

Interclasse dei CC.dd.LL. nelle Professioni Sanitarie Magistrali Biennali

CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie - CdLM Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - CdLM Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno 18 Aprile alle ore 16.00, in modalità a distanza (Aula virtuale) su Piattaforma TEAMS (Office 365), si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei CC.dd.LL. nelle Professioni Sanitarie Magistrali Biennali, i responsabili del Corso di Studi (CdS) Magistrali in:

- SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
- SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE
- SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE

e i referenti delle parti interessate di cui al punto 4 delle Linee guida per la consultazione con le parti interessate approvate dal PQA il 15/03/2021.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- Prof.ssa Margherita FANELLI- Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei CC.dd.LL. nelle Professioni Sanitarie Magistrali Biennali
- Prof. Maurizio RANIERI, Responsabile CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Prof. Piero LOVREGLIO, Responsabile CdLM Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione
- Prof. Antonio GNONI, Responsabile CdLM Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche
- Dott.ssa Anna SERGIO, Direttrice delle Attività didattiche professionalizzanti CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Dr. Domenico SPINAZZOLA, direttore delle attività didattiche professionalizzanti CdLM in Scienze Delle Professioni Sanitarie Della Prevenzione
- Dott.ssa Claudia MORASSUTTI, Rappresentante studenti 2° anno, CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Dott.ssa Arianna BONGALLINO, Rappresentante Studenti 1° anno, CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Massimiliano CARBONARA, rappresentante organizzazioni studentesche
- Ilaria MARTELLOTTI, rappresentante organizzazioni studentesche
- Alessandra DIPAOLA, rappresentante organizzazione studentesche
- Dott.ssa Arianna LIUZZI, Rappresentante studenti 2° anno, CdLM in Scienze Delle Professioni Sanitarie Della Prevenzione

Per le parti interessate:

- Dr. Domenico AVEZZANO, Presidente Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e Delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione Province Bari-Taranto-Barletta-Trani.
- Dott.ssa Maria RIPESI, Vicepresidente Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e Delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione Province Bari-Taranto-Barletta-Trani e presidente Commissione d'Albo Fisioterapista.

- Dr. Salvatore DE CEGLIE, consigliere Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e Delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione Provincie Bari-Taranto-Barletta-Trani e presidente Commissione d'Albo TSRM.
- Dr. Giuseppe TOMBOLINI presidente Commissione D'Albo Tecnici ortopedici e consigliere CD TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani.
- Dott.ssa Daniela LETTIERI, Vicepresidente della Commissione D'Albo dei Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani.
- Dott.ssa Elena AMMENDOLA, presidente CdA Tecnici Neurofisiopatologia TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani e Direttrice Attività didattiche professionalizzanti TNF
- Dott.ssa Valeria TROYSI, Presidente Commissione D'Albo Ortottisti - Assistenti di Oftalmologia TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani e socia AIOraO.
- Dott.ssa Michela LOPOLITO, consigliera delegata all'Università - Commissione d'Albo Educatori Professionali TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani
- Dott.ssa Gaetanella PISCITELLI, presidente della Commissione d'Albo degli Audiometristi TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani, Direttore Attività didattiche CdI Audiometristi
- Dott.ssa Anna PAVONE, Presidente CdA Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani e consigliere CD TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani.
- Dr. Savino LAMARCA, Presidente Commissione d'Albo Tecnici della Prevenzione TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani, propone il potenziamento degli insegnamenti relativi al MED 50 con docenze da parte dei Tecnici della Prevenzione.
- Dott.ssa Anna Rita DELLOMONACO Presidente Commissione d'Albo Logopedisti e consigliere CD TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani,
- Dr. Filippo PROCINO, Presidente CdA Dietisti e consigliere CD TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani.
- Dott.ssa Maria MILONE presidente CdA terapeuti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva TRSM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani,
- Dott.ssa Maria Rosa DEBELLIS Presidente CdA Assistenza Sanitaria TRSM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani
- Dott.ssa Maria Chiara CAIULO, Presidente Federazione Logopedisti Puglia, segretario Ordine di Brindisi.
- Dott.ssa Marina DE BENEDITTIS, Educatore Professionale e direttore delle attività didattiche del CdS in Educazione Professionale
- Dott.ssa Giuseppina DECORATO, segretario regionale Associazione Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica - AITeRP Puglia
- Dott.ssa Lucrezia GRECO, Presidente Associazione Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica - AITeRP Puglia
- Dott. Ruggiero ROCIOLA Presidente CdA Tecnico fisiopat. cardiocirc. perfusione cardiov. TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani
- Dott.ssa. Maria CAVALLO consigliere CdA Assistenza Sanitaria TSRM-PSTRP Bari-Taranto-Barletta-Trani

