



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (<i>IdSua:1589700</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/scienze-riabilitative
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FANELLI Margherita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Magistrale nelle Professioni Sanitarie
Struttura didattica di riferimento	Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBrain)

Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FORLEO	Cinzia		RU	1	
2.	MAZZOCCA	Antonio		PA	1	
3.	SCACCO	Salvatore		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
	Maria Luisa Fiorella Concettina Lapicciarella Luigi Santacroce Angela Sardaro Salvatore Scacco Alessandro Stella Marina de Tommaso
Gruppo di gestione AQ	
	CONCETTA LAPICCIRELLA GAETANA PISCITELLI MARIA CAPUTO Vincenzo Anaclerio Maurizio DE LUCA ELENA AMMENDOLA PIETRO GISSI ILARIA MONACO DOMEICO AVEZZANO MAURIZIO MARRA PASQUALINA CARAMUSCIO LAURA PAGLIARA A LOPRIENO FIORENZA ZOTTI GIANFILIPPO FERRARA A CIRILLO DONATELLA D'ACCOLTI CARMELA MARSEGLIA
Tutor	



Il Corso di Studio in breve

13/06/2023

Il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche ha l'obiettivo di formare Laureati con conoscenze e competenze appropriate ad agire nella gestione organizzativa del personale tecnico-sanitario. A tale scopo l'offerta didattica proposta consente allo studente di acquisire adeguate conoscenze e competenze scientifiche, tecniche, etiche, organizzative e capacità relazionali e didattiche.

Il Corso di Studio Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di una prova di ammissione. I candidati vincitori, in possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe corrispondente, accedono alla laurea magistrale di riferimento senza debiti formativi.

Il corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche ha lo scopo di fornire una

formazione che consente al laureato di:

- ricepire i fondamenti delle conoscenze precliniche e cliniche utili alla formazione del personale sanitario coinvolto nell'attività della diagnostica, strumentale e non;
- adottare, all'interno di strutture sanitarie, le conoscenze di base delle scienze biomediche pertinenti alla specifica figura professionale, opportune per assumere decisioni relative all'organizzazione e alla gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni sanitarie tecniche dell'area medica;
- comprendere i modi di agire del personale sanitario nella sua dimensione etica, sociale e morale;
- preparare alla progettazione e alla realizzazione di sistemi per l'elaborazione dei dati scientifici, nonché alla loro gestione e utilizzazione nei vari contesti applicativi;
- servirsi, per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, delle competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie, valutando anche il rapporto costi/benefici;
- verificare accuratamente, nell'ambito tecnico sanitario, specifici settori dell'organizzazione sanitaria;
- impiegare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari,;
- pianificare e migliorare tutte le attività finalizzate alla gestione e all'acquisizione delle risorse umane, tecnologiche, informative e finanziarie di cui dispongono le strutture sanitarie;
- programmare ed attuare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- accrescere, nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente, le competenze di insegnamento per la specifica figura professionale;
- istruire sugli aspetti giuridici con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali, degli organi comunitari, così da integrarsi agevolmente nei rapporti con gli stati esteri ed i rispettivi ordinamenti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/12/2018

I rappresentanti dei collegi professionali e delle associazioni professionali convocati telematicamente in data 21/11/2018 alle ore 15:00 sono stati informati in merito all'intenzione di procedere con la riapertura del corso. Hanno espresso generale assenso e condivisione degli obiettivi formativi, piano didattico, tirocinio e didattica professionalizzante. Hanno rilevato l'esigenza di una organizzazione delle attività formative coerente con gli impegni professionali in atto.

In data 27/11/2018 la successiva consultazione ha ulteriormente confermato l'utilità di procedere con l'istituzione del corso. In particolare si è convenuto sull'utilità di una ulteriore qualifica professionale per l'inserimento lavorativo qualificato e le carriere del personale tecnico.

Inoltre si è anche ribadita l'importanza del potenziale avvio di figure tecniche alla carriera di studio, ricerca e docenza mediante l'acquisizione di titolo utile all'accesso al dottorato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2023

In data 18.05.21 si è svolto una consultazione con le parti, si allega verbale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione con le parti



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureati Magistrali in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostiche

funzione in un contesto di lavoro:

I Laureati della classe della Laurea Magistrale nelle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, acquisiscono una formazione culturale e professionale avanzata che consente loro di intervenire con elevata

competenza nei processi gestionali, formativi assistenziali e di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Il laureato Magistrale, al termine del percorso biennale, sarà in grado di intervenire con elevate competenze negli aspetti tecnici dei processi diagnostici, gestionali, formativi e di ricerca negli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie comprese nella Classe.

