

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze Chimiche
Città	BARI
Codizione	0720107305500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	38	38	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	22	-	17,1	26,2
		2015	23	-	16,9	26,4
		2016	13	-	17,0	29,2
		2017	18	-	17,5	30,6
		2018	30	-	19,2	33,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	-	15,5	24,8
		2015	21	-	15,0	24,8
		2016	12	-	15,4	27,2
		2017	18	-	16,2	28,6
		2018	25	-	17,2	31,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	60	-	47,9	64,3
		2015	60	-	47,1	66,6
		2016	54	-	48,5	70,9
		2017	53	-	49,2	74,0
		2018	63	-	50,0	78,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	42	-	32,3	51,0
		2015	43	-	32,9	51,7
		2016	34	-	32,7	54,6
		2017	30	-	33,8	58,6
		2018	48	-	35,7	62,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	42	-	30,7	48,9
		2015	42	-	31,2	49,8
		2016	33	-	30,7	52,4
		2017	30	-	32,0	56,0
		2018	43	-	33,8	59,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	-	8,0	14,4
		2015	12	-	6,5	13,8
		2016	4	-	6,0	14,8
		2017	8	-	7,5	15,0
		2018	9	-	7,8	17,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	21	-	14,0	21,8
		2015	23	-	14,0	21,2
		2016	13	-	14,2	23,0
		2017	19	-	15,4	24,0
		2018	21	-	16,1	25,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	8	42	19,0%	-	-	-	10,5	32,3	32,6%	21,1	51,0	41,4%
		2015	6	43	14,0%	-	-	-	11,9	32,9	36,2%	23,3	51,7	45,1%
		2016	6	34	17,6%	-	-	-	14,2	32,7	43,3%	26,6	54,6	48,7%
		2017	9	30	30,0%	-	-	-	13,7	33,8	40,5%	29,9	58,6	51,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	21	61,9%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	14,4	21,8	66,0%
		2015	12	23	52,2%	-	-	-	6,5	14,0	46,7%	13,8	21,2	65,3%
		2016	4	13	30,8%	-	-	-	6,0	14,2	42,2%	14,8	23,0	64,1%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	7,5	15,4	48,5%	15,0	24,0	62,6%
		2018	9	21	42,9%	-	-	-	7,8	16,1	48,8%	17,4	25,5	68,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	22	0,0%	-	-	-	1,0	17,1	5,9%	4,6	26,2	17,6%
		2015	1	23	4,3%	-	-	-	1,0	16,9	5,9%	5,3	26,4	20,1%
		2016	1	13	7,7%	-	-	-	0,8	17,0	5,0%	6,3	29,2	21,4%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,9	17,5	5,3%	5,9	30,6	19,3%
		2018	0	30	0,0%	-	-	-	1,3	19,2	6,8%	6,9	33,2	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	42	15	2,8	-	-	-	32,3	17,7	1,8	49,7	19,6	2,5
		2015	43	17	2,5	-	-	-	32,9	17,8	1,9	50,4	19,9	2,5
		2016	34	16	2,1	-	-	-	32,7	17,4	1,9	53,2	20,4	2,6
		2017	30	20	1,5	-	-	-	33,8	16,1	2,1	57,1	20,2	2,8
		2018	48	14	3,4	-	-	-	35,7	17,2	2,1	62,0	21,4	2,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	73,3%	-	-	-	5,4	7,8	68,6%	11,9	14,0	84,9%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	8,0	10,2	78,8%	14,6	17,1	85,1%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	7,6	9,9	76,7%	13,1	15,2	86,0%
		2018	16	19	84,2%	-	-	-	8,8	11,1	79,9%	13,5	15,6	86,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	73,3%	-	-	-	5,2	7,8	65,7%	11,8	14,0	84,4%
		2016	16	18	88,9%	-	-	-	7,8	10,2	77,3%	14,4	17,1	84,2%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	7,5	9,9	75,2%	13,0	15,2	85,4%
		2018	16	19	84,2%	-	-	-	8,5	11,1	77,1%	13,3	15,6	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	15	73,3%	-	-	-	5,2	6,6	77,9%	11,8	13,1	89,8%
		2016	16	18	88,9%	-	-	-	7,8	9,6	81,6%	14,4	16,6	86,6%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	7,5	9,4	79,5%	13,0	14,7	88,5%