La discussione ha preso in esame:

1. Iniziative divulgative relativamente ai CCddLL delle Professioni Sanitarie Magistrali (OPEN DAY)
2. Gestione dei CCddLL relativamente agli A.A.2019/2020 e 2020/2021 in relazione alla pandemia: strategie messe in atto.
3. Integrazione nel regolamento didattico dell'opzione immatricolazione con status 'tempo parziale'
4. Tirocini formativi

5. gli sbocchi occupazionali e le attuali carenze di dirigenti nella Regione Puglia
6. criticità nell'ambito degli insegnamenti nel settore MED/50, MED/48, che devono essere affidati a figure dell'Area sanitaria professionale di riferimento
7. necessità di aumento dei posti disponibili per i CCddLL Magistrali
8. necessità di rivedere gli ordinamenti
9. necessità di rimodulare i programmi delle attività didattiche
10. le proposte provenienti da studenti, docenti e stakeholders

Le Parti Interessate vengono consultate nel corso di questa riunione all'uopo convocata e coordinata dalla Prof.ssa Fanelli Margherita insieme ai Responsabili, i Direttori delle attività didattiche professionalizzanti e gli studenti che hanno inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella azione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica.

La Prof.ssa Fanelli porge il benvenuto e ringrazia tutti i partecipanti che sono intervenuti alla riunione e si scusa per la convocazione avvenuta per le vie brevi, alla luce delle imminenti scadenze amministrative da rispettare relative ai ritardi accumulati a causa dell'emergenza sanitaria in atto da SARS-COV2.

Comunica che sul canale Teams nella sezione materiali del Corso sono stati caricati i file relativi all'ordinamento didattico dei 3 Corsi di Laurea Magistrale dell'Area sanitaria e che tali documenti possono essere consultati e eventualmente scaricati.

Questo primo incontro vuole essere un avvio di un confronto permanente con le parti e che, al di là di una calendarizzazione pianificata di incontri, si possa convocare un incontro in qualsiasi momento nasca l'esigenza da ambo le parti.

Prende la parola il Dott. Avezzano, presidente dell'ordine TSRM-PSTRP BA TA BT che ringrazia per l'invito e comunica l'ampia disponibilità a collaborare nella programmazione e condivisione degli aspetti formativi dei CdL Magistrali e soprattutto quello di offrire le esperienze professionali maturate ed acquisite sul campo dei componenti dell'ordine per metterle al servizio dei colleghi che si avviano ad un percorso didattico specifico quale è quello della laurea magistrale.

Seguono interventi di presentazione da parte di tutti i partecipanti.

La Prof.ssa. FANELLI comunica che venerdì 21/05/2021 ci sarà un Open day organizzato dalla Scuola di Medicina, rivolto agli studenti di scuola superiore dove si parlerà della offerta formativa dell'Area Sanitaria e si farà un breve cenno sulle Lauree magistrali, dove si enfatizzerà che dopo la laurea triennale il neolaureato potrà proseguire il percorso accademico nella Laurea Magistrale, motivandolo ancor di più a scegliere l'Università di Bari per intraprendere gli Studi Universitari.

Successivamente ci sarà un altro incontro di orientamento dedicato alle lauree magistrali, all'incirca fine giugno inizio luglio 2021, dove l'apporto delle Commissioni d'Albo dell'Ordine sarà fondamentale per motivare il laureato triennale a proseguire gli studi magistrali, concordando sinergicamente aspetti/contributi da proporre in tale giornata di orientamento e placement.

