

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	TECNOLOGIA E SISTEMI PER L'ALLENAMENTO E LA RICERCA IN AMBITO SPORTIVO
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	TECHNOLOGY AND SYSTEMS FOR SPORTS TRAINING AND RESEARCH
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gianpiero GRECO	gianpiero.greco@uniba.it gianpierogreco.phd@yahoo.com

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	CFU/ETCS
	Corso Integrato: Teoria e metodologia dell'allenamento corso avanzato	M-EDF / 02	10

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2 semestre
Anno di corso	1 anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni Lavori di gruppo

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo
Fine attività didattiche	Giugno

Syllabus	
Prerequisiti	I prerequisiti richiesti sono rappresentati dalle conoscenze apprese nell'ambito delle discipline di base di teoria e metodologia dell'allenamento e di teoria e metodi di valutazione motoria ed attitudinale presenti nel corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive.

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze delle teorie e metodologie dell'allenamento come scienze applicate alla ricerca per le attività motorie e sportive.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicata: Principali metodi di ricerca ed applicazioni alla comprensione e prescrizione dell'esercizio fisico.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacità di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla prescrizione dell'esercizio fisico e alla ricerca scientifica.</p> <p>Abilità comunicative: Saper esporre analiticamente e criticamente.</p> <p>Capacità di apprendere: saper associare e rievocare le principali conoscenze apprese.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>1) La Ricerca Sperimentale: dall'analisi della letteratura scientifica allo sviluppo di un protocollo di ricerca, dalla raccolta e analisi dei dati, alla presentazione dei risultati.</p> <p><i>Sguardo d'insieme al processo di ricerca (capp.1-5 - Thomas et al, 2015)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione alla ricerca nelle Scienze Motorie e Sportive ● Identificare il problema e usare la letteratura ● Presentare il problema ● Formulare il metodo ● Aspetti etici nella ricerca <p><i>Fondamenti di statistica e misure per la ricerca (capp. 6-11 - Thomas et al., 2015)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizzare con i concetti statistici ● Relazioni tra variabili ● Differenze tra gruppi ● Tecniche non parametriche ● Validare le variabili sperimentali <p><i>Tipi di ricerca in ambito motorio (cap.18 - Thomas et al., 2015)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca sperimentale, pre-sperimentale e quasi sperimentale <p><i>Stesura del report di ricerca (capp.21,22 - Thomas et al., 2015)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completare il processo di ricerca ● Modi di comunicare e diffondere la ricerca
<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Testi di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Greco, G. & Fischetti, F. (2023). <i>How to Write a Scientific Article: A Guide for Young Researchers</i>. Amazon KDP.

	<ul style="list-style-type: none"> • Thomas, J.R., Nelson, J.K., & Silverman. S. (2015). <i>Research methods in physical activity</i> (7th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. <p><i>Oppure in lingua italiana:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Greco, G. & Fischetti, F. (2023). <i>Come Scrivere un Articolo Scientifico: Una Guida per Giovani Ricercatori</i>. Amazon KDP. • Thomas, J.R., Nelson, J.K., & Silverman, S. (2012). <i>Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive</i>. Perugia: Calzetti Mariucci. <p>Per approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hall, G.M. (2013). <i>How to write a paper (5 ed.)</i>. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Limited. Trad. it.: <i>Come scrivere un lavoro scientifico</i>. Torino: Minerva Medica (2015). • Zeiger, M. (1999). <i>Essentials of writing biomedical research papers</i>. McGraw-Hill Education / Medical.
Note ai testi di riferimento	Ulteriore materiale didattico e riferimenti bibliografici per lo studio e l'approfondimento verranno forniti dal docente.
Metodi didattici	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Lavori di gruppo</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Modalità di esame</p> <p>L'esame consisterà in 2 fasi: 1) la preparazione di un <u>progetto di ricerca</u> che sarà consegnato almeno 10 giorni prima della data di esame su un tema scelto dal candidato e discusso durante l'esame orale; 2) <u>prova orale</u>.</p> <p>Come preparare il progetto di ricerca</p> <p>Si consiglia di elaborare un progetto di ricerca su un argomento che sarà lo stesso della tesi di laurea e che sarà presentato al proprio relatore. Lo studente dovrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) identificare il problema (domanda di ricerca); b) descrivere cosa è conosciuto in letteratura (fare ricerca bibliografica sull'argomento); c) cosa non è conosciuto (gap da colmare); d) indicare lo scopo dello studio; e) formulare la/le ipotesi sperimentale/i (per rispondere alla domanda di ricerca); f) indicare brevemente i metodi utilizzati e il disegno dello studio; g) discutere i risultati che si dovrebbero ottenere dallo studio. <p>Spedire via e-mail il progetto di ricerca in formato PDF 10-15 gg prima della data di esame all'indirizzo gianpiero greco.phd@yahoo.com</p> <p>Come preparare l'esame orale</p> <p>L'esame orale verterà su domande inerenti al programma svolto</p>

	<p>dal docente dove lo studente dovrà mettere in evidenza:</p> <p>a) La conoscenza degli argomenti b) La chiarezza espositiva c) La sintesi</p> <p>Il voto finale in trentesimi sarà così composto:</p> <p>Progetto di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 punti (33,3%) <p>Esame orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 20 punti (66,6%) per la parte di Metodologia della Ricerca
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Al termine del corso, lo studente saprà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare e valutare la ricerca, nello specifico: <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare il problema; ● Selezionare ed utilizzare i riferimenti bibliografici appropriati; ● Criticare gli studi di ricerca; ● Scrivere le citazioni bibliografiche secondo lo stile richiesto dalla rivista (es. APA Style). 2. Pianificare ed eseguire le seguenti analisi: <ul style="list-style-type: none"> ● Dati descrittivi; ● Differenze entro e tra i gruppi; ● Relazioni entro e tra i gruppi. 3. Interpretare le analisi statistiche e le tabelle presentate nei report di ricerca 4. Progettare e interpretare la ricerca sperimentale. 5. Comprendere le misurazioni dell'attività fisica, i costrutti di misurazione come la validità e l'affidabilità, le scale di misurazione, l'errore di misurazione. 6. Utilizzare un appropriato linguaggio scritto e orale per scrivere e presentare le ricerche ed in particolare per scrivere e discutere in modo adeguato la tesi di laurea sperimentale.
<p>Orari di ricevimento ed e-mail di contatto</p>	<p>Il docente riceve lo studente previo appuntamento. e-mail: gianpiero.greco@uniba.it</p>