Nello specifico sarà in grado di:

- Coordinare e dirigere organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione e gestione delle risorse umane della contabilità nell'economia aziendale.
- Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni diagnostici e programmare gli interventi negli ambiti dei servizi diagnostici della classe di appartenenza.
- Sviluppare capacità di direzione.
- Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro.
- Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa.
- Gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento.
- Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici.
- Effettuare revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico.
- Collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa.
- Verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito diagnostico.
- Praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale.
- Decidere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari.
- Valutare i risultati individuali e collettivi dei pazienti utilizzando valide e affidabili misure che tengano conto dell'ambito in cui i pazienti stanno ricevendo gli appropriati approcci diagnostici, le variabili della competenza culturale e l'effetto dei fattori sociali.
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria dello specifico professionale dalle diverse risorse e database disponibili.
- Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto ai percorsi tecnico-diagnostici in approcci diagnostici, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- Documentare la propria pratica diagnostica anche ai fini di successive analisi per il miglioramento.
- Progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento.
- Partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello.
- Partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti dell'area tecnico-diagnostica.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche diagnostiche trovano il proprio ambito occupazionale presso strutture pubbliche e/o private deputate ad attività di diagnosi, cura e assistenza sanitaria, in cui ricoprono ruoli organizzativo/dirigenziali. Possono, altresì, trovare impiego in qualità di docente universitario, previo conseguimento di eventuali ulteriori titoli accademici e previo superamento dei concorsi previsti dalla normativa vigente. Ulteriore ambito professionale possono essere strutture deputate alla ricerca scientifica pertinente alle professioni sanitarie afferenti alla classe, area tecnico-diagnostica.

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

23/12/2018

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni sanitarie ricomprese nelle classi SNT/3 o L/SNT3 o di un titolo equipollente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Le materie su cui verte la verifica sono:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese;
- scienze umane e sociali.

La formulazione della graduatoria di merito per l'ammissione al Corso di laurea magistrale avverrà secondo le disposizioni stabilite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, e pubblicate nell'Avviso per l'ammissione.

13/06/2023

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato a livello nazionale:

l'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

I candidati vincitori, in possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe corrispondente, accedono alla laurea magistrale di riferimento senza ulteriori obblighi formativi aggiuntivi (OFA).



03/02/2019

Il corso di laurea magistrale della classe delle scienze delle professioni sanitarie tecniche ha lo scopo di formare culturalmente e professionalmente professionisti della sanità per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno dei 4 ambiti dell'area tecnico-diagnostica, ovvero tecniche audiometriche, tecniche sanitarie di laboratorio biomedico, tecniche sanitarie di radiologia biomedica, tecniche di neurofisiopatologia.

Il Corso di Studio è finalizzato alla formazione di una figura professionale dotata di competenze avanzate e approfondite per lo svolgimento di interventi di carattere assistenziale diagnostico nell'ambito delle seguenti macro-aree:

1) Area del Management

- sviluppare capacità di coordinare e dirigere strutture semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione e gestione delle risorse umane, anche attraverso strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
- curare il sistema di controllo di qualità seguendo in particolare l'applicazione e l'aggiornamento del manuale delle procedure;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- coniugare le diverse funzioni del personale tecnico per migliorare la valorizzazione del personale stesso;
- approfondire elementi di diritto amministrativo e pubblico applicati all'ambito sanitario;
- approfondire le strategie di direzione e gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
- progettare e sviluppare l'automazione nei processi diagnostici tutelando la professionalità specifica del singolo operatore;
- elaborare e sviluppare proposte per aumentare la sicurezza dei pazienti e degli operatori;
- individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e utenti.