Riferisce, inoltre, che quest'anno in particolare il concorso delle magistrali è rimasto in stand-by per oltre 6 mesi per la pandemia. I corsi sono stati avviati con sei mesi di ritardo e per questo potete immaginare quanto questo sia stato complicato; premesso che l'avvio delle magistrali è sempre molto complicato al primo anno, perché il nostro bando di Bari prevede che al concorso possano partecipare con riserva i neolaureati entro il primo dicembre, situazione che fa slittare le immatricolazioni, tanto che le lezioni iniziano frequentemente a gennaio dell'anno successivo. Questo crea enormi disagi soprattutto nella didattica. Quest'anno le lezioni sono iniziate il 28/04/2021.

Le strategie poste in essere per questo A.A sono:

- Lezioni programmate dal mercoledì pomeriggio al sabato mattina;
- riduzione dell'ora di lezione da 60 minuti a 45 minuti
- calendarizzazione unica delle lezioni del I e II semestre

- prosecuzione delle lezioni fino a fine luglio e ripresa a settembre

Per il prossimo A.A, Il Coordinatore riferisce di aver deciso, di concerto con i responsabili dei diversi CdL delle Professioni Sanitarie Magistrali, di introdurre nel regolamento l'opportunità di potersi iscrivere come studente a tempo parziale (lavoratore), opportunità mai stata attivata prima, in quanto si ritiene che lo studente lavoratore possa compiere gli studi accademici in un tempo sicuramente più dilatato e con meno affanno.

Il Coordinatore chiede un confronto con le parti circa l'opportunità di eliminare dal bando la possibilità di iscrizione con riserva per i neolaureati.

Prende la parola la Dott.ssa LIUZZI, rappresentante degli studenti di Tecnici della Prevenzione che dice che togliere questa opportunità ai neolaureati di novembre sarebbe un grave danno visto che ci sono solo 2 sedute di laurea e che, visto che le sedute di laurea si svolgono nella prima decade di novembre, pochi giorni dopo il concorso, il motivo del ritardo non va ricercato in questo.

Prende la parola la Dott.ssa DE BENEDITTIS che, sulla base della sua esperienza, conferma che anche in altre sedi è data la possibilità di iscriversi con riserva. Inoltre riferisce che nell'ambito della organizzazione del Tirocinio sono pochi i Dirigenti delle Professioni sanitarie di ruolo nella pubblica amministrazione anche perché non ci sono concorsi, quindi diventa difficile affidare gli studenti del CdL magistrale; inoltre consiglia di affiancare ai direttori delle attività didattiche della triennale gli studenti magistrali per definire percorsi didattici specifici. La prof. Fanelli, il Prof. Ranieri e la Dott.ssa Sergio comunicano che questo percorso viene già effettuato in alcuni CdL Magistrali (SIO, SDR).

Prende la parola Dott.ssa CAVALLO, assistente sanitaria che ricorda le criticità nell'ambito degli insegnamenti nel settore MED/50.

Prende la parola il Dr. SPINAZZOLA, direttore didattico delle attività professionalizzanti in Scienze delle Professioni sanitarie della Prevenzione, che comunica che il tipo di approccio al tirocinio è orientato frequentemente a Gestione e Servizi, effettuato ad es. sia presso il Dipartimento di Prevenzione sia presso la Agenzie regionali per la salute ambientale; poi c'è anche la parte che riguarda la ricerca con il coinvolgimento dei docenti universitari del corso ma anche nelle stesse ASL dove ci sono progetti orientati alla ricerca, quindi comunica che questa è l'impostazione che è stata programmata. Gli studenti si sono impegnati molto durante il periodo della pandemia, anche con casi-studio con didattica a distanza e chiede, infine, alle parti interessate che è disponibile a ricevere consigli, riscontri e considerazioni finalizzati al miglioramento di questo percorso fondamentale nella preparazione degli studenti Magistrali nella prevenzione.

Prende la parola il Prof. LOVREGLIO, che da pochi giorni è divenuto responsabile delle Scienze delle Professioni sanitarie della prevenzione, confermando la piena collaborazione con il dott. Spinazzola e si prefigge di attivare percorsi virtuosi in sinergia con il direttore delle attività didattiche e resta a disposizione per recepire criticità per risolverle al fine di ottimizzare i percorsi di studio.

Prende la parola il Prof. GNONI, che si presenta alle parti interessate presenti alla riunione, che si associa alle tematiche espresse dai colleghi precedentemente ed auspica modalità proattive per l'ampliamento della rete dei tirocini con eventuali convenzioni che dovranno essere attivate a breve termine, soprattutto con centri di eccellenza, lì dove siano presenti.

Prende la parola Sig.ra MORASSUTTI, studentessa SDR, che ringrazia la Prof. FANELLI per la proposta di attivazione della iscrizione come studente lavoratore e riferisce inoltre che in altre sedi universitarie le lezioni sono tenute di sabato e di domenica oppure con una full-immersion di una settimana al mese, quindi richiedendo una ottimizzazione nella organizzazione delle lezioni in un prossimo futuro. Dichiaro, inoltre, che se il Corso magistrale viene effettuato alcuni anni dalla acquisizione della triennale diventa un valore aggiunto in quanto permette di comprendere determinate dinamiche e contenuti rispetto ad un collega neolaureato che non si è ancora affacciato nel mondo del lavoro.

Il Prof. GNONI, riferisce che a breve la didattica tornerà in presenza e si presenterà l'annosa problematica della carenza di aule all'interno del Policlinico di Bari sede della Scuola di Medicina.

Prende la parola la Dott.ssa BUONGALLINO, studentessa al primo anno di SDR, che riferisce che il gruppo studenti del 1° anno sta incontrando grandi difficoltà per le lezioni, in quanto il calendario è molto fitto e ricopre anche giorni differenti da quelli programmati e molti docenti rinviando la lezione poche ore prima dalla effettuazione, tanto che lo studente lavoratore che ha richiesto il permesso studio si trova di fronte ad una

situazione spiacevole, quindi chiede che queste situazioni non si verifichino più e plaude alla proposta della Dott.ssa De BENEDETTIS, relativamente all'affiancamento degli studenti magistrali con la Direttore delle attività didattiche della triennale.

Ancora la Dott.ssa BUONGALLINO, ricorda la problematica della acquisizione al 30/07/2021 dei crediti per i Colleghi che hanno richiesto borsa di studio.

Il prof. RANIERI, riferisce che attenzionerà la problematica relativa ai Docenti che non rispettano il calendario didattico.

La prof. FANELLI riferisce che per il problema acquisizione crediti si è interfacciata con il Rettore e l'EDISU, in quanto il problema non è solo locale ma nazionale.

Prende la parola Dott.ssa RIPESI, che riferisce che nel lontano 2004 ha frequentato la magistrale di Scienze Riabilitative presso l'Università di Catanzaro, organizzata con frequenza del giovedì, venerdì e sabato. Riguardo al Tirocinio è vero che i dirigenti delle professioni sanitarie sono pochissimi, personalmente ha fatto piacevoli esperienze presso la Struttura dove presta servizio (ASL BAT) con studenti dell'Università di Ferrara, L'Aquila e Roma dove sono stati definiti percorsi di ricerca; quindi comunica che il dipartimento di riabilitazione della ASL BAT potrebbe dare ospitalità a colleghi tirocinanti; ottima l'idea del tirocinio effettuato nell'ambito della programmazione della didattica e comunica che l'Ordine collaborerà con i Corsi di laurea per individuare dei Servizi Convenzionati o Convenzionabili idonei ad ospitare gli studenti magistrali; riferisce inoltre della problematica dei docenti MED/50, che può essere sovrapponibile a quella che accade per il MED/48, auspicando che gli insegnamenti possano essere affidate a figure dell'Area sanitaria professionale di riferimento. Ricorda inoltre, la Dott.ssa RIPESI, che l'anno scorso in Regione Puglia l'Ordine ha richiesto la possibilità dell'aumento dei posti di iscrivibili al CdM in Scienze Riabilitative (30 posti anziché 20) in quanto il Concorso è alquanto affollato e pochi sono quelli che raggiungono l'obiettivo. Concorda infine con la Dott.ssa MORASSUTTI, relativamente alla iscrizione al CdL Magistrale dopo che il laureato triennale sia inserito in un ambito lavorativo, pubblico e/o privato, e questo può divenire un valore aggiunto.

La prof. FANELLI riferisce che per il fabbisogno formativo era stata addirittura richiesta la riduzione del numero degli iscrivibili in quanto vi erano in commissione centrale idee di riduzione dei posti, ma nelle sedi opportune chiederemo con forza un sensibile aumento.

