riportati sopra oppure optare per l'elaborazione di una presentazione power point, su un tema trattato durante le lezioni.</p>
Metodi didattici	<p>Didattica frontale</p>
Metodi di valutazione	<p>Esame orale. L'esame sarà incentrato sulla verifica dei contenuti illustrati a lezione e nel materiale didattico.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Il voto sarà attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Sarà valutata la preparazione nel complesso, prestando maggiore attenzione all'utilizzo del lessico specifico e all'effettiva comprensione della disciplina.</p>
Altro	<p>Gli studenti potranno contattare il docente via e-mail all'indirizzo <a href="mailto:gioca89@libero.it">gioca89@libero.it</a></p>