



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA,  
SOCIALE E D'IMPRESA

General information	
Denominazione dell'insegnamento	LABORATORIO DI INFORMATICA
Corso di studio	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E D'IMPRESA
Anno di corso	II ANNO II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	MARZO 2024-MAGGIO 2024
Obbligo di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	ALBERTO CLAUDIO DE GIGLIO
Indirizzo mail	ALBERTO.DEGIGLIO@GMAIL.COM
Telefono	+39 342 867 36 06
Sede	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	IN PRESENZA

Syllabus	
Obiettivi formativi	COMPRESIONE DEI PRINCIPI DELL'INFORMATICA GENERALE
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Storia dell'informatica moderna Principi di architettura degli elaboratori Cpu, ram, hard disk, periferiche di i/o Criteri di scelta di un elaboratore per l'uso professionale Principi di base di sicurezza informatica Software per la videoscrittura: funzioni base Software per la videoscrittura: funzioni avanzate Foglio elettronico: funzioni base Foglio elettronico: funzioni avanzate
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
20			55
<b>CFU/ETCS</b>			
3			

<b>Metodi didattici</b>	
Lezioni frontali, proiezione di presentazioni ed esercitazioni pratiche	

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx</li> <li>○</li> <li>○ xxxx</li> <li>○ xxxxxxxx</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx</li> <li>○</li> </ul>

	○ xxxxxxxxxxx
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxx ○</li> <li>xxxxxxxx ○</li> <li>xxxxxxxxxxx ○</li> <li>xxxxxxxx</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> ○ <ul style="list-style-type: none"> <li>xxxxxxxxxxxxxxxx</li> <li>, ○</li> <li>xxxxxxxxxxxxxxxx</li> <li>x</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> ○ <ul style="list-style-type: none"> <li>xxxxxxxx.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test di verifica
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> ○ ○</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Idoneità
<b>Altro</b>	