		2018	16	19	84,2%	-	-	-	8,5	10,8	78,7%	13,3	15,2	87,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	96,8%	5,6	5,8	97,6%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	6,8	7,1	95,1%	6,7	6,9	97,2%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,8	7,1	95,7%	6,5	6,7	97,3%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	6,6	6,8	96,6%	6,3	6,5	97,6%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	6,7	6,9	97,2%	6,5	6,6	98,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	217,53	209,00	1,0	-	-	-	128,8	139,9	0,9	158,6	158,0	1,0
		2015	160,77	155,00	1,0	-	-	-	122,6	133,7	0,9	169,8	168,5	1,0
		2016	143,62	138,00	1,0	-	-	-	123,8	134,8	0,9	168,2	166,5	1,0
		2017	160,77	155,00	1,0	-	-	-	120,3	130,4	0,9	159,9	158,0	1,0
		2018	152,11	152,00	1,0	-	-	-	120,6	131,2	0,9	161,7	160,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	23	1.166	19,7%	-	-	-	7,8	1.111,7	7,0%	31,3	1.896,2	16,5%
		2015	30	1.077	27,9%	-	-	-	24,2	1.111,5	21,8%	32,3	1.966,1	16,4%
		2016	42	1.008	41,7%	-	-	-	34,4	1.202,3	28,6%	68,8	2.140,8	32,2%
		2017	17	921	18,5%	-	-	-	29,2	1.211,0	24,1%	81,3	2.338,0	34,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	8,7	28,8%	0,9	14,8	63,9%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	7,1	35,3%	1,0	14,2	72,4%
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	6,5	64,1%	1,2	15,2	76,6%
		2017	1	8	125,0%	-	-	-	1,2	8,1	144,3%	1,7	15,4	108,8%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	1,0	7,8	127,5%	1,9	17,4	110,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,2	17,1	9,0%	0,6	26,2	23,1%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	16,9	13,6%	1,0	26,4	37,9%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,2	17,0	9,0%	0,7	29,2	23,4%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,2	17,5	8,8%	0,8	30,6	27,5%
		2018	0	30	0,0%	-	-	-	0,7	19,2	36,0%	0,6	33,2	17,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,7	60,0	36,1%	-	-	-	29,1	59,7	48,8%	33,6	59,9	56,0%
		2015	26,2	60,0	43,7%	-	-	-	32,2	59,7	54,0%	36,2	59,1	61,3%
		2016	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	37,1	59,2	62,7%
		2017	34,2	60,0	57,0%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,3	59,2	64,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	20	20	100,0%	-	-	-	15,2	15,5	98,0%	24,2	24,8	97,6%
		2015	21	21	100,0%	-	-	-	14,7	15,0	97,9%	24,3	24,8	97,9%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	15,2	15,4	98,5%	26,6	27,2	98,0%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	15,8	16,2	97,2%	28,1	28,6	98,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	20	50,0%	-	-	-	11,5	15,5	73,8%	19,1	24,8	77,0%
		2015	12	21	57,1%	-	-	-	11,8	15,0	78,5%	20,1	24,8	80,8%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	12,5	15,4	81,5%	22,8	27,2	83,7%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	12,7	16,2	78,2%	24,4	28,6	85,5%
		2014	10	20	50,0%	-	-	-	11,5	15,5	73,8%	19,1	24,8	77,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	12	21	57,1%	-	-	-	11,8	15,0	79,0%	20,2	24,8	81,4%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	12,5	15,4	81,0%	22,8	27,2	84,0%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	12,7	16,2	78,2%	24,4	28,6	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	20	0,0%	-	-	-	3,2	15,5	20,8%	8,7	24,8	35,3%
		2015	4	21	19,0%	-	-	-	5,1	15,0	33,8%	10,7	24,8	43,1%
		2016	1	12	8,3%	-	-	-	6,0	15,4	39,0%	12,4	27,2	45,6%
		2017	8	18	44,4%	-	-	-	5,2	16,2	31,8%	14,0	28,6	49,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	0	20	0,0%	-	-	-	3,2	15,5	20,8%	8,8	24,8	35,5%
		2015	4	21	19,0%	-	-	-	5,2	15,0	34,4%	11,1	24,8	44,8%
		2016	1	12	8,3%	-	-	-	6,1	15,4	39,5%	13,1	27,2	48,1%
		2017	8	18	44,4%	-	-	-	5,0	16,2	30,8%	14,5	28,6	50,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	20	80,0%	-	-	-	11,8	16,5	71,2%	18,3	22,2	82,6%