La Dott.ssa RIPESI riferisce che l'Ordine con i suoi rappresentanti che siedono in ambito regionale attueranno strategie atte a richiedere con forza l'aumento degli iscrivibili oltre l'attivazione di Concorsi pubblici in ambito di Dirigenza nelle professioni dell'Area Sanitaria (Sc. Riabilitative, Preventive e Diagnostiche), che potrebbero a lungo termine ottimizzare i dati sulla occupabilità dei Laureati Magistrale di questa classe.

Prende la parola la Dott.ssa LOPOLITO, che porta il saluto della commissione d'Albo degli Educatori professionali che ha delegato la stessa, che concorda in sintesi sulle proposte della Dott.ssa BUONGALLINO per quanto riguarda l'affiancamento degli Studenti magistrali al Direttore delle attività didattiche triennale e inoltre enfatizza la problematica dei docenti MED/50 e MED/48 auspicando che gli insegnamenti possano essere affidati a figure dell'Area sanitaria professionale di riferimento; auspica inoltre che il test di ingresso attualmente carente di argomenti che riguardano le Scienze della Educazione professionale ed orientato ad altre professioni sanitarie afferenti al CdL magistrale, possa essere dal prossimo anno modulato nei contenuti.

Prende la parola il Dott. Avezzano, che dapprima condivide le argomentazioni espresse dalla Dott.ssa Ripesi e ricorda che ha affrontato il percorso didattico Magistrale presso l'Università dell'Aquila con una full – immersion nelle giornate di venerdì e sabato, e che per l'accesso era prevista una iscrizione con riserva solo del 10% dei neolaureati triennali, con inizio delle lezioni nei primi giorni di dicembre; per quanto riguarda le attività di tirocinio l'Università dell'Aquila si è successivamente consorziata con la ASL/TA dove è stato effettuato lo stesso affiancando dirigenti nella professione infermieristica-ostetrica, in quanto le sole dirigenze presenti, non essendoci dirigenti dell'Area tecnica; riferisce inoltre che è un valore aggiunto quello di partecipare come studente già inserito nel mondo del lavoro nella magistrale, come già detto da alcuni colleghi durante questa riunione. Alla fine dell'intervento consiglia di attivare convenzioni con sedi idonee vicine al territorio/domicilio dello studente magistrale al fine ridurre le difficoltà logistiche correlate.

Prende la parola il Dr. De Ceglie, che saluta i colleghi presenti nella riunione che lavorano nella Azienda Policlinico di Bari e riferisce che la Magistrale deve avere un valore aggiunto per i Pugliesi soprattutto perché si devono ricordare i sacrifici ed anche i costi economici dei colleghi che hanno frequentato Corsi Magistrali in altre Regioni d'Italia e le difficoltà connesse alle attivazione dei Corsi Magistrali in questa struttura

universitaria-assistenziale che è molto complessa dal punto di vista organizzativo (Aule, Strutture assistenziali, Uffici dirigenza delle Professioni sanitarie, ecc.). Ricorda che si sta attivando uno sportello giovani per quanto riguarda l'accesso alle lauree di Area sanitaria, con il coinvolgimento dell'ordine per percorsi di qualità.

Prende la parola nuovamente il Dr. SPINAZZOLA che concorda con il Dr. DE CEGLIE e ricorda che per poter accedere alla dirigenza sono necessari almeno 5 anni nel ruolo oltre la laurea Magistrale, ma non si dimentichi che la laurea magistrale diviene necessaria per partecipare ad un dottorato di ricerca.

Prende la parola la Dott.ssa DE BELLIS, Assistente sanitario che riferisce che attualmente la magistrale è orientata soprattutto ai Tecnici della prevenzione e che l'ordinamento possa essere modificato sia anche orientato verso la Assistenza sanitaria.

Prende la parola la Dott.ssa Annarita DELLOMONACO, che riferisce di non dimenticare la ricerca che è uno degli obiettivi della laurea magistrale, oltre alla didattica ed alla gestione manageriale; sono necessarie ricerche che producano evidenze scientifiche anche attraverso l'affiancamento degli studenti magistrali ai docenti del CdIM, per implementare le metodologie della ricerca.

Prende la parola la Prof. FANELLI, che riferisce come in questo anno accademico nella interclasse e nella giunta sono stati proposti corsi online sulla metodologia della ricerca e la costruzione di uno sportello della ricerca che debba essere trasversale alle varie lauree magistrali.

La dott.ssa RIPESI, ricorda che l'ordine ha attivato un corso sulla RICERCA BIBLIOGRAFICA (con responsabile il Dott. PELLICCIARI, Docente Ricercatore dell'Università di Tor Vergata – Roma) fruibile da tutti gli iscritti all'ordine ed a tutti gli studenti delle professioni dell'Area Sanitaria. Andrebbe inviato un elenco degli iscritti (Codice fiscale e nominativo) ai CdIM, da inviare alle mail dell'ordine, per perfezionare l'iscrizione.

Prende la parola la Dott.ssa SERGIO, che ricorda che durante il tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie si è realizzato un progetto finalizzato all'elaborazione di un articolo scientifico, relativamente a come reperire il Background sull'argomento/fenomeno da indagare, come disegnare lo studio, come effettuare l'arruolamento, come definire le misure di Out-come e come procedere alla discussione dei risultati. Sono stati inoltre implementati approfondimenti seminariali orientati alla ricerca per mezzo di lezioni tenute dalla Dott.ssa Valentina LAVERMICCOCCA, Logopedista, Laureata Magistrale e dottore di Ricerca. Sono stati attivati Project Work e consultazioni dei Database finalizzati alla ricerca di evidenze scientifiche nell'ambito delle Scienze Riabilitative. Si è provveduto ad affidare agli studenti magistrali lezioni che sono state effettuate nel corso del Tirocinio a favore degli studenti delle triennali, con risultati apprezzati nella risposta degli stessi sul piano didattico e formativo. Sottolinea anche la necessità di interagire con l'Ordine per selezionare quelle Strutture Assistenziali Pubbliche e/o private che abbiamo i requisiti per accogliere gli studenti magistrali per le attività di tirocinio.

La dott.ssa RIPESI, ricorda che la nomina dei Commissari di Laurea è cambiata con l'avvento dell'Ordine, che vengono nominati dalle commissioni d'Albo, quindi l'Università chiede all'ordine due componenti per la seduta di Laurea, invece prima del 2018 l'Università si rivolgeva alle Associazioni di riferimento.

Prende la parola la Dott.ssa MILONE, che chiede se il Corso di Laurea magistrale in Scienze Riabilitative possa divenire un volano per l'attivazione futura presso l'Università di Bari del Corso di Laurea in Terapista della Neuro e Psicomotricità Dell'età Evolutiva (TNPEE), per rispondere alle esigenze impellenti del territorio pugliese, in quanto nella Regione Puglia pochi sono i laureati presenti in questo percorso di studi e quei pochi hanno difficoltà ad accedere alla Magistrale.

La Prof.ssa FANELLI, al termine della riunione, esprime, a suo nome e a nome di tutti i responsabili e direttori delle attività didattiche, grande soddisfazione e apprezzamento per l'ampia e vivace partecipazione da parte di tutti i partecipanti. L'integrazione e la collaborazione tra le componenti dell'ordine e quelle universitarie sono indispensabili al fine di attivare percorsi virtuosi di assimilazione delle varie professioni che partecipano alla Magistrale. Nel corso della riunione è emerso che è necessario aumentare l'efficacia del processo di tirocinio formativo, essendo di importanza strategica per lo sviluppo delle competenze professionali dello studente e del futuro laureato magistrale per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze del mercato del lavoro.

Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità a collaborare fattivamente con l'Università in questo impegno che rappresenta un bene comune.

Si auspica una maggiore comunicazione tra l'Università di Bari e le Parti interessate per generare processi virtuosi ed orientati verso una qualificazione coerente ed attuale.

L'incontro si conclude alle ore 19.20.

Prof.ssa Margherita FANELLI

Prof. Antonio GNONI

Prof. Piero LOVREGLIO

Prof. Maurizio RANIERI

Per le parti interessate

Dott. Domenico AVEZZANO

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 18.04.2021

Prof.ssa Margherita FANELLI

Prof. Antonio GNONI

Prof. Piero LOVREGLIO

Prof. Maurizio RANIERI

Per le parti interessate

Dott. Domenico AVEZZANO