

Commento alla scheda di monitoraggio annuale 2022 (SMA) CdS Scienze Chimiche Magistrale LM-54

Il presente verbale è stato redatto dal Gruppo del Riesame del Consiglio Interclasse in Chimica (CICHIM) riunitosi in modalità telematica in data 07/11/2022.

Il Gruppo del riesame è così composto:

Prof. Angelo Nacci (Coordinatore del Consiglio di Interclasse in Chimica)

Sig.na Gaia Raffaele (rappresentante degli studenti)

Prof.ssa Angela Dibenedetto (referente Erasmus)

Prof.ssa Nicoletta Ditaranto (referente PLS del dip. Chimica)

Prof.ssa Rosaria Anna Picca (rappresentante docenti CdS)

Commento SMA 2022 - LM-54 Scienze Chimiche

Il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche di Bari è uno dei 38 CdS della stessa classe presenti sul territorio nazionale ed uno dei 10 della macroregione Sud e isole, l'unico presente nella regione Puglia. Il corso di studi ha accesso aperto. Gli indicatori relativi alle iscrizioni mostrano nel quinquennio di riferimento (2017-21) un minimo nel 2020/21, probabilmente in conseguenza della pandemia, seguito da un lieve miglioramento nel 2021/22. Il dato rivela comunque una certa **criticità**.

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	18	-	17,9	31,5
	2018	30	-	20,1	34,2
	2019	24	-	25,1	37,2
	2020	15	-	23,8	41,2
	2021	18	-	21,2	36,6

La modifica ordinamentale del CdS nel 2017 ha aumentato l'attrattività (introduzione del tirocinio aziendale e maggiore coinvolgimento delle parti sociali) con un conseguente incremento delle iscrizioni nel 2018 e 2019. Purtroppo, nel 2020 la situazione contingente ha nuovamente acuito la tendenza ad iscriversi a lauree magistrali presso gli atenei del nord Italia, visto il contesto socio-economico del territorio più favorevole. L'ultimo dato disponibile del 2021 fa sperare in una inversione di tendenza.

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC01 (CFU acquisiti nell'a.s.) mostra per il quinquennio un andamento sostanzialmente positivo, con un dato particolarmente incoraggiante per l'AA 2019/20. I valori sono in linea con la media nazionale. L'indicatore iC02 sulla % dei laureati in corso è particolarmente **incoraggiante** per l'AA 2021/2022 ed in linea con il dato nazionale.

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s.	2017	9	30	30,0%	-	-	-	13,6	34,3	39,8%	30,8	60,3	51,2%
		2018	16	48	33,3%	-	-	-	17,2	37,0	46,4%	34,6	63,8	54,1%
		2019	28	53	52,8%	-	-	-	17,2	43,5	39,5%	33,6	69,5	48,3%
		2020	18	38	47,4%	-	-	-	19,1	47,3	40,4%	37,0	76,9	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	13	30,8%	-	-	-	6,9	15,5	44,7%	15,6	23,9	65,2%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	8,5	16,7	50,5%	15,7	24,9	63,2%
		2018	9	21	42,9%	-	-	-	8,7	16,6	52,5%	18,3	26,3	69,7%
		2019	12	20	60,0%	-	-	-	7,1	14,9	47,6%	19,5	28,8	67,8%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	10,1	16,5	61,3%	19,8	27,2	72,5%
		2021	19	26	73,1%	-	-	-	11,9	18,5	64,5%	24,7	32,4	76,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,9	17,9	5,1%	6,1	31,5	19,3%
		2018	0	30	0,0%	-	-	-	1,5	20,1	7,7%	7,4	34,2	21,5%
		2019	1	24	4,2%	-	-	-	1,1	25,1	4,3%	7,8	37,2	20,9%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	1,1	23,8	4,6%	9,6	41,2	23,2%
		2021	0	18	0,0%	-	-	-	1,5	21,2	6,9%	10,3	36,6	28,1%

