

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Denominazione dell'insegnamento | <i>Virologia del modulo di esame "Microbiologia clinica, parassitologia e zoonosi, virologia" Curriculum diagnostico (9 CFU)</i> <i>Virology of the exam "Clinical microbiology, parasitology and zoonosis, virology" Diagnostic curriculum (9 ETCS)</i> |
| Corso di laurea | <i>Laurea magistrale in Scienze Biosanitarie (LM-6)</i> |
| Anno di corso | <i>Il anno</i> |
| Periodo di erogazione | <i>I semestre (02-10-23/15-01-24)</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 3 |
| SSD | <i>VET/05</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Italiano</i> |
| Modalità di frequenza | <i>Obbligatoria</i> |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | <i>Gianvito Lanave /Paolo Capozza</i> |
| Indirizzo mail | <i>gianvito.lanave@uniba.it / paolo.capozza@uniba.it</i> |
| Telefono | <i>080/4679805</i> |
| Sede | <i>Dipartimento di Medicina Veterinaria Università di Bari Strada provinciale per Casamassima km3, 70010, Valenzano, Bari, Italia</i> |
| Sede virtuale | <i>Virologia- Scienze biosanitarie codice Microsoft teams up6qp71</i> |
| Ricevimento | <i>Martedì e giovedì ore 11.30-12.30 previa prenotazione tramite mail</i> |

| Organizzazione della didattica | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 | 24 | | 51 |
| CFU/ETCS | | | |
| 3 | 3 | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | Il modulo di Virologia ha l'obiettivo di formare laureati magistrali, con adeguate conoscenze e competenze su meccanismi molecolari e patologici relativi all'interazione fra Virus e cellule eucariotiche e alla risoluzione di problemi biologici che ne derivano, anche con la produzione di vaccini |
| Prerequisiti | <i>Conoscenza di base di biologia cellulare e biochimica</i> |

| Metodi didattici | Lezioni frontali |
|--|---|
| <p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p>Comprensione della morfologia virale, dei meccanismi replicativi, patogenetici ed evolutivi virali e delle tecniche tradizionali e di biologia molecolare per lo studio e l'isolamento di virus e batteri.</p> <p><i>Oltre alle due categorie "conoscenza e comprensione" e "capacità di applicare conoscenza e comprensione" previste dalla SUA-CdS, includono abilità trasversali individuate come "capacità di giudizio", "abilità comunicative", "capacità di apprendimento".</i></p> <p><i>In sintesi, i risultati di apprendimento attesi devono descrivere quanto uno/una studente/studentessa deve conoscere, comprendere ed essere in grado di fare/produrre al termine del processo di apprendimento, in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino pertinenti e definiti dal CdS nella SUA (quadri A4.b1, A4.b.2 e A4.c).</i></p> <p><i>In funzione del piano didattico del CdS è possibile che i risultati di apprendimento del singolo insegnamento non siano declinabili per tutti e cinque i Descrittori di Dublino dei quali i primi due riguardano obiettivi specifici della disciplina e gli altri tre si riferiscono alle cosiddette "competenze trasversali" (soft skills) che devono essere potenziate mediante attività di raccordo tra le diverse aree culturali o scientifiche che compongono il CdS.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ comprensione della morfologia e classificazioni tassonomiche di virus e dei microrganismi ○ acquisizione della conoscenza dei meccanismi replicativi, patogenetici ed evolutivi virali ○ conoscenza delle tecniche tradizionali e di biologia molecolare per lo studio e l'isolamento di virus e batteri <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le tecniche di virologia e microbiologia tradizionali e molecolari per lo studio dei microrganismi ○ Capacità di distinguere la tassonomia delle specie virali ○ Abilità nel comprendere i differenti meccanismi replicativi, patogenetici ed evolutivi dei virus <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere l'uso delle tecniche di laboratorio; ○ utilizzare criticamente le nozioni scientifiche sui temi di attualità; ○ proporre soluzioni alle criticità di laboratorio. <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ comunicare le informazioni acquisite durante la didattica frontale mediante utilizzo corretto dei termini tecnico-scientifici; ○ comunicare problematiche relative alla virologia e proporre eventuali idee per la loro risoluzione. <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondire gli argomenti di interesse professionale; • approfondire e interpretare criticamente la letteratura scientifica |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <i>Virologia generale e comparata: Struttura dei virus; genomi virali; virus a DNA ed RNA; Tecniche diagnostiche virologiche tradizionali e biomolecolari.</i> |
| Testi di riferimento | <i>Nigel J. Dimmock Andrew J. Easton Keith N. Leppard Introduzione alla Virologia moderna Casa Editrice Ambrosiana. Distribuzione esclusiva Zanichelli 2017</i> |
| Note ai testi di riferimento | |
| Materiali didattici | <i>Gruppo Teams di virologia- scienze biosanitarie codice up6qp71</i> |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <i>Esame orale mediante colloquio volto ad accertare l'acquisizione delle informazioni tecnico-scientifiche erogate durante il corso. Il voto finale del modulo di esame "Microbiologia clinica, parassitologia e zoonosi, virologia" deriva dalla media ponderata dei voti conseguiti nei tre insegnamenti</i> |

| | |
|--|---|
| <p>Criteri di valutazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esprimere in maniera organica ed approfondita le conoscenze acquisite. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di operare collegamenti tra differenti discipline ed apportare esempi appropriati. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analisi, sintesi e valutazione. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esprimersi con appropriatezza espressiva, con particolare riferimento alla terminologia specialistica. ○ Capacità di valutazione delle problematiche relative alla virologia e proposizione di eventuali idee per la loro risoluzione • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di rielaborare le conoscenze e trasferirle in situazioni nuove e differenziate. |
| <p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p><i>La valutazione delle conoscenze avverrà tramite una prova orale, con l'obiettivo di accertare l'apprendimento della materia e l'acquisizione delle nozioni necessarie in tema di virologia da parte dello studente. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Per conseguire una valutazione elevata lo studente deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. Il criterio per l'assegnazione della Lode è legato all'abilità di operare collegamenti tra differenti discipline ed apportare esempi appropriati</i></p> |
| <p>Altro</p> | |
| | |