		2015	16	21	76,2%	-	-	-	11,9	15,4	77,5%	20,1	24,1	83,4%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	12,1	15,5	77,7%	20,5	24,8	82,7%
		2017	18	21	85,7%	-	-	-	12,4	15,0	82,6%	20,4	24,8	82,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	23	60,9%	-	-	-	8,2	12,3	66,3%	15,4	19,3	79,9%
		2016	8	13	61,5%	-	-	-	10,4	13,6	76,3%	17,9	21,9	81,8%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	9,3	13,2	70,3%	17,9	22,6	79,6%
		2018	13	17	76,5%	-	-	-	11,1	13,9	79,6%	19,3	23,7	81,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	999	1.046	95,5%	-	-	-	974,2	1.025,8	95,0%	1.045,4	1.116,9	93,6%
		2015	930	1.071	86,8%	-	-	-	954,0	997,5	95,6%	1.067,4	1.173,3	91,0%
		2016	751	916	82,0%	-	-	-	935,9	999,3	93,7%	1.072,8	1.180,4	90,9%
		2017	970	1.094	88,7%	-	-	-	869,9	963,3	90,3%	1.054,6	1.174,7	89,8%
		2018	819	904	90,6%	-	-	-	891,6	993,2	89,8%	1.067,2	1.208,5	88,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	20	100,0%	-	-	-	15,3	15,5	98,5%	24,3	24,8	98,0%
		2015	21	21	100,0%	-	-	-	14,7	15,0	97,9%	24,5	24,8	98,5%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	15,2	15,4	99,0%	26,7	27,2	98,4%

		2017	18	18	100,0%	-	-	-	15,8	16,2	97,2%	28,2	28,6	98,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	21	47,6%	-	-	-	8,0	15,4	52,0%	14,5	24,1	60,3%
		2015	6	20	30,0%	-	-	-	6,5	15,5	41,6%	14,0	24,8	56,4%
		2016	9	21	42,9%	-	-	-	7,8	15,0	51,8%	15,6	24,8	62,8%
		2017	4	12	33,3%	-	-	-	7,8	15,4	50,5%	15,9	27,2	58,6%
		2018	1	18	5,6%	-	-	-	0,7	16,2	4,3%	1,8	28,6	6,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,0	24,8	0,1%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	24,8	0,3%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	15,4	0,0%	0,1	27,2	0,2%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	16,2	0,0%	0,0	28,6	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	20	5,0%	-	-	-	1,2	16,5	7,4%	1,0	22,2	4,6%
		2015	1	21	4,8%	-	-	-	1,0	15,4	6,5%	0,8	24,1	3,3%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,6	15,5	4,0%	1,0	24,8	4,0%
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	15,0	3,6%	1,3	24,8	5,3%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,7	15,4	4,5%	1,6	27,2	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	23	78,3%	-	-	-	9,8	12,3	79,4%	17,2	19,3	89,1%
		2016	10	13	76,9%	-	-	-	12,0	13,6	88,1%	20,1	21,9	91,4%
		2017	16	17	94,1%	-	-	-	11,0	13,2	83,1%	20,6	22,6	91,4%
		2018	15	17	88,2%	-	-	-	12,2	13,9	87,3%	21,9	23,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	20	55,0%	-	-	-	5,5	12,2	45,6%	11,6	18,5	62,8%
		2016	10	20	50,0%	-	-	-	5,9	11,5	51,7%	11,6	17,6	66,0%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	5,9	11,6	51,0%	11,9	18,3	64,8%
		2018	12	16	75,0%	-	-	-	7,8	13,1	60,0%	13,0	19,7	66,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	20	55,0%	-	-	-	5,4	12,2	44,3%	11,3	18,5	61,4%
		2016	7	20	35,0%	-	-	-	5,3	11,5	46,3%	11,2	17,6	63,6%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	5,8	11,6	49,7%	11,5	18,3	62,6%
		2018	12	16	75,0%	-	-	-	7,6	13,1	58,2%	12,7	19,7	64,8%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	19	57,9%	-	-	-	5,4	10,8	49,6%	11,3	17,5	64,9%
		2016	7	19	36,8%	-	-	-	5,3	10,2	52,3%	11,2	16,8	66,6%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	5,8	11,1	52,1%	11,5	17,8	64,5%
		2018	12	15	80,0%	-	-	-	7,6	11,8	64,3%	12,7	18,7	68,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	60	8,7	6,9	-	-	-	47,9	8,5	5,6	62,7	9,3	6,7
	2015	60	8,9	6,7	-	-	-	47,1	8,3	5,7	64,9	9,8	6,6
