

Corso integrato

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze e Tecniche dello Sport
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	Technical and educational theory about Orienteering
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile		Indirizzo e-mail
	Laricchia Luigi	luigi.laricchia@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	CFU/ETCS
	Scienze motorie	M-EDF/02	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre
Anno di corso	Attività a scelta
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Lezioni frontali	30
Ore di studio individuale	20

Calendario	
Inizio attività didattiche	Giugno 2024
Fine attività didattiche	Giugno 2024



Syllabus	
Risultati di apprendimento previsti	<p>Obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. apprendimento delle tecniche di base dell'Orienteering, al fine di promuovere: l'acquisizione di abilità motorie per una pratica costante e permanente dell'attività motoria e sportiva; l'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione alla legalità (rispetto delle regole); la prevenzione di disagi e di devianze; la conoscenza e padronanza delle zone urbane, la valorizzazione delle aree naturali e delle aree protette attraverso la conoscenza diretta degli ambienti come necessaria premessa per il rispetto e la tutela consapevole delle ricchezze antropologiche e ambientali;2. padroneggiare le abilità motorie in contesti diversi;3. partecipare alle attività sportive rispettando le regole;4. muoversi con destrezza e padronanza nel proprio contesto;5. orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi;6. rilevare nell'ambiente elementi fisici ed antropici;7. classificare, ordinare, tabulare, leggere, interpretare dati territoriali raccolti;8. realizzare impianti cartografici di base;9. attivare comportamenti idonei al rispetto e alla tutela dell'ambiente;10. attivare comportamenti di collaborazione, cooperazione e solidarietà;11. saper lavorare in gruppo apportando il proprio contributo;12. gestire le relazioni e la comunicazione;13. consolidare le tecniche dell'orienteering;14. acquisire comportamenti positivi verso la conoscenza e la valorizzazione del proprio territorio.15. affinare le competenze progettuali;16. gestire la comunicazione e la relazione con il territorio;17. utilizzare le tecniche di base dell'Orienteering;18. consolidare le tecniche dell'Orienteering.



	<p>Prerequisiti:</p> <p>La preparazione di un'attività motoria in ambiente naturale. L'utilizzo di schede di progettazione, di analisi della situazione e di verifica. L'equipaggiamento in funzione delle diverse tipologie di proposte.</p> <p>Apprendimento delle tecniche di base dell'Orienteering, al fine di promuovere:</p> <p>l'acquisizione di abilità motorie per una pratica costante e permanente dell'attività motoria e sportiva; l'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione alla legalità (rispetto delle regole).</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L'orientamento sportivo in Italia e nel mondo dalla nascita ad oggi<ul style="list-style-type: none">☀ La storia, gli eventi e la struttura internazionale, nazionale e locale<input type="checkbox"/> Gli strumenti e le attrezzature tecniche<ul style="list-style-type: none">☀ Cartina, bussola, punzone, lanterna, descrizione punti, cartellino-testimone<input type="checkbox"/> La cartina: strumento didattico e sportivo<ul style="list-style-type: none">☀ Caratteristiche, tipologie, simbologia IOF<input type="checkbox"/> La planimetria e l'altimetria nella navigazione terrestre<ul style="list-style-type: none">☀ La scala di riduzione, le curve di livello<input type="checkbox"/> La bussola: struttura e utilizzo<ul style="list-style-type: none">☀ Orientamento della carta e determinazione dell'azimut<input type="checkbox"/> Le tipologie delle gare di orientamento<ul style="list-style-type: none">☀ Regolamento e casistica federale<input type="checkbox"/> Struttura, organizzazione e conduzione di una gara<ul style="list-style-type: none">☀ Il ruolo delle figure tecniche federali: istruttore, direttore gara, tracciatore<input type="checkbox"/> Il tracciamento<ul style="list-style-type: none">☀ Il punto di controllo e le tratte<input type="checkbox"/> Tecniche e tattiche di navigazione:<ul style="list-style-type: none">☀ linee conduttrici e d'arresto, deviazione controllata, corsa sull'ago, il Kmsf.<input type="checkbox"/> L'informatica e l'orientamento<ul style="list-style-type: none">☀ Lo Sport-Ident, Il GPS, il computer e la digitalizzazione del territorio

Programma	
Testi di riferimento	- ORIENTEERING: elementi di orientamento e topografia per escursioni, alpinismo, trekking.

	<p>2a edizione pag.XII - 230. Hoepli Editore - Via U.Hoepli, 5 - 20121 Milano. E.MADDALENA</p> <p>- ORIENTEERING: Come orientarsi con carta e bussola nella natura - Mondadori W.PERARO – T.ZANETELLO</p> <p>- ORIENTEERING NELLA SCUOLA DI BASE. Edizione 2001 - Edizioni Orisport – Cadine di Trento. E.MADDALENA</p>
Note ai testi di riferimento	Gli studenti frequentati potranno scegliere tra lo studio dei testi riportati sopra oppure optare per l'elaborazione di una presentazione power point, su un tema trattato durante le lezioni.
Metodi didattici	Didattica frontale
Metodi di valutazione	Esame orale. L'esame sarà incentrato sulla verifica dei contenuti illustrati a lezione e nel materiale didattico.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Sarà valutata la preparazione nel complesso, prestando maggiore attenzione all'utilizzo del lessico specifico e all'effettiva comprensione della disciplina.
Altro	<p>Gli studenti potranno contattare il docente via e-mail all'indirizzo luigi.laricchia@uniba.it</p> <p>Allo stesso indirizzo potranno concordare un appuntamento sulla Piattaforma Microsoft Teams.</p>