



<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Corso avanzato di lingua inglese
Anno Accademico	2023-2024
Corso di studio	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT (LM-68)
Crediti formativi	4
Denominazione inglese	
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-e-tecniche-dello-sport/presentazione-del-corso/scienze-e-tecniche-dello-sport/regolamento-sts-2022_2023.pdf">https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-e-tecniche-dello-sport/presentazione-del-corso/scienze-e-tecniche-dello-sport/regolamento-sts-2022_2023.pdf</a>
Lingua di erogazione	Inglese e Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Simona Scanni	scanni.simona@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese	L-LIN/12	4 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	A.A. 2023/2024
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Approccio learning by doing Cooperative learning Scanning and skimming. Intensive and extensive reading. Inquiry-based learning con uso di webquest.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	40
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	21 novembre 2023
Fine attività didattiche	24 gennaio 2024

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Adeguate conoscenza della lingua inglese (capacità di comunicare in modo soddisfacente, abilità di lettura e ascolto anche collegate alla comunicazione accademica).



<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<p>Con riferimento ai descrittori di Dublino di seguito numerati, al termine del corso, lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>conoscenza e capacità di comprensione<ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere testi scritti, orali e digitali relativi ad ambiti familiari e disciplinari;</li><li>- comprendere elementi lessico-sintattici della lingua straniera;</li></ul></li><li>capacità di applicare conoscenza e comprensione<ul style="list-style-type: none"><li>- produrre testi scritti, orali relativi ad ambiti familiari;</li><li>- utilizzare elementi lessico-sintattici della lingua straniera;</li><li>- applicare strategie per tradurre testi dall'inglese all'italiano;</li></ul></li><li>autonomia di giudizio<ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere il messaggio del testo scritto, orale e multimodale;</li></ul></li><li>abilità comunicative<ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere e commentare in modo semplice ma chiaro e corretto in lingua straniera il contenuto dei testi sia in forma orale sia in forma scritta;</li></ul></li><li>capacità di apprendere in modo autonomo<ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare le conoscenze apprese in modo autonomo e auto-diretto.</li></ul></li></ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b>Modulo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione corso</li><li>- Ripasso grammatica livello B1/B2 e funzioni linguistiche principali;</li></ul> <p><b>Modulo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ripasso delle funzioni linguistiche principali e orientate a tematiche scientifiche;</li><li>- lessico specifico scientifico e non;</li><li>- sviluppo delle receptive e productive skills.</li><li>- Introduzione all'analisi contrastiva della lingua inglese e della lingua italiana, da un punto di vista fonetico-fonologico, morfosintattico e lessicale, applicata a tipologie testuali tecnico-scientifiche.</li></ul> <p><b>Modulo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>The Concept of Sport and Physical Education.</i> Definizione di "sport" e presentazione delle differenti categorie di sport.</li><li>- <i>The Categorization of Sport Branches.</i> Lista delle categorie degli sport (Olimpici, non olimpici, riconosciuti ed estremi).</li></ul> <p><b>Modulo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>The Human Body and its physiology.</i></li></ul> <p><b>Modulo 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Movement and Exercise.</i> Descrizione delle attività sportive partendo da semplici movimenti</li></ul>



	<p>come posizioni basiche del corpo, fino a schemi più complessi di movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Principles of Sport Training and Teaching Physical Education</i>. Presentazione dei principi generali all'insegnamento sportivo e di educazione fisica. Figura dell'allenatore e insegnante, e differenti stili di <i>coaching</i>.</li></ul> <p><b>Modulo 6</b> Creazione individuale, a coppia o in gruppo di un compito di realtà che metta in pratica tutti gli elementi acquisiti in lingua inglese.</p>
--	---

---



Programma	
Testi di riferimento	<p>KOUDELKOVÁ, A. <i>Sport Studies: Fundamental Terminology in English</i>. (Libro fornito in modalità digitale dalla docente)</p> <p>Libro di grammatica consigliato: Murphy R. (Ed.4). <i>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Ulteriori dispense fornite dalla docente.</p>
Note ai testi di riferimento	Materiale didattico aggiuntivo consigliato dalla docente
Metodi didattici	Il materiale didattico sarà reso disponibile ed erogato durante la lezione tramite piattaforme digitali (e.g. webquest, teams e padlet).
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La verifica finale prevede la elaborazione (di gruppo o individuale) e discussione in plenaria di un progetto che preveda l'utilizzo pratico della lingua e macrolingua attraverso un compito di realtà con approccio inquiry-based. Ogni presentazione orale avrà durata indicativa di 10/15 minuti e sarà svolta in lingua inglese. Gli studenti avranno modo di comprendere su quali risultati di apprendimento sarà valutato, cosa ci si attenda che lui conosca o sappia fare, quali sono i criteri per il raggiungimento dell'idoneità grazie alla condivisione di una rubrica riportante i parametri di valutazione.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Con riferimento ai descrittori di Dublino, al termine del corso, lo studente deve:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-conoscere e comprendere le regole grammaticali a un livello B1/B2;</li><li>-conoscere e comprendere il lessico scientifico di base;</li><li>-saper leggere e comprendere semplici brani di lettura.</li></ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-applicare le sue conoscenze leggendo e traducendo dall'inglese semplici testi scientifici;</li><li>-dimostrare di comprendere i testi rispondendo alle domande;</li></ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-interpretare in modo autonomo i dati ritenuti utili nel campo linguistico e comunicativo.</li></ul> <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-comunicare informazioni in lingua inglese a specialisti e non specialisti del settore.</li></ul> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-aver sviluppato capacità di apprendimento che consente</li></ul>



	di poter proseguire gli studi che può essere in gran parte auto-diretto o autonomo.
Altro	