Va purtroppo sottolineata anche quest'anno la **scarsa attrattività** del CdS verso i laureati triennali di altri Atenei per cui questa rappresenta una **criticità** (indicatore iC04), soprattutto a partire dall'AA 2020/2021. Il trend è coerente con quanto riferito al punto precedente, che evidenzia l'attrazione dei laureati triennali verso gli atenei del Nord Italia.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) si discosta dal dato di area geografica anche per l'AA 2021/22 a causa di un minor numero di studenti regolari. Questo aspetto potrebbe rappresentare una **criticità**. È in accordo con il dato nazionale la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il CdS (iC08). Gli indicatori di questo gruppo relativi alle percentuali di laureati occupati (iC07, iC07BIS, iC07TER) risultano spesso più alti di quelli della media di area geografica ed in linea con i valori della media nazionale.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il potenziamento della mobilità internazionale nella magistrale è stato uno dei punti fermi dell'azione del corso di laurea degli ultimi anni. I dati dell'indicatore iC10 sono contrastanti e risentono della situazione pandemica, come evidente per il dato dell'indicatore iC10 per l'AA 2020/21. La spinta sull'Internazionalizzazione è sostenuta anche con la promozione da parte del CdS di numerose "Global Thesis" (5 progetti nel nell'AA 2018-2019). A partire dall'AA 2019/20 il dato sui laureati in corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è buono, con un dato sopra la media nazionale per l'ultimo anno monitorato. Risulta ancora una **criticità** sull'attrattività in ingresso (indicatore iC12).

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	911	0,0%	-	-	-	38,3	1.232,1	31,1%	87,2	2.411,1	36,2%
		2018	68	1.680	40,5%	-	-	-	69,3	1.400,5	49,5%	85,9	2.649,4	32,4%
		2019	42	2.076	20,2%	-	-	-	37,9	1.548,2	24,5%	73,6	2.706,8	27,2%
		2020	0	1.484	0,0%	-	-	-	8,2	1.650,0	5,0%	41,3	2.928,3	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	6,9	65,8%	1,2	15,6	76,6%
		2017	1	8	125,0%	-	-	-	1,3	8,5	150,5%	1,7	15,7	109,5%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	1,3	8,7	145,8%	2,0	18,3	110,8%
		2019	2	12	166,7%	-	-	-	1,2	7,1	166,7%	3,5	19,5	177,8%
		2020	1	8	125,0%	-	-	-	1,8	10,1	180,2%	2,6	19,8	134,1%
		2021	2	19	105,3%	-	-	-	0,5	11,9	38,2%	1,8	24,7	73,6%

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di interesse di questo gruppo riportati nella tabella sottostante (iC13, iC16), dopo il miglioramento riscontrato fino all'AA 2019/20, subiscono una flessione per l'ultimo anno

