

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"  
 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE  
 2017-2018

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Demografia Storica e Sociale
Corso di studio	Scienze della Comunicazione
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Historical and Social Demography
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giovanna Da Molin	giovanna.damolin@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	M-STO/02	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – seminari

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Marzo 2018
Fine attività didattiche	Maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione</li> </ul> Il corso si propone di fornire al laureato conoscenze di base sulla fenomenologia demografica dal punto di vista storico e sociale per la comprensione e lo studio del mondo contemporaneo. Nell'ambito della Demografia sociale lo studente acquisirà conoscenze specifiche sul rapporto tra i giovani e i nuovi

	<p>media.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Il corso si propone di far comprendere agli studenti la metodologia della ricerca storica e la metodologia della ricerca demografica sociale applicata allo studio della popolazione contemporanea: sondaggi di opinione, tecniche di campionamento, costruzione di questionari. Lo studio di grafici e tabelle farà acquisire al laureato la capacità di raccogliere, analizzare e riportare in forma sintetica dati statistici e informazioni e di utilizzarli in piani di comunicazione sociale.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Il corso focalizzando in maniera critica gli aspetti demografici che sono posti in rilievo dai media (migrazioni, invecchiamento della popolazione, denatalità, nuove forme familiari) consentirà al laureato di valutare potenzialità e criticità nella gestione dei flussi informativi e di proporre utili riflessioni su temi di comunicazione sociale cui adeguare le norme etico-comportamentali relative alla circolazione delle informazioni nella società della globalizzazione.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Il corso utilizzando lezioni, seminari e attività laboratoriali con il supporto di strumenti audiovisivi, metterà il futuro laureato in grado di definire strategie di intervento finalizzate ad una comunicazione efficace mediante l'uso appropriato e creativo dei diversi linguaggi culturali e massmediali.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> Il corso, attraverso lo studio delle fonti per lo studio della popolazione, prepara il futuro laureato a utilizzare strumenti tradizionali o digitali (biblioteche, archivi, internet) per individuare e selezionare in autonomia il materiale di studio per futuri approfondimenti, con particolare attenzione alle evoluzioni nel settore della comunicazione e dei media.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b>1) Parte Istituzionale.</b> <i>La popolazione italiana. Fonti e metodi</i> Le lezioni offriranno un quadro esaustivo delle fonti e dei metodi per lo studio della popolazione dal XV secolo ai nostri giorni (fonti ecclesiastiche, fonti civili nell'Italia moderna; fonti del periodo napoleonico; censimenti preunitari; nascita e indagini dell'ISTAT). Ampio spazio sarà dedicato ai fondamenti della demografia: equazione della popolazione, indici di struttura, tassi generici</p>

	<p>e tassi specifici, piramide delle età, età media al matrimonio, ecc. Inoltre, il corso fornirà indicazioni sulle fonti e sui metodi della demografia sociale.</p> <p>2) <b>Corso monografico.</b> <i>Infanzia, famiglia e società tra passato e presente</i></p> <p>All'interno del corso, particolare attenzione sarà destinata all'analisi dell'infanzia abbandonata e degli orfani e alla trasformazione delle politiche assistenziali nei confronti di queste frange bisognose della popolazione.</p> <p>Parallelamente, ampio spazio sarà destinato allo studio della famiglia nel passato attraverso un approccio demografico (struttura e composizione dei nuclei familiari, i fattori economici e sociali che influivano sulla costituzione di un nuovo ménage familiare, il matrimonio e la dote, l'articolazione socio-professionale)</p> <p>Sullo sfondo della ricostruzione del profilo storico della popolazione italiana dall'età moderna ai giorni nostri, si punterà l'accento sulle recenti trasformazioni che interessano la demografia contemporanea: la riduzione delle nascite e le politiche di conciliazione donna-lavoro, l'invecchiamento della popolazione, i flussi migratori.</p> <p>Parallelamente alle trasformazioni demografiche si tratteranno i profondi mutamenti negli stili di vita e nei comportamenti di ampie "fasce generazionali" in particolare dei giovani (il rapporto con i media, le abitudini connesse al divertimento notturno, il consumo di bevande alcoliche e l'atteggiamento nei confronti del fumo di sigaretta, la percezione della violenza, il rapporto con la propria salute).</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Per lo studio della parte istituzionale:</p> <p>G. DA MOLIN, A. CARBONE, <i>Carte d'archivio. Storia della popolazione italiana tra XV e XX secolo</i>, Bari, Cacucci, 2016 (pp. 177)</p> <p>Per lo studio del corso monografico:</p> <p>G. DA MOLIN, <i>Storia sociale dell'Italia moderna</i>, Brescia, La Scuola, 2014 (pagg. 260).</p> <p>G. DA MOLIN, B. MORETTI, <i>La cultura della vita. Terza indagine sociodemografica sui giovani</i>, Bari, Cacucci 2015 (pp. 150, escludendo le tabelle)</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminariali con supporti audiovisivi e attività di laboratorio
Metodi di valutazione	Esame finale consistente in un colloquio
Altro	