

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	<b>A.A. 2022-2023</b>
Titolo insegnamento	<b>Psicobiologia applicata allo sport e alla ricerca in ambito sportivo</b>
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze e Tecniche dello Sport
Crediti formativi	4 CFU
Denominazione inglese	Psychobiology applied to sport and sports research
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	FRANCESCO	FISCHETTI

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Caratterizzante I I/D2	M-PSI/02	4

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Prerequisiti fondamentali sono rappresentati dalle conoscenze di Base della Psicologia e Psicobiologia generale. In particolare le principali correnti scientifiche e culturali che hanno dato sviluppo alla disciplina anche orientata allo sport. Tale prerequisito corrisponde ad un corso di psicologia e Psicobiologia appartenente ad un corso di laurea triennale. Le aree di base sono le stesse dei questo corso Specialistico applicato successivamente alla ricerca: sensazione, percezione, coscienza ed attenzione, apprendimento, memoria e immaginazione motivazione, emozioni, coping, ansia, stress; controllo motorio; sonno e sistema autonomo; risposte di orientamento, difesa, allarme; neuroscienze dell'emozione: cognizione ed azione; sensorimotorio

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Conoscenze delle teorie della psicologia e della psicobiologia come scienza applicata anche alla ricerca per le attività motorie e sportive.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata:</b> Principali metodi di ricerca ed applicazioni alla comprensione e guida dei comportamenti motori individuali e di gruppo.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Capacità di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla organizzazione del comportamento motorio.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Saper esporre analiticamente e criticamente.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> saper associare e rievocare le principali conoscenze apprese.</p>
---	---

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Secondo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	100
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	60

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Novembre
Fine attività didattiche	Gennaio

	<p>principali conoscenze della disciplina e contestualizzarle agli ambiti di ricerca ed applicazione.</p>
--	---

<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso presenta la psicologia e la psicobiologia come scienza e al tempo stesso descrive alcuni aspetti metodologici ed applicativi. Verranno presi in considerazione gli aspetti interdisciplinari della Psicologia e Psicobiologia in particolare quelli legati alle Scienze delle Attività Motorie e dello Sport. Si intende quindi presentare il funzionamento della mente umana e fornire una conoscenza dei suoi processi, cognitivi, comportamentali ed affettivo-emotivi, che sottendono la complessità dei comportamenti individuali e delle interazioni umane.</p> <p>-Psicologia e Psicobiologia come scienza, i metodi;</p> <p>--Psicologia e Psicobiologia della: sensazione, percezione, coscienza ed attenzione, apprendimento, memoria e immaginazione motivazione, emozioni, coping, ansia, stress;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controllo motorio;</li> <li>2. Sonno e sistema autonomo;</li> <li>3. Risposte di orientamento, difesa, allarme;</li> <li>4. Neuroscienze dell'emozione: cognizione ed azione;</li> <li>5. Sensorimotorio</li> </ol>
----------------------------------	---

<b>Programma</b>	
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) FISCHETTI F., Guida allo studio della Psicologia Generale, WIP Edizioni, Bari, 2002</li> <li>2) PINELL, Psicobiologia, Edra, Milano, 2022</li> </ol>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Testi di approfondimento facoltativi:</p> <p>NICOLETTI R., BORGHI A.M., Il controllo motorio, il Mulino, Bologna, 2007</p> <p>BRUNO N., PAVANI F., ZAMPINI M., La percezione multisensoriale, il Mulino, Bologna, 2010</p> <p>STEGAGNO L., Psicofisiologia. Zanichelli 2010</p> <p>OLIVERIO, Geografia della mente, Cortina Editori, Milano</p> <p>GAZZANIGA, IVRY, MANGUN, Neuroscienze cognitive, Zanichelli, Bologna</p> <p>FISCHETTI F., Il ruolo delle emozioni nella psicologia del comportamento motorio, WIP Edizioni</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Analisi dei principali contenuti disciplinari e discussione critica, interattiva, delle conoscenze esposte e studiate</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Orale</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato</p>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo studente deve conoscere le teorie della psicologia e della psicobiologia come scienza applicata alle attività motorie e sportive.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata:</b> Lo studente deve saper applicare i metodi di ricerca ed applicarli alla comprensione e guida dei comportamenti motori</p>

di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p><i>individuali e di gruppo.</i></p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> lo Studente deve essere capace di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla organizzazione del comportamento motorio.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Saper esporre analiticamente e criticamente.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> saper associare e rievocare le principali conoscenze della disciplina e contestualizzarle agli ambiti di ricerca ed applicazione</p>
Altro	Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: Il docente riceve tutti i giorni, nel suo studio, dalle ore 10.00 alle ore 12.00.