monitorato (AA 2020/21). Tuttavia, si collocano sostanzialmente in linea con il dato medio dell'Area geografica di riferimento. Sarà da valutare se questo dato finale sia da attribuire alla situazione contingente, quindi con un effetto più o meno limitato nel tempo. È da sottolineare il dato incoraggiante dell'indicatore iC17 (percentuale di laureati entro un anno FC), nuovamente in crescita dopo la flessione del 2019.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	34,2	60,0	57,0%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,5	59,5	64,6%
	2018	33,5	60,0	55,8%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	41,0	59,5	68,8%
	2019	42,5	60,0	70,8%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	38,4	59,6	64,4%
	2020	29,8	60,0	49,7%	-	-	-	32,2	60,0	53,6%	37,6	59,6	63,1%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	18	18	100,0%	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,4	99,0%
	2018	25	25	100,0%	-	-	-	16,9	17,5	96,9%	31,4	31,9	98,6%
	2019	22	22	100,0%	-	-	-	20,7	20,9	99,1%	33,7	34,3	98,1%
	2020	15	15	100,0%	-	-	-	20,2	20,6	97,8%	37,1	38,0	97,6%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	14	18	77,8%	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,4	85,6%
	2018	20	25	80,0%	-	-	-	14,8	17,5	84,9%	28,4	31,9	89,0%
	2019	20	22	90,9%	-	-	-	17,4	20,9	83,0%	29,1	34,3	84,8%
	2020	11	15	73,3%	-	-	-	15,9	20,6	77,1%	31,4	38,0	82,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	8	18	44,4%	-	-	-	5,3	16,5	31,9%	14,5	29,4	49,2%
	2018	8	25	32,0%	-	-	-	8,5	17,5	48,4%	17,9	31,9	56,2%
	2019	15	22	68,2%	-	-	-	6,9	20,9	33,0%	16,5	34,3	48,1%
	2020	5	15	33,3%	-	-	-	7,2	20,6	34,8%	18,3	38,0	48,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Si riscontra un'inversione di tendenza rispetto al monitoraggio dello scorso anno per cui gli indicatori iC22 (percentuale di laureati in corso) e iC17 (percentuale di laureati entro un anno FC) sono **buoni**. L'ultimo dato annuale sugli abbandoni (iC24) è tornato nullo dopo la flessione del 2019/20.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	11	36,4%	-	-	-	7,9	15,0	52,7%	17,1	27,8	61,8%
	2018	11	18	61,1%	-	-	-	8,0	16,5	48,4%	20,1	29,4	68,2%
	2019	10	25	40,0%	-	-	-	10,0	17,5	57,3%	22,5	31,9	70,4%
	2020	14	22	63,6%	-	-	-	10,7	20,9	51,3%	21,0	34,3	61,2%
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	18	21	85,7%	-	-	-	13,1	15,9	82,3%	21,1	25,7	82,3%
	2018	10	11	90,9%	-	-	-	12,6	15,0	84,2%	24,1	27,8	86,7%
	2019	14	18	77,8%	-	-	-	13,1	16,5	79,1%	25,4	29,4	86,4%
	2020	20	25	80,0%	-	-	-	13,8	17,5	79,2%	27,4	31,9	86,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	15,9	3,4%	1,4	25,7	5,3%
	2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	15,0	3,6%	0,9	27,8	3,4%
	2019	1	18	5,6%	-	-	-	0,8	16,5	4,9%	0,8	29,4	2,8%
	2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,7	17,5	4,2%	0,7	31,9	2,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Questi indicatori (iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER) mostrano dati particolarmente buoni e talvolta superiori sia alle medie di area che nazionali. In particolare, i laureati in questo CdS appaiono totalmente soddisfatti e hanno percentuali di occupazione ad un anno dal titolo di tutto rispetto per cui non si ravvisano criticità.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Tali indicatori mostrano valori pressoché in linea con i dati di macroarea.

Riepilogo scheda di monitoraggio annuale (SMA) LM-54-2020 (commento da inserire nella scheda SUA)

L'analisi dei 28 indicatori SMA per il CdS nel quinquennio 2017-2021 evidenzia dati generalmente allineati alle medie di macroregione e nazionale. Se da un lato vi sono dei parziali miglioramenti, dall'altro risultano alcune criticità. Qui di seguito sono riassunti i punti salienti:

1. **immatricolazioni ed attrattività**: Nel quinquennio 2017-2021 i dati relativi alle iscrizioni risultano altalenanti. Dopo un discreto aumento degli immatricolati nell'AA 2018-19 a seguito di modifica dell'ordinamento della LM-54 di Bari per aumentarne l'attrattività, si è riscontrata nuovamente una flessione nel numero di avvisi di carriera per poi crescere lievemente nell'ultimo rilevamento dell'AA 2021/22. Rimane scarsa l'attrattività verso i laureati fuori regione.

2. **internazionalizzazione**: Il potenziamento della mobilità internazionale nella magistrale è stato uno dei punti fermi dell'azione del corso di laurea degli ultimi anni. I dati dell'indicatore iC10 sono purtroppo altalenanti nel quadriennio 2017-2020, comunque in linea con la media di Area. L'ultimo dato annuale è verosimilmente influenzato dalla situazione contingente. È particolarmente buono nel triennio 2019-2021 il dato dell'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero). La spinta sull'Internazionalizzazione è sostenuta anche con la promozione da parte del CdS di numerose "Global Thesis" (5 progetti nel nell'AA 2018-2019). L'attrattività in ingresso risulta ancora una criticità.

3. **regolarità delle carriere e passaggio tra il 1° ed il 2° anno**: La % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito ben 40 CFU (iC16), dopo il miglioramento riscontrato fino all'AA 2019/20, subisce una flessione per l'ultimo anno monitorato (AA 2020/21). Tuttavia, si collocano sostanzialmente in linea con il dato medio dell'Area geografica di riferimento. risulta considerevolmente elevata. Di contro, i dati sulla percentuale di laureati in corso e dopo 1 FC e sugli abbandoni risultano in miglioramento.