

**CORSO DI STUDIO: Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT  
Sede BA-PO**

**ANNO ACCADEMICO: 2022/23**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Basket Specialistico-Specialist**

**Basketball; Corso Integrato: Sport di squadra corso avanzato (15 CFU)**

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Anno di corso                              | Il anno                             |
| Periodo di erogazione                      | II SEMESTRE (01/03/2023-31/05/2023) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 15                                  |
| SSD  | UD M-EDF/02. ID: 1744               |
| Lingua di erogazione                       | Italiano                            |
| Modalità di frequenza                      | Obbligatoria                        |

| Docente        |   |
|----------------|---|
| Nome e cognome | Vincenzo Bifulco  |
| Indirizzo mail | <a href="mailto:vincebif@alice.it">vincebif@alice.it</a> - <a href="mailto:vincenzo.bifulco@uniba.it">vincenzo.bifulco@uniba.it</a> |
| Telefono       | 3397540662  |
| Sede           | Taranto   |
| Sede virtuale  | Codice Teams per aula virtuale di Basket specialistico: 5vyhu9b   |
| Ricevimento    | Mercoledì dalle ore 13.30 alle 14.30 previo appuntamento  |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 125                            | 30                 | 20   | 75                 |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
| 5                              | 3                  | 2  |                    |