2) Area professionale/assistenziale

- Conoscere le scienze biomediche pertinenti alla specifica figura professionale e all'attività diagnostica, strumentale e non;
- Agire professionalmente nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;

3) Area della Formazione

- curare l'aggiornamento professionale del personale favorendo lo sviluppo, tra i vari professionisti, di dinamiche che promuovono la produttività nel rispetto dei diritti e doveri dei diversi ruoli;
- curare la formazione continua e l'aggiornamento del personale afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- partecipare ai processi di gestione, conduzione e programmazione di Corsi di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

4) Area della Ricerca

- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici;
- effettuare la valutazione critica della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzata alla realizzazione di un articolo scientifico;
- collaborare con progetti di ricerca di ambito sanitario;

- verificare l'applicazione dei risultati della ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito sanitario;
- collaborare con il team per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.


DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO (per ambiti disciplinari e per attività di tirocinio):

- 1) Area del Management, attraverso il corso integrato 'Scienze della prevenzione nei servizi sanitari' e il corso 'Scienze giuridiche ed economiche'. L'attività di tirocinio sarà svolto presso strutture dove sarà possibile acquisire le relative competenze: settore gestione risorse umane, settore gestione aziendale, servizi diagnostici afferenti alla classe di appartenenza (neurofisiopatologia, radiologia, laboratorio biomedico, audiologia), servizio prevenzione e protezione.
- 2) Area Professionale/Assistenziale, attraverso il corso integrato 'Scienze delle Tecniche Diagnostiche' e i tirocini degli specifici settori. L'attività di tirocinio sarà svolto presso strutture dove sarà possibile acquisire le relative competenze: settore gestione risorse umane, servizi diagnostici afferenti alla classe (neurofisiopatologia, radiologia, laboratorio biomedico, audiologia).
- 3) Area della Formazione, attraverso il corso che comprende insegnamenti di scienze psicopedagogiche e sociali. L'attività di tirocinio sarà svolto presso strutture dove sarà possibile acquisire le relative competenze: servizio formazione aziendale, corsi di laurea afferenti alla classe, servizi diagnostici afferenti alla classe, servizio prevenzione e protezione.
- 4) Area della Ricerca, attraverso gli insegnamenti delle Scienze Tecnico Diagnostiche. L'attività di tirocinio sarà svolto presso strutture dove sarà possibile acquisire le relative competenze: corsi di laurea afferenti alla classe, centro elaborazione dati aziendale, servizi diagnostici e strutture di ricerca attinenti agli ambiti professionali afferenti alla classe.

Il corso di laurea magistrale è articolato in attività formative per un totale di 120 CFU (Credito Formativo Universitario).. I CFU corrispondenti ad ogni attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dell'esame. Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza.

Nel corso del primo anno saranno trattate le materie propedeutiche e biomediche, nei semestri successivi saranno trattati gli insegnamenti tecnici di di management sanitario. Il tirocinio sarà suddiviso in semestri, con impegno prevalente a partire dal secondo semestre del II anno. I crediti a scelta dello studente saranno suddivisi fra i semestri.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti



QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Gli obiettivi formativi del corso verranno raggiunti attraverso l'acquisizione della conoscenza e comprensione dei principi fondamentali negli ambiti sopra definiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. delle tecniche diagnostiche comprese nella classe e del loro ruolo in ambito ospedaliero; 2. delle strategie di sanità pubblica per la comprensione dei fattori di rischio e delle strategie di prevenzione volte a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; 3. di management nell'organizzazione e gestione delle strutture sanitarie con competenze di tipo giuridico/economico; 4. di scienze umane psico-pedagogiche per comprendere l'evoluzione dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di creare un ambiente di apprendimento 	
---	--	--

efficace;

5. di organizzazione dei processi formativi sanitari di metodologia della ricerca in ambito sanitario per acquisire conoscenze che rafforzano i contenuti, i modelli teorici, i metodi propri delle scienze sanitarie tecniche, acquisiti nel percorso di primo livello;

6. della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica specialistica e comunicazione anche con strutture in ambito internazionale comunitario;

7. dell'informatica per la conoscenza dei sistemi informativi sanitari e del data management in ambito ospedaliero nonché per l'uso in ambito di prevenzione e ricerca;

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi del corso verranno raggiunti anche attraverso l'acquisizione delle seguenti capacità di applicare le conoscenze e competenze acquisite:

1. Capacità di applicazione dei principi fondamentali dell'organizzazione alla gestione dei processi propri delle diverse professioni sanitarie tecniche diagnostiche;
2. Capacità di coordinamento delle attività e controllo dell'organizzazione dei servizi; gestione e coordinamento delle risorse umane e formazione del personale;
3. Capacità di rafforzare i contenuti, i modelli teorici e i metodi propri delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche acquisiti nel percorso di primo livello con una visione proiettata verso la ricerca e l'innovazione;
4. Capacità di selezionare attività di apprendimento appropriate in termini di progettazione, implementazione dei contenuti e revisione, consentendo di creare un ambiente di apprendimento efficace;

Le capacità di applicare le conoscenze e la comprensione verranno apprese principalmente tramite la frequenza dei tirocini e laboratori, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, project - work, report.

