

Principali informazioni sull'insegnamento	CORSI DI STUDIO DI BIOLOGIA
Denominazione insegnamento	Igiene Applicata (D/N)
Corso di studio (classe)	Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie
Crediti formativi	LM-6
Denominazione inglese	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2020/2021

Docente responsabile		
Nome e Cognome	Maria Teresa Montagna	
indirizzo email	mariateresa.montagna@uniba.it	
Luogo e orario di ricevimento	080-5478476 interno 6476	
Dettaglio insegnamento	SSD	tipologia attività
	MED/42	Caratterizzante

Periodo di erogazione	Anno di corso		Semestre	
	1°		1°	
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	6			6
Ore totali	150			150
Ore di didattica assistita	48			48
Ore di studio individuale	102			102

Syllabus				

Prerequisiti	Conoscenze di base nel campo dell'Educazione alla Salute
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il Corso ha lo scopo di completare il concetto di benessere e salute acquisito nel CdS triennale, con particolare riferimento al ruolo delle matrici ambientali sulla Salute umana e alla diagnosi di laboratorio delle malattie infettive
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Applicazione di metodi tradizionali e innovativi per la ricerca di microrganismi patogeni o potenzialmente tali, di origine umana o ambientale

Autonomia di giudizio	Diventare autonomi nella gestione del material da analizzare e nell'interpretazione dei dati di laboratorio
Abilità comunicative	Lo studente che conclude la laurea magistrale avrà acquisito le competenze e gli strumenti per imparare a comunicare con un linguaggio competente e scientifico sia nella forma sia nei contenuti. La frequenza del tirocinio interno e la responsabilità delle attività di laboratorio condivise con il docente di riferimento gli forniranno la capacità di lavorare in gruppo e di gestire autonomamente anche protocolli di nuovo approccio.
Capacità di apprendere	La verifica avverrà nell'ambito delle prove in itinere.

Programma

Contenuti di insegnamento	<p>Compiti dell'Igiene e della Sanità Pubblica. Concetto generale di malattia infettiva: agenti eziologici, periodo di incubazione, eziologia, sorgente e serbatoio di infezione, vie di eliminazione, vie di penetrazione, trasmissione diretta e indiretta, veicoli, vettori.</p> <p>Definizione e obiettivi della prevenzione (primaria, secondaria e terziaria),</p> <p>Immunità naturale e artificiale - Vaccinoprofilassi e Sieroprofilassi. Epidemiologia e diagnosi di laboratorio delle principali malattie di interesse comunitario ad etiologia batterica (meningite, tetano, tubercolosi, difterite, legionellosi) e a etiologia virale (Aids, epatite virale B, influenza, morbillo, parotite, rosolia, varicella, COVID-19). Il complesso TORCH.</p> <p>Epidemiologia e diagnosi di laboratorio delle principali malattie veicolate da</p> <p>alimenti (brucellosi, febbre tifoide, epatite A) e delle tossinfezioni alimentari da Salmonella, Stafilococco aureo enterotossico, Clostridium botulinum. Qualità e sicurezza alimentare, HACCP. Acqua e Salute: controllo e prevenzione</p>
---------------------------	--

	<p>delle waterborne disease.</p> <p>Viaggiare in Salute: i rischi infettivi legati ai viaggi e all'ambiente.</p> <p>Prevenzione dei disagi sanitari e organizzativi di un viaggio all'estero. La diarrea del viaggiatore e altre infezioni enteriche. La malaria. Vaccinazioni legate ai viaggi.</p> <p>Regolamenti nazionali e regionali sul controllo e prevenzione delle malattie infettive veicolate da matrici ambientali. Il ruolo del laboratorio.</p>
Testi di riferimento	<p>BARBUTI S, FARA GM, GIAMMANCO G, CARDUCCI A, CONIGLIO MA,</p> <p>D'ALESSANDRO D, MONTAGNA MT, TANZI ML, ZOTTI CM: "Igiene"–</p> <p>Monduzzi Editore, 2011 3^a Ed.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>E' possibile integrare con altri testi di Sanità Pubblica, purché pubblicati dopo il 2010</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontale e dibattito sui principali temi oggetto di studio. Gli studenti possono</p> <p>proporre e/o collaborare nell'organizzazione di Seminari inerenti le principali problematiche igienico-sanitarie o di esperienze in laboratorio</p>
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	<p>Prova orale</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>La valutazione finale sarà effettuata nel corso della stesura della tesi e in concomitanza della prova finale.</p>
Altro	