

CORSO DI STUDIO	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT
ANNO ACCADEMICO	2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	TEORIA DEL MOVIMENTO E APPRENDIMENTO MOTORIO MOVEMENT THEORY AND MOTOR LEARNING
	5 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2023-2024
Periodo di erogazione	Primo anno-Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5 CFU
SSD	M-EDF / 01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	NOIA GIUSEPPE
Indirizzo mail	giuseppe.noia@uniba.it
Telefono	+393883579048
Sede	
Sede virtuale	codice teams: lhao6fh
Ricevimento	Il docente è disponibile a ricevere lo studente dal lunedì al venerdì presso la Società Ginnastica Angiulli di Bari (viale Cotugno,10) dalle ore 18,00 alle ore 19,00 previo appuntamento telefonico.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	50	0	0
CFU/ETCS			
5			

Obiettivi formativi	<p>a) Acquisire la piena consapevolezza dell'importanza delle attività motorie in ambito sociale, culturale e educativo.</p> <p>b) Riconoscere e considerare il corpo come espressione più generale della personalità e fondamento dell'educazione integrale della persona, inserito in una nuova dimensione scientifico-culturale ed esaminato andando oltre il punto di vista fisiologico e biomeccanico, clinico-medico e atletico-sportivo.</p>
Prerequisiti	
Metodi didattici	<p>Traditional (Front Lesson)</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Group jobs</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'importanza dell'evoluzione della motricità per la formazione dell'uomo. ● Conoscere e comprendere l'importanza delle competenze motorie, i fattori determinanti e le loro distinzioni in ordine alle diverse fasi di età, con particolare riguardo a quella dello sviluppo. <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando i canoni comunicativi agli interlocutori ed agli scopi. ● Conoscenza e uso appropriato della terminologia propria della disciplina. ● Capacità di approfondimento personale dei temi trattati a lezione, attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche, di testi in dotazione della biblioteca, dei principali siti informatici italiani e stranieri. <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sapere distinguere le caratteristiche del movimento come espressione della maturazione della coordinazione e delle capacità motorie dell'uomo. ● Sapere diversificare le proposte didattiche e applicarle alle fasi dello sviluppo umano, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento attraverso il movimento. ● Saper individuare i dispositivi formativi proposti dalla didattica generale e mutuabili nell'apprendimento della didattica delle attività motorie. ● Sapere individuare i principali quadri teorici da cui hanno tratto riferimento le scienze motorie e mostrare di avere raggiunto una visione critica complessiva del rapporto tra corpo e movimento.

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Movimento, atto motorio e azione</p> <p>Chiarimenti terminologici</p> <p>Comportamenti motori volontari, attività motorie ritmiche e riflesse</p> <p>Comportamenti motori a circuito chiuso e aperto</p> <p>Cenni di anatomo - fisiologia del movimento</p> <p>Il movimento: cenni anatomo-funzionali del sistema nervoso.</p> <p>Gli effettori dei sistemi motori: i muscoli; recettori muscolari.</p> <p>La contrazione muscolare;</p> <p>Livelli di elaborazione motoria</p> <p>Il midollo spinale e i riflessi</p> <p>Il tronco dell'encefalo</p> <p>Il livello corticale</p> <p>I sistemi di controllo</p> <p>Il cervelletto</p> <p>I nuclei della base</p> <p>Apparato vestibolare e visivo.</p> <p>Azione e Cognizione</p> <p>La pianificazione motoria</p> <p>Percezione e azione</p> <p>Il sistema specchio nell'uomo</p> <p>La comprensione dell'intenzione altrui</p> <p>Il sistema specchio negli atleti</p> <p>Introduzione alla prestazione motoria e all'apprendimento</p> <p>Cos'è l'abilità motoria</p> <p>Differenze individuali e capacità motorie</p> <p>Capacità condizionali e coordinative</p>

	<p>Principi della prestazione umana abile</p> <p>Elaborazione dell'informazione e presa di decisione</p> <p>Contributo delle afferenze sensoriali alla prestazione abile</p> <p>Produzione dei movimenti e dei programmi motori</p> <p>Principi del controllo motorio e precisione dei movimenti</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Juergen Weineck - L'allenamento ottimale, Calzetti e Mariucci Editore, 2009. ● Dietrich Martin, Klaus Carl, Klaus Lehnertz - Manuale di teoria dell'allenamento, Società Stampa Sportiva, 1997. ● Laura Mandolesi - Neuroscienze dell'attività motoria - Verso un sistema cognitivo-motorio, Springer. ● P. Bellotti - S. Zanon - Il movimento dell'uomo. Storia di un concetto, Calzetti e Mariucci Editore, 2008. ● Schmidt R.A e Wrisberg C.A.. - Apprendimento motorio e prestazione, Società Stampa Sportiva, 2000. ● Schmidt R. A. – Lee T. D. - Controllo motorio e apprendimento, Calzetti e Mariucci Editore, 2012.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Test degli apprendimenti</p> <p>Appello d'esame</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Lo studente sostiene un test in itinere con trentadue domande a risposta multipla.</p> <p>Ogni risposta esatta vale un punto.</p> <p>La prova superata con 18 domande esatte.</p> <p>La lode si ottiene con 32 domande esatte.</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE
DELLO SPORT - MAGISTRALE

	<p>Lo studente presenta una</p> <p>“Il voto finale è attribuito in trentesimi.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18”.</p>
Altro	