Area della ricerca

Conoscenza e comprensione

I Laureati della classe magistrale devono conoscere e comprendere le basi concettuali e scientifiche delle metodologie applicate alle tecniche diagnostiche, sia in generale sia propri ai diversi ambiti tecnici. I Laureati devono conoscere e comprendere gli strumenti statistici ed epidemiologici, clinici e sperimentali, utili alla valutazione e validazione delle strategie messe in atto e alla pianificazione dei programmi e dei progetti di ricerca. Devono avere conoscenza e comprensione dei sistemi informatici, software e database per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni. I Laureati devono conoscere e comprendere gli strumenti statistici, epidemiologici e della metodologia clinica per la produzione delle evidenze scientifiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati devono applicare la conoscenza e comprensione in diversi ambiti, quali:

- progettare e svolgere attività di ricerca negli specifici contesti tecnici della Classe e nell'ambito di approcci multidisciplinari;
- analizzare e discutere i risultati di ricerche scientifiche condotte nel campo delle tecniche diagnostiche e nelle scienze mediche correlate;
- aggiornarsi costantemente attraverso la letteratura scientifica internazionale.
- condurre ricerche in area tecnica;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree tecniche diagnostiche, nell'organizzazione e nella formazione;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO*) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (*modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA) (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (*modulo di SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE*) [url](#)

PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (*modulo di SCIENZE STATISTICHE E DEMOGRAFICHE*) [url](#)
PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)
PSICOMETRIA (*modulo di SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE*) [url](#)
SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE STATISTICHE E DEMOGRAFICHE*) [url](#)
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

Area didattico/formativa

Conoscenza e comprensione

I Laureati della classe magistrale devono conoscere e sperimentare le principali tecniche di didattica e tutoriali, applicando le conoscenze psico-pedagogiche acquisite e devono conoscere e comprendere i bisogni formativi delle professioni sanitarie tecniche e comprenderne le basi progettuali. Conoscenza e comprensione degli strumenti e delle modalità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati devono applicare la conoscenza e comprensione in diversi ambiti, quali:

- progettare, realizzare e valutare interventi formativi;
- applicare i metodi didattici e tutoriali alla formazione universitaria di I° e II° livello e alla formazione permanente;
- sviluppare e sperimentare le principali tecniche di didattica e tutoriali;
- applicare le strategie psico-pedagogiche dell'apprendimento;
- progettare percorsi formativi sulla base delle esigenze professionali.
- essere in grado di sviluppare metodi per la trasmissione delle conoscenze ai componenti del Team riabilitativo/professionale per lo scambio delle conoscenze tra pari;
- essere in grado di rilevare i bisogni formativi del personale rispetto alle evidenze scientifiche disponibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*modulo di DIMENSIONI*

ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di TIROCINIO 2*)

[url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di TIROCINIO 1*)

[url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di TIROCINIO 1*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di TIROCINIO 2*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di TIROCINIO 1*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di TIROCINIO 2*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

Area del management sanitario

Conoscenza e comprensione

I Laureati magistrali devono dimostrare conoscenza e comprensione nella gestione del personale, dei sistemi di valutazione, dei modelli e dei processi tecnico diagnostici . Conoscenza e comprensione dei contenuti e dei modelli teorico-interpretativi e dei metodi operativi propri delle Scienze Tecniche acquisiti nel primo ciclo. Devono conoscere e comprendere i principi del Diritto (Sanitario, Amministrativo e del Lavoro), applicati alla gestione e all'organizzazione dei servizi sanitari tecnici pubblici e privati. Devono conoscere e comprendere i meccanismi gestionali delle relazioni professionali multidisciplinari e delle relazioni tra Operatori e Utenza. I Laureati devono conoscere e comprendere gli strumenti statistici ed epidemiologici, clinici e sperimentali, utili alla gestione del management del laboratorio, alla valutazione e validazione delle strategie messe in atto e alla pianificazione dei programmi e dei progetti di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati devono avere la capacità di applicare la conoscenza e comprensione in diversi ambiti:

- gestione del personale e l'organizzazione del lavoro, le relazioni professionali multidisciplinari e le relazioni tra operatori e utenza;
- applicazione di sistemi di valutazione nei diversi contesti;
- ideazione di modelli e percorsi riabilitativi;
- sovrintendere all'organizzazione dei servizi sanitari erogati, alla loro pianificazione e programmazione e alla gestione delle risorse finanziarie.
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi tecnici e organizzativi complessi;
- programmare, gestire e valutare i servizi tecnici nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- risolvere problemi sanitari nuovi o complessi;
- promuovere nell'erogazione dei servizi l'integrazione del Team di laboratorio con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

POLITICA ECONOMICA (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di TIROCINIO 2*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di SCIENZE E*



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, oltre a fornire le varianti scientifiche e culturali per permettere allo studente di gestire atti, tecnologie e processi all'interno dei diversi contesti sanitari, promuove anche le sue capacità in direzione dell'autosufficienza. Le situazioni variabili e complesse dell'area tecnico diagnostica richiedono capacità di valutazione e giudizio adeguati ed autonomi e a questo fine lo studente deve sviluppare rigore scientifico, capacità di sintesi e abilità di riflessione in relazione. I laureati Magistrali di questa classe applicano le conoscenze di base delle scienze pertinenti la propria figura professionale per assumere decisioni relative alla organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni tecnico sanitarie dell'area medica. Gli stessi valutano l'impatto dei differenti modelli teorici al fine di applicarli nella gestione dei servizi sanitari; promuovono la cultura della qualità; identificano ed elaborano progetti di miglioramento della qualità; adottano le soluzioni costo/efficacia più appropriate; implementano linee guida. Nell'ambito della gestione del capitale umano: valutano prestazioni e potenzialità dei propri collaboratori; utilizzano lo strumento della delega; elaborano piani di sviluppo dei percorsi professionalizzanti e di carriera. Applicano inoltre le loro conoscenze nella gestione del rischio clinico, individuando e gestendo in maniera proattiva gli errori e prevenendo gli eventi avversi. Infine, analizzano criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria anche in una prospettiva di integrazione multiprofessionale.

I laureati Magistrali di questa classe interpretano in modo analitico la letteratura di articoli scientifici;

gestiscono l'informazione e la ricerca biomedica, implementando la cultura dell'evidenza scientifica all'interno del proprio gruppo professionale. Essi sviluppano progetti di ricerca, identificando specifici problemi e aree di ricerca in ambito organizzativo e formativo e identificando gli indicatori per la valutazione dei risultati della ricerca.

Promuovono sia l'ambito di apprendimento, utilizzando la formazione come leva dell'apprendimento organizzativo, che la gestione di modelli per competenze, individuando le aree di sviluppo delle figure professionali.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento di tali capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva multidimensionale, anche in preparazione della prova finale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Abilità comunicative

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche promuove le competenze di una comunicazione chiara ed ordinata e l'abilità di argomentare con efficacia e precisione espressiva. Queste abilità sono raggiunte specificatamente nelle interazioni docente-studente.

I laureati magistrali devono saper condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti; condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata; gestire e risolvere i conflitti; promuovere la cultura della qualità, valutando il funzionamento del servizio e coinvolgendo utenti e operatori; utilizzare modalità di coaching al fine di promuovere, motivare e coinvolgere le risorse umane assegnate; favorire la condivisione dei valori e delle politiche aziendali; fornire feedback produttivi ai singoli collaboratori e al gruppo; comprendere le caratteristiche dei processi comunicativi e di marketing: gestire le riunioni di servizio; riconoscere i problemi come opportunità.

I laureati magistrali devono saper sviluppare progetti di ricerca, verificando l'applicazione dei risultati per ottenere un miglioramento della qualità. Devono conseguire abilità nell'elaborazione di piani strategici per lo sviluppo del capitale umano, facilitando l'apprendimento dei discenti.

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie.

Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve poter valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi valutando la natura e la complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali ed operative da gestire al fine di realizzare e migliorare il proprio percorso professionale; deve operare affinché le strategie di processo di apprendimento siano efficaci e continuative durante la propria vita professionale utilizzando metodologie di tipo formale ed innovativo; deve utilizzare sistemi informatici, software e data base, per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali

problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

24/11/2018

La prova finale consiste nella redazione e discussione, di una tesi elaborata sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale.

Per essere ammessi all'esame finale del Corso di Studi lo studente deve aver conseguito tutti i crediti delle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2023

La prova finale o esame di laurea verte sulla discussione, davanti ad una Commissione d'esame nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Potrà essere prevista la figura di un docente correlatore anche se esterni al Corso di Laurea. Il candidato utilizzerà per la discussione tecnologie multimediali. Il punteggio di merito della prova finale, verrà attribuito sulla base dei seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto e rigore scientifico,
- contributo critico del laureando,
- accuratezza della metodologia adottata,
- significatività della tematica sviluppata.

A determinare il voto di laurea, espresso in punteggi centodecimali con eventuale lode, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività

con modalità stabilite dal Consiglio del Corso di laurea. Per assegnare la lode è necessaria l'unanimità della commissione.


**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE A.A. 2023-2024

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.uniba.it/corsi/scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-diagnostiche/studiare/calendario-didattico>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.uniba.it/corsi/scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-diagnostiche/studiare>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	SISTO MARGHERITA	PA	2	24	
2.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	SALONNA IGNAZIO	PA	1	12	
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	SCACCO SALVATORE	PA	2	24	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) link	GNONI ANTONIO	RD	2	24	
5.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link	SARDARO ANGELA	RU	2	24	
6.	M-PSI/04 SPS/08	Anno di corso 1	DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE link			3		
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) link	MASSARO FRANCESCO SAVERIO		1	12	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA) (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link			1	12	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link			2	24	

10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	KUDLICKA ROBERTO		1	12	
11.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) link			1	12	
12.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (modulo di SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE) link			1	12	
13.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE) link	BOSCIA FRANCESCO	PO	1	12	
14.	MED/15	Anno di corso 1	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) link	COCCARO NICOLETTA	RD	1	12	
15.	MED/10	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE) link	DRAGONIERI SILVANO	PA	1	12	
16.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link			1	12	
17.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	MANDARELLI GABRIELE	PA	1	12	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) link	ROMANELLI FEDERICA		1	12	
19.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE E ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link			2	24	
20.	MED/27	Anno di corso 1	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE) link	SIGNORELLI FRANCESCO	PO	1	12	
21.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	MATERA EMILIA	RD	1	12	
22.	MED/37	Anno di corso 1	NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link	MAGGIALETTI NICOLA	RD	2	24	
23.	MED/06	Anno di corso 1	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE) link	RIZZO MIMMA		1	12	
24.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	IORELLA MARIA LUISA	PO	1	12	
25.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) link	MAZZOCCA ANTONIO	PA	1	12	
26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) link	MAZZOCCA ANTONIO	PA	1	12	
27.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE) link	SCARDICCHIO ANTONIA CHIARA	PA	1	12	
28.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	FILANNINO ANTONIA		1	12	
29.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA (modulo di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) link	CONIGLIO NICOLA DANIELE	PO	1	12	
30.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE) link			1	12	
31.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link	CENERINI SABINO		1	12	

32.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE) link			1	12
33.	M- PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA (modulo di SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE) link	FILARDI MARCO	RD	1	12
34.	MED/10 MED/27 MED/30 MED/06 MED/25	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE MEDICHE E CHIRURGICHE link			5	
35.	BIO/12 BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			6	
36.	MED/38 MED/39 MED/32 MED/31 MED/48 MED/43 MED/44	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE link			8	
37.	MED/46 MED/04 MED/05 BIO/12 MED/07 MED/15	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO link			8	
38.	MED/37 FIS/07 MED/50 MED/36	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA link			7	
39.	SECS- P/02 IUS/09 SECS- P/07	Anno di corso 1	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE link			3	
40.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	BUTTERI ROSSELLA		2	24
41.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di TIROCINIO 1) link			4	100
42.	INF/01 ING- INF/07	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			3	
43.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) link	STELLA ALESSANDRO	PA	2	24
44.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di TIROCINIO 1) link			4	100
45.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO 1) link			4	100
46.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link	INTRECCIO NADIA		2	24
47.	M- PSI/03 M- FIL/02 M- PSI/01 M- PED/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE, PSICOPEDAGOGICHE E STATISTICHE link			4	
48.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link	TRIBUZIO GIUSEPPE		2	24
49.	MED/46 MED/50	Anno di	TIROCINIO 1 link			12	

