

|                                                  |                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b> | <b>A.A. 2023-2024</b>                                                       |
| Titolo insegnamento                              | <b>Psicobiologia applicata allo sport e alla ricerca in ambito sportivo</b> |
| Corso di studio                                  | Corso di laurea in Scienze e Tecniche dello Sport                           |
| Crediti formativi                                | 4 CFU                                                                       |
| Denominazione inglese                            | Psychobiology applied to sport and sports research                          |
| Obbligo di frequenza                             | SI                                                                          |
| Lingua di erogazione                             | Italiano                                                                    |

|                             |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| <b>Docente responsabile</b> | FRANCESCO | FISCHETTI |
|                             |           |           |

| <b>Dettaglio credi formativi</b> | Ambito disciplinare       | SSD      | Crediti |
|----------------------------------|---------------------------|----------|---------|
|                                  | Caratterizzante<br>I I/D2 | M-PSI/02 | 4       |

| <b>Syllabus</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prerequisiti    | Prerequisiti fondamentali sono rappresentati dalle conoscenze di Base della Psicologia e Psicobiologia generale. In particolare le principali correnti scientifiche e culturali che hanno dato sviluppo alla disciplina anche orientata allo sport. Tale prerequisito corrisponde ad un corso di psicologia e Psicobiologia appartenente ad un corso di laurea triennale. Le aree di base sono le stesse dei questo corso Specialistico applicato successivamente alla ricerca: sensazione, percezione, coscienza ed attenzione, apprendimento, memoria e immaginazione motivazione, emozioni, coping, ansia, stress; controllo motorio; sonno e sistema autonomo; risposte di orientamento, difesa, allarme; neuroscienze dell'emozione: cognizione ed azione; sensorimotorio |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p> | <p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Conoscenze delle teorie della psicologia e della psicobiologia come scienza applicata anche alla ricerca per le attività motorie e sportive.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata:</b> Principali metodi di ricerca ed applicazioni alla comprensione e guida dei comportamenti motori individuali e di gruppo.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Capacità di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla organizzazione del comportamento motorio.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Saper esporre analiticamente e criticamente.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> saper associare e rievocare le principali conoscenze apprese.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>Modalità di erogazione</b> |                  |
| Periodo di erogazione         | Primo semestre   |
| Anno di corso                 | Secondo anno     |
| Modalità di erogazione        | Lezioni frontali |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |     |
| Ore totali                            | 100 |
| Ore di corso                          | 40  |
| Ore di studio individuale             | 60  |

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>Calendario</b>          |          |
| Inizio attività didattiche | Novembre |
| Fine attività didattiche   | Gennaio  |

|  |                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>principali conoscenze della disciplina e contestualizzarle agli ambiti di ricerca ed applicazione.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p>Il corso presenta la psicologia e la psicobiologia come scienza e al tempo stesso descrive alcuni aspetti metodologici ed applicativi. Verranno presi in considerazione gli aspetti interdisciplinari della Psicologia e Psicobiologia in particolare quelli legati alle Scienze delle Attività Motorie e dello Sport. Si intende quindi presentare il funzionamento della mente umana e fornire una conoscenza dei suoi processi, cognitivi, comportamentali ed affettivo-emotivi, che sottendono la complessità dei comportamenti individuali e delle interazioni umane.</p> <p>-Psicologia e Psicobiologia come scienza, i metodi;</p> <p>--Psicologia e Psicobiologia della: sensazione, percezione, coscienza ed attenzione, apprendimento, memoria e immaginazione motivazione, emozioni, coping, ansia, stress;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controllo motorio;</li> <li>2. Sonno e sistema autonomo;</li> <li>3. Risposte di orientamento, difesa, allarme;</li> <li>4. Neuroscienze dell'emozione: cognizione ed azione;</li> <li>5. Sensorimotorio</li> </ol> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programma</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Testi di riferimento</p>                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) FISCHETTI F., Guida allo studio della Psicologia Generale, WIP Edizioni, Bari, 2002</li> <li>2) PINELL, Psicobiologia, Edra, Milano, 2022</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Note ai testi di riferimento</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Testi di approfondimento facoltativi:</p> <p>NICOLETTI R., BORGHI A.M., Il controllo motorio, il Mulino, Bologna, 2007</p> <p>BRUNO N., PAVANI F., ZAMPINI M., La percezione multisensoriale, il Mulino, Bologna, 2010</p> <p>STEGAGNO L., Psicofisiologia. Zanichelli 2010</p> <p>OLIVERIO, Geografia della mente, Cortina Editori, Milano</p> <p>GAZZANIGA, IVRY, MANGUN, Neuroscienze cognitive, Zanichelli, Bologna</p> <p>FISCHETTI F., Il ruolo delle emozioni nella psicologia del comportamento motorio, WIP Edizioni</p> |
| <p>Metodi didattici</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Analisi dei principali contenuti disciplinari e discussione critica, interattiva, delle conoscenze esposte e studiate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>                                                                                                                                        | <p>Orale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato</p> | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <i>Lo studente deve conoscere le teorie della psicologia e della psicobiologia come scienza applicata alle attività motorie e sportive.</i></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata:</b> <i>Lo studente deve saper applicare i metodi di ricerca ed applicarli alla comprensione e guida dei comportamenti motori</i></p>                                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p> | <p><i>individuali e di gruppo.</i></p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> <i>lo Studente deve essere capace di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla organizzazione del comportamento motorio.</i></p> <p><b>Abilità comunicative:</b> <i>Saper esporre analiticamente e criticamente.</i></p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> <i>saper associare e rievocare le principali conoscenze della disciplina e contestualizzarle agli ambiti di ricerca ed applicazione</i></p> |
| <p>Altro</p>                                                 | <p>Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: Il docente riceve tutti i giorni, nel suo studio, dalle ore 10.00 alle ore 12.00.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |