

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Linguistica generale
Corso di studio	Scienze della Comunicazione (triennale)
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	General Linguistics
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano (parzialm. Inglese in presenza di studenti ERASMUS)

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michelina Savino	michelina.savino@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	B	L-LIN/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	I (primo)
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2019
Fine attività didattiche	Gennaio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione, a livello concettuale e metodologico, del linguaggio umano e della sua caratterizzazione rispetto ad altri sistemi di comunicazione, dei sistemi linguistici e relativi livelli di analisi, nonché di aspetti specifici riguardanti il linguaggio verbale e i sistemi linguistici, con particolare riferimento alla lingua italiana e alla sua dimensione orale. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di individuare contesti di comunicazione in cui risultano particolarmente rilevanti le competenze acquisite circa il linguaggio verbale e i sistemi linguistici, con particolare riferimento alla lingua italiana.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di integrare le conoscenze acquisite in altre attività formative con quelle specifiche relative ai vari aspetti della linguistica generale. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esporre in modo chiaro e di argomentare con efficacia le ipotesi, le procedure adottate e le conclusioni raggiunte in ambito sia teorico-concettuale che applicativo relativamente ai contenuti tematici della linguistica generale. • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisizione di strumenti concettuali e operativi propri della disciplina che possano contribuire alla definizione di un piano di sviluppo per il proprio profilo professionale futuro in modo continuo e aggiornato.
Contenuti di insegnamento	<p>Obiettivo del corso è quello di fornire adeguate conoscenze sul piano concettuale, metodologico e terminologico relativamente alla caratterizzazione del linguaggio verbale, ai suoi elementi di peculiarità rispetto ad altri sistemi di comunicazione, e alla sua articolazione in sistemi linguistici (lingue), che del linguaggio verbale sono espressione. Un altro obiettivo del corso è quello di fornire adeguata conoscenza concettuale e consapevolezza metalinguistica circa la struttura e il funzionamento dei sistemi linguistici secondo vari livelli di analisi (fonetico/fonologico, morfologico, sintattico, semantico/lessicale e pragmatico), con particolare riferimento alla lingua italiana. In tale ambito, uno speciale approfondimento sarà dedicato alla dimensione orale della lingua e quindi alla sua analisi sul piano fonetico/acustico. L'acquisizione di adeguata conoscenza concettuale e consapevolezza metalinguistica riguarderanno anche la dimensione tipologica dei sistemi linguistici, nonché quella relativa al mutamento e alla variazione nelle lingue.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>I. G. Berruto, M. Cerruti, <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, UTET Università: Torino, 2017.</p> <p>II. F. Albano Leoni & P. Maturi, <i>Manuale di Fonetica</i>, Carocci: Roma, 2011.</p> <p>III. P. Boersma & Weenink, D., <i>Praat. A system for doing phonetics by computer</i>, 1999 (software gratuito).</p>
Note ai testi di riferimento	<p>II. only chapter 3 ("Fonetica acustica")</p> <p>III. Praat, software per l'analisi fonetica scaricabile gratuitamente dal sito: www.fon.hum.uva.nl/praat</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali con utilizzo di supporti e materiale didattico multimediali, esercitazioni guidate in aula anche con l'ausilio del computer (programma Praat).
Metodi di valutazione	Eventuali verifiche intermedie (esercizi in aula), esame finale in forma scritta.
Altro	---