	MED/48	corso 1			
50.	MED/34 MED/11	Anno di corso 2	ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE link		2
51.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) link		2
52.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link		1
53.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link		2
54.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link		1
55.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE) link		1
56.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link		1
57.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE) link		1
58.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link		2
59.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link		1
60.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link		1
61.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link		2
62.	MAT/06	Anno di corso 2	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (modulo di SCIENZE STATISTICHE E DEMOGRAFICHE) link		1
63.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link		2
64.	M-PSI/06 IUS/07 SECS-P/10	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link		6
65.	MED/42 MED/36 MED/37	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI link		3
66.	MED/26 MED/39 MED/48 MED/33	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA link		7
67.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di TIROCINIO 2) link		6
68.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link		3
69.	ING-INF/06 ING-INF/05	Anno di corso 2	SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA link		3
70.	MED/01 MAT/06	Anno di	SCIENZE STATISTICHE E DEMOGRAFICHE link		2

		corso 2			
71.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO 2</i>) link		6
72.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di TIROCINIO 2</i>) link		6
73.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA</i>) link		1
74.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE STATISTICHE E DEMOGRAFICHE</i>) link		1
75.	MED/46 MED/50 MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link		18
76.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link		3

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE PER LA DIDATTICA

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: strutture di supporto alla didattica

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: strutture di supporto alla didattica

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/06/2023

L'organizzazione di eventi anche virtuali di orientamento consente di diffondere l'informazione sui principali scopi formativi

Riunioni preliminari con il responsabile didattico e del tirocinio, sono finalizzate alla comprensione delle caratteristiche professionali e formative degli studenti, all'adattamento dei percorsi di didattica frontale e professionalizzante, alla pianificazione delle attività virtuali, delle attività didattiche e obblighi formativi opzionali.

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, le informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel corso dell'anno accademico, vengono svolti incontri periodici anche virtuali con il responsabile e il coordinatore didattico e del tirocinio, per la programmazione delle modalità di erogazione della didattica frontale e professionalizzante, anche il relazione alle esigenze lavorative degli studenti, e per la soluzione delle criticità relative ai corsi integrati e alla auspicabile armonizzazione degli insegnamenti

13/06/2023

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il coordinatore del tirocinio verifica le situazioni lavorative e i luoghi di svolgimento delle attività professionali, al fine di chiarire l'eventuale coerenza con i percorsi formativi.

13/06/2023

Il tirocinio all'esterno è ovviamente consentito solo nelle strutture accreditate, mentre sono programmati stages in centri e laboratori di ricerca

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: <http://https://uniba.erasmusmanager.it>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/06/2023

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

13/06/2023

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Fonte dati vOS UNIBA.
Dati agg. : A.A. 2021-2022

12/09/2023

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/bir/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10805&locale=it&svg=true&designer=false

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70002&classe=11108&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazio>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70002&classe=11108&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazio](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70002&classe=11108&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazio)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

SMA LUGLIO 2023

12/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Nono sono ancora disponibili dati Alma LAUREA sulla condizione lavorativa essendo il corso attivato nell'A.A. 19-20

12/09/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124)

13/09/2021

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS è così composta:

Coordinatore del Consiglio Interclasse: Prof.ssa Margherita Fanelli

Responsabile del Corso: Prof. Luigi Santacroce

Componenti docenti: Prof. Salvatore Scacco, Prof.ssa Angela Sardaro, Prof.ssa Maria Luisa Fiorella, Prof. Damiano Paolicelli.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2023

Il Gruppo di gestione AQ provvederà entro il termine del 15.06.23 a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio. Sarà premura della Commissione vigilare affinché nei tempi stabiliti siano completate le procedure per

la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre, secondo la scadenza annuale e i termini stabiliti, la Commissione provvederà a preparare e redigere il Rapporto del Riesame.



QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2023

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-diagnostiche/corso/scienze-riabilitative>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

10/02/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: progettazione corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria