

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING E SOCIAL MEDIA COMMUNICATION
Corso di studio	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Anno di corso	II ANNO II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	MARZO 2024-MAGGIO 2024
Obbligo di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	ALBERTO CLAUDIO DE GIGLIO
Indirizzo mail	ALBERTO.DEGIGLIO@GMAIL.COM
Telefono	+39 342 867 36 06
Sede	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	IN PRESENZA

Syllabus	
Obiettivi formativi	GESTIONE PROFESSIONALE DEI PRINCIPALI SOCIAL MEDIA PER LA PROMOZIONE
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Cosa è lo storytelling?</p> <p>Differenza tra immagine reale e immagine percepita</p> <p>Analisi di scenario</p> <p>Analisi dei competitor</p> <p>Quale tono di voce utilizzare</p> <p>Definire il target</p> <p>Mezzi di comunicazione da privilegiare per una comunicazione efficace</p> <p>Cosa è e come si crea una brand identity</p> <p>Gli strumenti a disposizione del comunicatore digitale</p> <p>Come generare emozioni ed engagement nel nostro pubblico</p> <p>Come scrivere testi per i social network</p> <p>Come realizzare immagini per il web: principali tecniche e strumenti</p> <p>Come realizzare video per il web: principali tecniche e strumenti</p> <p>Gli strumenti per realizzare dirette web professionali sui principali social network</p>

	Gestione professionale dei principali social network per la promozione di un brand: Facebook, Instagram e Youtube  Case study: lo storytelling nella comunicazione politica  Esercitazioni pratiche
<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
20			55
<b>CFU/ETCS</b>			
3			

<b>Metodi didattici</b>	
Lezioni frontali, proiezione di presentazioni ed esercitazioni pratiche	

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx</li> <li>○</li> <li>○ xxxx</li> <li>○ xxxxxxx</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx</li> <li>○</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxxxxx</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxx ○</li> <li>xxxxxxxx ○</li> <li>xxxxxxxx ○</li> <li>xxxxxxxx</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> ○           <ul style="list-style-type: none"> <li>xxxxxxxxxxxxxx</li> <li>, ○</li> <li>xxxxxxxxxxxxxx</li> <li>x</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> ○           <ul style="list-style-type: none"> <li>xxxxxxxx.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test di verifica
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> ○ ○</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Idoneo o non idoneo
<b>Altro</b>	