

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2017 - 2018

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Storia delle dottrine politiche		
Corso di studio	Scienze della Comunicazione		
Curriculum			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	History of political thoughts		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giulia Maria Gallotta	giuliamaria.gallotta@uniba.it	SPS/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		SPS/02	09

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	180

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	È richiesta la conoscenza di base della storia moderna e contemporanea, onde agevolare la comprensione del pensiero degli autori affrontati nel corso e dello scenario storico degli sviluppi dell'UE.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Il corso mira a fornire gli strumenti analitici di base per la comprensione dei principali concetti del pensiero politico moderno (Stato, sovranità, costituzionalismo, cittadinanza) e la loro declinazione nel contesto dell'UE • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente è in grado di comprendere e seguire gli sviluppi politico-istituzionali dell'UE e di collocarli nel

	<p>quadro concettuale delle idee di base del pensiero politico, di reperire informazioni a riguardo da fonti diverse (innanzitutto, le fonti ufficiali UE).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Lo studente è in grado di valutare la correttezza delle informazioni trovate, specie quando non provengono da fonti ufficiali, e di analizzarle in riferimento all'evoluzione dell'UE e dei sistemi statali europei. • Abilità comunicative Lo studente è in grado di comunicare in forma scritta e orale, in lingua italiana, sulle questioni relative agli argomenti oggetto del corso. • Capacità di apprendere Lo studente è in grado di individuare ed utilizzare strumenti tradizionali e digitali per attività di approfondimento o aggiornamento legate agli argomenti affrontati nel corso.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Lo Stato, le relazioni internazionali e l'idea politica di Europa da Machiavelli all'800. L'idea di sovranità nazionale ed il suo percorso storico dall'assolutismo al costituzionalismo</p> <p>L'Unione europea tra unione di Stati e comunità sovranazionale. La vicenda dell'unificazione europea dal periodo tra le due guerre al secondo dopoguerra: fattori esterni e fattori interni nelle origini delle Comunità europee: dalla seconda guerra mondiale al ruolo degli USA ed al Piano Marshall. La dichiarazione Schuman, il Trattato CECA, il fallimento della CED, il Trattato di Roma. Il concetto di sovranazionalità.</p> <p>Il divenire del sistema politico dell'UE, dall'Atto Unico al Trattato di Maastricht. Il Trattato di Amsterdam. Il Trattato di Nizza. Il Trattato di Lisbona.</p> <p>Le istituzioni dell'Unione europea: il Consiglio dei Ministri ed il Consiglio europeo, la Commissione, il Parlamento europeo e la Corte di Giustizia</p> <p>L'approfondimento e gli allargamenti nella storia della CEE-UE. Le specificità dell'allargamento orientale. Le sfide dell'allargamento nel prossimo decennio</p> <p>La dimensione sociale dell'integrazione europea</p> <p>La moneta unica e il governo economico</p> <p>Le relazioni esterne dell'Unione europea e la PESC. L'UE e il sistema internazionale del dopo-guerra fredda: potenza civile e questioni di sicurezza</p>

	<p>L'integrazione regionale fuori dell'Europa e le relazioni interregionali della UE</p> <p>Le riforme istituzionali tra la Convenzione e la CIG: il progetto di trattato costituzionale</p> <p>I problemi e le sfide attuali dell'Europa</p>
--	---

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Telò, <i>Dallo Stato all'Europa</i>, Carocci editore, Roma 2013</p> <p>M. Telò, <i>Europa potenza civile</i>, Editori Laterza, Roma-Bari, 2004 o G.M. Gallotta, <i>Inclusione e società nell'UE. Un binomio possibile?</i>, Libreriauniversitaria 2016</p> <p>I. Kant, <i>Per la pace perpetua</i>, qualunque edizione integrale.</p>
Nota ai testi di riferimento	<p>Del testo <i>Europa potenza civile</i> non si studia il cap. 1. Del testo <i>Per la pace perpetua</i> non si studiano le <i>Appendici</i>.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali del docente, esercitazioni periodiche se concordate con gli studenti, discussione delle questioni di attualità relative agli argomenti del corso trovate dagli studenti sui quotidiani</p>
Metodi di valutazione	<p>La valutazione si basa su una prova scritta ed una prova orale.</p>
Altro	