

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Etica della comunicazione
Corsodistudio	Scienze della comunicazione
Annodicorso	III
Crediti formativi universitari (CFU)/European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	:6
SSD	
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Domenica Discipio
Indirizzo email	domenica.discipio@uniba.it
Telefono	
Sede	Dip. FORPSICOM – palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio 42 – piano 4°, stanza 404
Sede virtuale	Team: ETICA DELLA COMUNICAZIONE – codice teams: 0qpgd7f
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì, mercoledì, giovedì ore 9.00-11.00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisizione di strumenti teorici e pratici per la comprensione dei processi comunicativi e per l'organizzazione dell'agire comunicativo
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><b>Verità e menzogna nella comunicazione umana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “che cos'è la verità?”; verità come conformità, non-verità, errore (M.Heidegger)</li> <li>- la ricerca della verità come conoscenza della realtà; ignoranza, inganno, liberazione (Platone)</li> <li>- problema della verità, linguaggio, finzione (F.Nietzsche)</li> <li>- menzogna, agire comune, la verità come gaffe (V.Jankélévitch)</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M.HEIDEGGER, <i>Sull'essenza della verità</i>, in ID., <i>Segnavia</i>, Adelphi 1987</li> <li>- PLATONE, “Mito della caverna”, in ID., <i>La Repubblica</i> (514b-520a), qualsiasi edizione;</li> <li>- F.NIETZSCHE, <i>Su verità e menzogna in senso extramurale</i>, Adelphi 2015</li> <li>- V.JANKÉLÉVITCH, <i>La menzogna e il malinteso</i>, Raffaello Cortina 2000</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	I testi saranno analizzati e studiati per intero. Sono previste letture di approfondimento (P. Sloterdijk, “Elogio del falso”; L. Zoja, “Elogio del vero”, F.Fracassi, “L'emarginazione del dissenso”, M.Manfredi, “Apologia della

	menzogna”, et al.)
--	--------------------

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, approfondimenti seminariali

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturazione delle competenze necessarie per lo studio della comunicazione tra tutti gli esseri, dal punto di vista etico.</li> <li>- Capacità specifiche atte a sviluppare la conoscenza delle diverse possibilità, positive e negative, della comunicazione e a creare le condizioni per una migliore comprensione e solidarietà reciproca tra gli individui.</li> <li>- Attraverso la lettura dei testi e l'individuazione dei principali problemi che da essi emergono, si intende stimolare negli studenti un'adeguata capacità di apprendimento e la capacità di attuare in modo autonomo le conoscenze.</li> </ul>

<b>Competenzetrasversali</b>	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve poter abilitarsi allo studio dei testi, all'individuazione e all'approfondimento del tema della comunicazione dal punto di vista etico.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve poter conseguire la capacità di sviluppare in maniera chiara e organica le questioni etiche relative alla comunicazione.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente deve poter sviluppare la capacità di elaborare autonomamente le questioni di etica e mettere in atto azioni comunicative efficaci.</p>
------------------------------	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verificadell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento viene effettuata tramite esame scritto (breve relazione o test a risposta multipla) o orale (conferimento dei temi trattati durante il corso)
Criteri di valutazione	La valutazione tiene conto della preparazione tecnica dello studente, della sua capacità di rielaborare in proprio ed esprimere criticamente i temi affrontati durante il corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'apprendimento viene misurato con riguardo alla particolare personalità dello studente e in base al lavoro compiuto in piena autonomia. Sarà valutata la capacità, da parte dello studente, di comprendere lo sviluppo delle diverse possibilità, positive e negative, della comunicazione e la capacità di realizzare una migliore comprensione e una più efficace solidarietà reciproca tra gli esseri.
<b>Altro</b>	