

Principali informazioni sull'insegnamento	NB: le indicazioni didattiche contenute nella presente scheda sono state formulate assumendo che l'erogazione della didattica nel primo semestre dell'a.a. 2020-2021 avverrà <u>in presenza</u>. Eventuali cambiamenti verso forme di didattica a distanza che dovessero risultare necessari in relazione all'andamento della pandemia da covid19 comporteranno pertanto un aggiornamento delle informazioni nella maggior parte delle voci della scheda.
Denominazione in italiano	Comunicazione linguistica
Corso di studio	LM in Scienze della Comunicazione Pubblica, Sociale e d'Impresa
Crediti formativi	6
Denominazione in inglese	Language Communication
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano (parzialm. Inglese in presenza di studenti ERASMUS)

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michelina Savino	michelina.savino@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	B	L-LIN/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	II (secondo)
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2020
Fine attività didattiche	Gennaio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza fondamentali di Linguistica Generale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione, a livello concettuale e metodologico, delle caratteristiche del linguaggio verbale quale strumento di comunicazione, con particolare riferimento alla dimensione pragmatica e alla modalità orale.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di applicare le conoscenze apprese a svariati contesti di comunicazione, con particolare riferimento alla lingua italiana. • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di integrare le conoscenze acquisite in altre attività formative con quelle specifiche relative agli aspetti pragmatici della comunicazione linguistica. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esporre in modo chiaro e di argomentare con efficacia le ipotesi, le procedure adottate e le conclusioni raggiunte in ambito sia teorico-concettuale che applicativo relativamente ai contenuti tematici della comunicazione linguistica in specifici contesti d'uso. • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisizione di strumenti concettuali e operativi propri della disciplina che possano contribuire alla definizione di un piano di sviluppo per il proprio profilo professionale futuro in modo continuo e aggiornato.
Contenuti di insegnamento	Il corso si propone di fornire adeguate conoscenze sul piano sia concettuale che metodologico (anche in termini di consapevolezza metalinguistica) relativamente all'uso del linguaggio verbale in diversi contesti comunicativi, con particolare riferimento alla dimensione orale.
Programma	
Testi di riferimento	<p>I. C. Andorno (2018). <i>Che cos'è la pragmatica linguistica</i>, Carocci.</p> <p>II. J. Kreiman & D. Sidtis (2011). <i>Foundations of voice studies. An interdisciplinary approach to voice production and perception</i>, Wiley-Blackwell.</p> <p>III Eventuale materiale preparato dal docente.</p>
Note ai testi di riferimento	II. solo capitolo 8: <i>Linguistic uses of voice quality: how voice signals linguistic and pragmatic aspects of communication</i> , (pp.260-299)
Metodi didattici	Lezioni frontali con utilizzo di supporti e materiale didattico multimediali, eventuali esercitazioni collettive in aula.
Metodi di valutazione	Eventuali verifiche intermedie, esame finale in forma scritta.
Altro	---