	2016	54	7,6	7,1	-	-	-	48,5	8,3	5,8	69,1	9,8	7,0
	2017	53	9,1	5,8	-	-	-	49,2	8,0	6,1	72,1	9,8	7,4
	2018	63	7,5	8,4	-	-	-	50,0	8,3	6,0	78,1	10,1	7,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	22	4,8	4,6	-	-	-	17,0	5,5	3,1	26,0	6,1	4,2
	2015	23	5,3	4,4	-	-	-	17,2	5,6	3,1	26,2	6,6	4,0
	2016	13	4,4	3,0	-	-	-	17,2	5,4	3,2	28,9	6,6	4,4
	2017	18	5,5	3,3	-	-	-	18,2	5,6	3,3	30,6	6,7	4,5
	2018	30	4,7	6,3	-	-	-	19,3	6,0	3,2	33,4	7,2	4,6
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Riepilogo scheda di monitoraggio annuale (SMA) LM-54-2018 (commento da inserire nella scheda SUA)

L'analisi dei 28 indicatori SMA per il CdS nel quinquennio 2014-2018 evidenzia un andamento sostanzialmente in linea con i dati nazionali e della macroarea, con qualche miglioramento e qualche lieve criticità ancora da risolvere, qui di seguito riassunti.

1. immatricolazioni ed attrattività: I dati relativi alle iscrizioni del quinquennio 2014-2018 alla LM-54 di Bari mostrano una progressiva flessione con un minimo che si registra nell'AA 2016-17, con soli 13 avvii di carriera. Per fronteggiare questa criticità, il CdS ha operato una modifica ordinamentale nell'AA 2018-19 tesa ad aumentarne l'attrattività (maggiore interazione con il territorio con l'introduzione del tirocinio in azienda e maggiore coinvolgimento delle parti sociali). La ristrutturazione sembra avere dato i suoi frutti, con l'immediato aumento degli avvii di carriera che nel 2018 ha raggiunto quota 30 unità (in linea con il dato nazionale). I dati del 2019 sono ancora ufficiosi, ma parlano di circa 24-25 immatricolandi. L'attrattività verso i laureati fuori regione rimane comunque un problema.

2. internazionalizzazione: Il potenziamento della mobilità internazionale nella magistrale è stato uno dei punti fermi dell'azione del corso di laurea degli ultimi anni. I dati dell'indicatore iC10 sono confortanti e mostrano nel quadriennio in esame 2014-2017 un crescente numero di CFU acquisiti all'estero superando anche i valori della media nazionale. Oltre che potenziare la mobilità in uscita, è stata favorita anche quella in entrata. Nell'ultimo quadriennio si sono registrati circa 15 incoming students. Inoltre, a partire dall'AA 2016-17, ben 7 corsi della LM-54, dei quali 3 incardinati nel piano di studi, sono fruibili da incoming Erasmus in lingua inglese. La spinta sull'Internazionalizzazione è sostenuta anche con la promozione da parte del CdS di numerose Global Thesis (5 progetti nel nell'AA 2018-2019). Critico ma vicino alla media nazionale rimane il dato sui laureati in corso che abbiano acquisito CFU all'estero (iC11), segno che la mobilità Erasmus tende a rallentare il tempo medio necessario per laurearsi

3. regolarità delle carriere e passaggio tra il 1° ed il 2° anno: Un sensibile miglioramento si osserva a partire dall'anno 2017 nei CFU acquisiti nel passaggio tra il I ed il II anno, in quella che è stata una severa criticità del triennio 2014-2016. Questa tendenza positiva trova conferma nei dati ancora ufficiosi del 2018. Il numero di laureati in corso evidenzia una lieve criticità (ancora inferiore rispetto alla macroarea), mentre è confortante il dato sulle percentuali di laureati entro un anno FC, che hanno superato l'85% nel 2017, portandosi in linea con la media nazionale (iC17). Il tempo medio alla laurea (circa 3 anni) ed il numero di abbandoni dopo N+1 anni non destano particolari preoccupazioni (anch'essi in linea con i dati della macroarea e quelli nazionali).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)