| Obiettivi formativi |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe LM 68 devono essere in grado di utilizzare strumenti culturali di livello specialistico, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento a:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica nei vari sport e a i vari livelli fino a quello professionistico, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati.</li><li>Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività tecnico-sportive in ambito agonistico nei vari livelli, fino a quelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati.</li><li>Progettazione, coordinamento e direzione tecnica dell'attività di preparazione fisica ed atletica e delle attività sportive agonistiche per disabili.</li><li>Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica ed atletica presso i Centri di addestramento delle Forze Armate e dei corpi impegnati, in senso ampio, a garantire la sicurezza e la difesa dello Stato.</li><li>Preparazione fisica e tecnica personalizzata finalizzata all'agonismo individuale e di squadra.</li></ol> <p>In particolare per ciò che concerne il Basket, il programma permetterà ai laureati di acquisire competenze tecnico-professionali nell'ambito dello sport BASKET orientate sia all'attività giovanile che a quella di più alto livello, in riferimento sia agli aspetti tecnico/tattici che fisici. In particolare le conoscenze acquisite consentiranno di poter progettare a vari livelli programmi di allenamento (annuali, settimanali, giornalieri) e a valutare gli stessi e le partite attraverso analisi strumentali (osservazioni sistematiche, rilevazioni statistiche, match-analysis). Tra le competenze sarà dato spazio alla capacità di formare e interagire</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | all'interno di uno Staff nei vari ruoli, e a realizzare programmi di reclutamento e selezione in ottica composizione di un roster.   |
| <b>Prerequisiti</b>   | Laurea di primo livello. La storia, dalle origini ai giorni nostri; gli obiettivi del gioco; le regole; i ruoli; i principali fondamentali del gioco, sia offensivi che difensivi; 1 c 1 attacco con palla e senza palla; elementi di didattica: l'apprendimento nel basket; presentazione, spiegazione, dimostrazione e correzione; proposte di esercizi coerenti per livello ed età dei soggetti a cui sono rivolti; il minibasket. Insegnare la pallacanestro a scuola.   |
| <b>Metodi didattici</b>   | Saranno attuate strategie didattiche sia di tipo induttivo che deduttivo. Pertanto le lezioni saranno svolte attraverso una didattica frontale sia in aula, con supporto di presentazioni Power Point e l'utilizzo di video preparati dall'insegnante inerenti gli argomenti trattati, che sul campo, dove saranno trasmessi sia gli elementi tecnico/tattici della disciplina che le varie metodologie di apprendimento degli stessi. Viene quindi data la possibilità agli studenti di svolgere esercitazioni proposte dal docente o dagli stessi discenti.  |
| <b>Risultati di apprendimento previsti e criteri di valutazione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i><br/>Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenze legate agli aspetti tecnico-tattici del gioco del basket ai diversi livelli, individuandone gli aspetti principali ed elaborandoli in modo trasversale, coinvolgendo tutti gli aspetti legati al modello di prestazione dagli aspetti motivazionali a quelli fisici. Inoltre dovranno acquisire conoscenze in ambito progettuale che consentiranno loro di individuare i contenuti fondanti di una pianificazione di un'attività sportiva.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i><br/>Gli studenti dovranno mostrare di essere in grado di elaborare semplici sequenze didattiche all'interno di un piano di allenamento, osservare e riconoscere aspetti tecnici e tattici del gioco del basket attraverso lo strumento della match-analysis, progettare attività e il loro monitoraggio. Dovranno acquisire le conoscenze per formare e interagire all'interno di uno staff nei vari ruoli, indicando anche quali programmi possono essere realizzati in ambito di reclutamento, selezione e composizione di un roster.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i><br/>Gli studenti dovranno essere in grado, di esprimere le proprie valutazioni e giudizi, pur se sinteticamente, su quanto sarà sottoposto alla loro attenzione in termini di attività sia addestrativa che competitiva.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i><br/>Gli studenti dovranno acquisire ed esprimersi con un linguaggio specifico del gioco del basket che gli consenta comunque di interagire in ambito sportivo in modo chiaro e comprensibile</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i><br/>Gli studenti dovranno mostrare di aver un approccio all'apprendimento in modo approfondito del gioco del basket, che manifesti una comprensione basata sul mettere in relazione e organizzare i concetti, riflettere su essi e da lì essere propositivi in termini di conoscenze e idee.</li> </ul> |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>                        | <p>Il Basket sport di situazione.<br/> Le competenze dell'allenatore.<br/> La programmazione: organizzare una stagione; obiettivi, contenuti, mezzi nella preparazione di un allenamento (settimanale, giornaliero).<br/> Comporre uno staff: lavorare in team.<br/> Comporre un roster: reclutamento, selezione, orientamento.<br/> Il modello di prestazione.<br/> L'allenamento integrato nel Basket.<br/> La preparazione e la gestione di un evento agonistico a diversi livelli dalla partita di campionato in stagione, alla gestione di impegni più ravvicinati come in occasione di manifestazioni internazionali.<br/> Dall'1 c 1 alle collaborazioni offensive e difensive.<br/> Il contropiede<br/> Strategia e tattica nel basket: organizzare un sistema offensivo/difensivo.<br/> Tipologie di attacco alla difesa individuale e alla zona.</p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Tipologie di difesa individuale e a zona. La match-analysis.  |
| <b>Testi di riferimento</b>         | “Allenare insegnando – Tecnica, Tattica e metodi d’insegnamento della pallacanestro” – V. Bifulco, P. M. Messina. Ed. Basket Coach.net  |
| <b>Note ai testi di riferimento</b> |   |
| <b>Materiali didattici</b>          | Ulteriore materiale didattico (appunti, video correlati agli argomenti trattati) sono prodotti dal docente e pubblicaio sulla stanza Teams, il cui codice è stato precedentemente indicato. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Valutazione</b>  |   |
| Modalità di verifica dell'apprendimento                                     | La verifica avverrà attraverso un colloquio orale che accerterà che lo studente abbiamo acquisito gli elementi base della tecnica e tattica di base del Basket: a tal proposito lo studente dovrà saper riconoscere negli strumenti proposti (grafici, video) aspetti caratteristici delle fasi del gioco (ad esempio contropiede, collaborazioni off/dif) con gli elementi tecnici che delineano l'esecuzione. Inoltre dovrà avere conoscenze delle varie metodologie di apprendimento applicabili al gioco di situazione come è appunto il basket, e le competenze didattiche utilizzate da un tecnico a tutti i livelli (osservare, valutare, programmare /progettare, individuare obiettivi, contenuti, mezzi). |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. E' evidente che nel caso di Sport di Squadra, tale valutazione andrà a comporsi con quella delle altre due discipline (Calcio e Volley): sarà poi, al di là di una mera valutazione sommativa, il giudizio complessivo della commissione a determinare il voto finale.  |
| <b>Altro</b>  |   |
|   |   |